Министерство образования и науки Республики Казахстан

Управление образования ВКО

КГКП Восточно-Казахстанский технологический колледж

МетодическаЯ РАЗРАБОТКА

открытого урока:

по предмету: «Правила дорожного движения»

по теме «Проезд перекрестков»

Методическую разработку открытого урока

разработал преподаватель Кудайбергенов Б.Т.

ВВедение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение………………………………………………………………………… | 4 |
| 1 | Цели и задачи…………………………………………………………………….. | 5 |
| 2 | План урока………………………………………………....................................... | 6 |
| 3 | Ход урока…………………………………………………………………………. | 10 |
| 4 | Литература………………………………………………....................................... | 13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Приложение А.Ситуации для 1 команды типичные опасные дорожно-транспортные ситуации, влекущие столкновения транспортных средств на перекрестках... | 14 |
|  | Приложение Б. Ситуации для 2 команды типичные опасные дорожно-транспортные ситуации, влекущие столкновения транспортных средств на перекрестках |  |
|  | Приложение В. Ситуации для 3 команды типичные опасные дорожно-транспортные ситуации, влекущие столкновения транспортных средств на перекрестках...  Приложение Г. Ситуаций связанных с проездом перекрестков……………  Приложение Д. Контрольный лист для оценки деятельности студентов… | 17  22  25  32 |

ВВЕДЕНИЕ

Методическая разработка открытого урока: «Проезд перекрестков». В разработке урока использован интерактивный метод обучения постановки наводящих вопросов, тестовые задания.

Использование активных методов обучения способствует более глубокому освоению материала, пробуждает интерес к изучению дисциплины.

Наглядность - один из ведущих принципов обучения. Наглядность в обучении способствует тому, что у обучающихся, благодаря восприятию предметов и процессов окружающего мира, формируются представления, правильно отображающие объективную действительность, и вместе с тем воспринимаемые явления анализируются и обобщаются в связи с учебными задачами.

Наглядность активизирует их внимание, мышление и память (психологами доказано, что человек запоминает 50% увиденного, в то время как услышанное воспроизводится только на 20%), заставляет переключать внимание с одного элемента на другой, тем самым не утомляя обучающегося.

Урок проводится с использованием интерактивной доски, ноутбука и электронного учебного материала.

Тема программы: «Проезд перекрестков»

Урок № \_\_\_

Тема урока: «Проезд перекрестков»

Тип урока: урок комплексного применения знаний, умений и

навыков

Цель:- сформировать умения и навыки проезда транспортных

средств по регулируемому и нерегулируемому перекрестку;

- развивать у учащихся умение оценивать ситуацию на

дороге в режиме реального времени, принимать

соответствующие решения, действовать исходя из

соображений безопасности движения;

- воспитать дисциплину, чувство ответственности при

управлении транспортным средством.

Межпредметные связи:

Техническое обслуживание и ремонт автомобилей – тема: «Ремонт автомобилей».

Безопасность жизнедеятельности – тема: «Правила дорожного движения»

Охрана труда – тема: «Воздействие негативных факторов на человека»

«Инструктирование по охране труда»

Информатика – темы: «Компьютерные презентации и публикации»,

«Информационные технологии в обучении».

Материально-техническое оснащение урока:

Интерактивная доска, ноутбук;

Презентация, раздаточный материал,

Тесты по правилам проезда перекрестков (онлайн).

План урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура урока | Время  мин | Деятельность  преподавателя | Деятельность  студентов |
| 1.Оргмомент | 5 | Приветствует.  Проверяет готовность к занятию. | Приветствуют.  Доклад старосты о готовности к занятию. |
| 2 .Мотивация учебной деятельности, осознание учащимися практической значимости знаний, умений и навыков | 10 | Показ ролика ДТП на перекрестке  Вступительное слово | Записывают дату и тему урока.  Слушают. |
| 3 Актуализация опорных знаний | 15 | Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний, навыков и умений, необходимых учащимся для самостоятельного выполнения практического задания.   1. Педагог предлагает повторить основные теоретические понятия:   • Что такое перекресток? Дать определение перекрестка.  • Чем опасны перекрестки?  • Какие перекрестки существуют по форме?  • Какие существуют перекрестки по способу регулирования?  • Какой перекресток называют регулируемым?  • Какой перекресток называют нерегулируемым?  • Может ли один и тот же перекресток быть регулируемым и нерегулируемым?  • Перечислите типы нерегулируемых перекрестков.   1. Преподаватель предлагает обсудить ряд ситуаций связанных с проездом перекрестков.   В процессе повторения и обсуждения педагог активизирует обучающихся к самостоятельным рассуждениям, используя «Схемы перекрестков». | Слушают, отвечают  «Перекресток» - это место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Выезды с прилегающих территорий перекрестком не считаются.  На перекрестках совершается до 30% дорожно-транспортных происшествий. Поэтому четкое определение этого понятия имеет особое значение для безопасности дорожного движения, точного выполнения всех предписаний ПДД. Особенно это касается маневрирования, обгона, остановки, стоянки, проезда перекрестков.  Трехсторонние: У-образные, Т-образные; четырехсторонние: крестообразные, Х-образные; многосторонние и круговые.  Все перекрестки делятся на регулируемые и нерегулируемые.  Перекресток считается регулируемым, если очередность движения на нем определяется сигналами регулировщика, находящего на перекрестке или светофора, работающего в нормальном режиме.  При отсутствии на перекрестке регулировщика или светофора, а также при выключенном светофоре или включенном желтом мигающем сигнале перекресток считается нерегулируемым.  Да может, один и тот же перекресток при различных обстоятельствах быть либо регулируемым, либо нерегулируемым.  Нерегулируемые перекрестки бывают двух типов: **неравнозначные** - перекрестки, на которых очередность движения определяется знаками приоритета или те, где различное покрытие дорог (твердое относительно грунтового), и **равнозначные** – нет знаков приоритета, одинаковое покрытие дороги  Анализируют, участвуют в обсуждении |
| 4 Самостоятельное выполнение учащимися задания под контролем и с помощью учителя | 25 | Преподаватель предлагает командам самостоятельно разобрать типичные опасные дорожно-транспортные ситуации, влекущие столкновения транспортных средств на перекрестках.  Капитаны команд представляют коллективное решение ситуации у доски. | Обсуждают, разбирают у доски. |
| 5. Обобщение и систематизация учащимися результатов работы | 20 | Преподаватель предлагает решить тестовые задания (проезд перекрестков) онлайн.  Первая команда отвечает с 1 по 13 вопросы  Втораякоманда отвечает с 13 по 26 вопросы  Третья команда отвечает с 26 по 40 вопросы.  Преподаватель предлагает самостоятельно оценить результаты тестов по следующим критериям:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | п\п | Кол-во неправильных ответов | Оценка | | 1 | 1-2 | 5 | | 2 | 3-4 | 4 | | 3 | 5-6 | 3 | | 4 | 7 и более | 2 | | Решают тестовые задания.  Учащиеся оценивают результаты тестов по предложенным критериям |
| 6. Подведение итогов урока | 10 | 1. Организация учащихся на рефлексию собственной учебной деятельности и ее итогов 2. Оценивание работы команд и учащихся | Открытость учащихся в осмыслении своих действий и самооценке;  Слушают. |
| 7. Домашнее задания | 5 | Повторить конспект по темам: «Проезд перекрестков».  На этом наше занятие заканчивается. Удачи вам на дорогах! | Записывают в тетрадь Д/З |

Ход урока

**1. Организационный момент**

*Преподаватель приветствует студентов, слушает доклад старосты, отмечает отсутствующих, записывает в журнал дату и тему урока.*

**2. Мотивация учебной деятельности, осознание учащимися практической значимости знаний, умений и навыков.**

Показ ролика ДТП на перекрестке

Вступительное слово

*Преподаватель:* Тема урока: «Проезд перекрестков».

Целью урока является сформировать умения и навыки проезда транспортных средств по регулируемому и нерегулируемому перекрестку;

**3. Актуализация опорных знаний**

Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний, навыков и умений, необходимых обучающимся для самостоятельного выполнения практического задания.

*1. Педагог предлагает повторить основные теоретические понятия:*

*Вопрос:* Что такое перекресток? Дать определение перекрестка.

*Ответ:* «Перекресток» - это место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Выезды с прилегающих территорий перекрестком не считаются.

*Вопрос:* Чем опасны перекрестки?

*Ответ:* На перекрестках совершается до 30% дорожно-транспортных происшествий. Поэтому четкое определение этого понятия имеет особое значение для безопасности дорожного движения, точного выполнения всех предписаний ПДД. Особенно это касается маневрирования, обгона, остановки, стоянки, проезда перекрестков.

*Вопрос:* Какие перекрестки существуют по форме?

*Ответ*: Трехсторонние: У-образные, Т-образные; четырехсторонние: крестообразные, Х-образные; многосторонние и круговые.

*Вопрос:* Какие существуют перекрестки по способу регулирования?

*Ответ:* Все перекрестки делятся на регулируемые и нерегулируемые.

*Вопрос*: Какой перекресток называют регулируемым?

*Ответ:* Перекресток считается регулируемым, если очередность движения на нем определяется сигналами регулировщика, находящего на перекрестке или светофора, работающего в нормальном режиме.

*Вопрос:* Какой перекресток называют нерегулируемым?

*Ответ:* При отсутствии на перекрестке регулировщика или светофора, а также при выключенном светофоре или включенном желтом мигающем сигнале перекресток считается нерегулируемым.

*Вопрос:* Может ли один и тот же перекресток быть регулируемым и нерегулируемым?

*Ответ:* Да может, один и тот же перекресток при различных обстоятельствах быть либо регулируемым, либо нерегулируемым.

*Вопрос:* Перечислите типы нерегулируемых перекрестков.

*Ответ:* Нерегулируемые перекрестки бывают двух типов: неравнозначные - перекрестки, на которых очередность движения определяется знаками приоритета или те, где различное покрытие дорог (твердое относительно грунтового), и равнозначные – нет знаков приоритета, одинаковое покрытие дороги.

*Преподаватель оценивает обучающихся.*

*2. Преподаватель предлагает обсудить ряд ситуаций связанных с проездом перекрестков.*

В процессе повторения и обсуждения педагог активизирует обучающихся к самостоятельным рассуждениям, используя «Схемы перекрестков».

*Обучающиеся:* Анализируют, участвуют в обсуждении.

*Преподаватель оценивает студентов.*

**4. Самостоятельное выполнение обучающимися задания под контролем и с помощью учителя.**

*Преподаватель предлагает командам самостоятельно разобрать типичные опасные дорожно-транспортные ситуации, влекущие столкновения транспортных средств на перекрестках.*

Капитаны команд представят коллективное решение ситуации у доски.

*Обучающиеся:* Обсуждают, разбирают типичные опасные дорожно-транспортные ситуации у доски.

*Преподаватель оценивает команды обобщает.*

**5. Обобщение и систематизация обучающимися результатов работы**

*Преподаватель предлагает решить тестовые задания (проезд перекрестков) на компьютере, по командам и просит :*

Вставить прилагаемый диск в СDром компьютера и в проводнике или окне «Мой компьютер» двойным щелчком запустить программу. В появившемся диалоговом окне ввести требуемое программой слово – пароль.

Первая команда отвечает с 1 по 13 вопросы

Вторая команда отвечает с 13 по 26 вопросы

Третья команда отвечает с 26 по 40 вопросы.

*Обучающиеся:* Самостоятельнорешают тестовые задания.

*Преподаватель предлагает самостоятельно, студентам, оценить результаты тестов по следующим критериям которые представлены на слайде.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п\п | Кол-во неправильных ответов | Оценка |
| 1 | 1-2 | 5 |
| 2 | 3-4 | 4 |
| 3 | 5-6 | 3 |
| 4 | 7 и более | 2 |

*Обучающиеся:* Оценивают результаты тестов по предложенным критериям с помощью программы на диске

**6. Подведение итогов урока**

*Преподаватель подводит итоги по проделанной работе и*

1. Организует обучающихся на рефлексию собственной учебной деятельности и ее итогов.

*Обучающиеся:* Открытость обучающихся в осмыслении своих действий и самооценке;

2. Оценивает работы команд и обучающихся.

*Обучающиеся:* Слушают.

**7. Домашнее задания**

*Преподаватель*: Обращаю ваше внимание на доску

*Повторить конспект по темам: «Проезд перекрестков».*

*На этом наше занятие заканчивается. Удачи вам на дорогах!*

*Обучающиеся:* Записывают в тетрадь Д/З

Литература

1. Правила дорожного движения.

2. Ресурсы интернета:

http://autoschool-drive.dp.ua/podgotovka/testy-po-pravilam-proezda-perekrestkov.html

http://autoschool-drive.dp.ua/podgotovka/otvety-po-pravilam-proezda-perekrestkov.html

http://pddmaster.ru/documents/pdd - правила дорожного движения 2015год

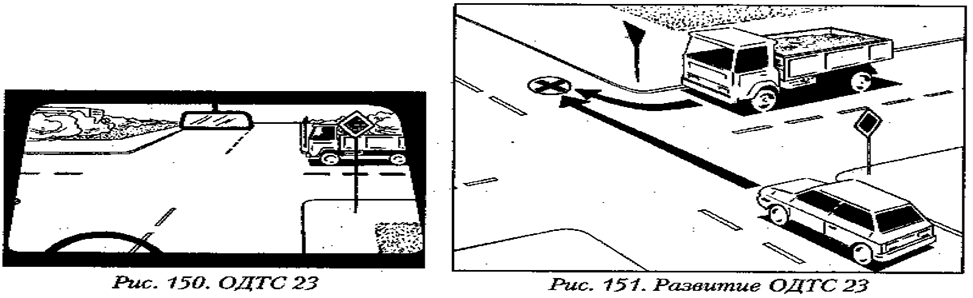
www.vodish.ru/theory/ - обучение ПДД (экзамены и билеты)

Приложение А

Ситуации для 1 команды

ТИПИЧНЫЕ ОПАСНЫЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЕ СИТУАЦИИ, ВЛЕКУЩИЕ СТОЛКНОВЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ НА ПЕРЕКРЕСТКАХ

1. К нерегулируемому перекрестку неравнозначных дорог одновременно приближаются легковой автомобиль по главной дороге, а грузовой - по второстепенной.



Водитель легкового автомобиля, пользуясь правом преимущественного проезда, не снижая скорости, проезжает перекресток. В то же время водитель грузового автомобиля, не обращая внимания на дорожный знак «Уступите дорогу», считая, что у него нет помехи справа, также следует на перекресток. В результате их пути пересекутся в конфликтной точке перекрестка, и автомобили могут столкнуться.

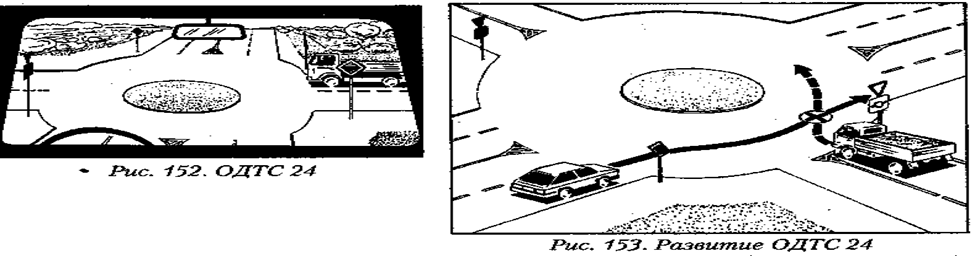
Кто виноват в создании опасной ситуации и почему?

Как избежать этой ситуации?

Ответ: Водитель легкового автомобиля может избежать столкновения, своевременно оценив складывающуюся ситуацию и распознав намерения водителя грузового автомобиля.

Если последний не снижает скорость и не проявляет другие признаки того, что он уступает дорогу, водитель легкового автомобиля должен снизить скорость или даже применить экстренное торможение, чтобы не допустить пересечения путей обоих автомобилей в конфликтной точке перекрестка, и пропустить нарушителя.

1. На нерегулируемый перекресток с круговым движением въехал легковой автомобиль и движется, не снижая скорости, по направлению главной дороги. Справа к перекрестку, обозначенному дорожным знаком «Уступите дорогу» с табличкой «Направление главной дороги», приближается грузовой автомобиль.



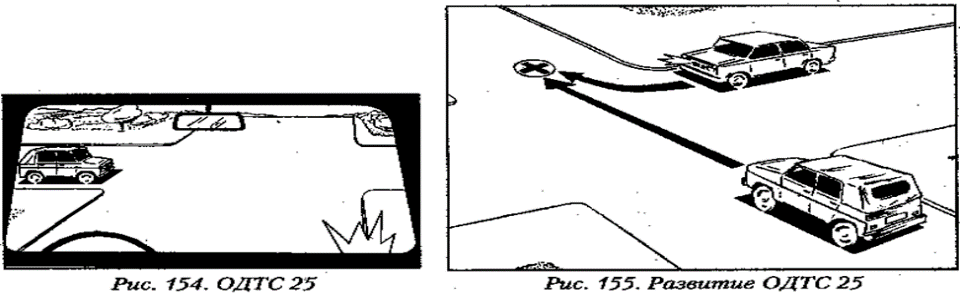
Опасная ситуация может развиваться в момент проезда примыкания к перекрестку второстепенной дороги и возможного пересечения путей легкового автомобиля и грузового, водитель которого, не обращая внимания на дорожный знак и считая, что у него нет помехи справа, также въезжает на перекресток

Кто виноват в создании опасной ситуации и почему?

Как избежать этой ситуации?

Ответ: Водитель легкового автомобиля во избежание столкновения с грузовым должен принимать меры и действия, подобные тем, которые изложены в предыдущей ситуации.

1. К нерегулируемому перекрестку равнозначных дорог, не обозначенному дорожным знаком «Пересечение равнозначных дорог», одновременно приближаются легковые автомобили: УАЗ движется прямо, а ВАЗ выполняет правый поворот.



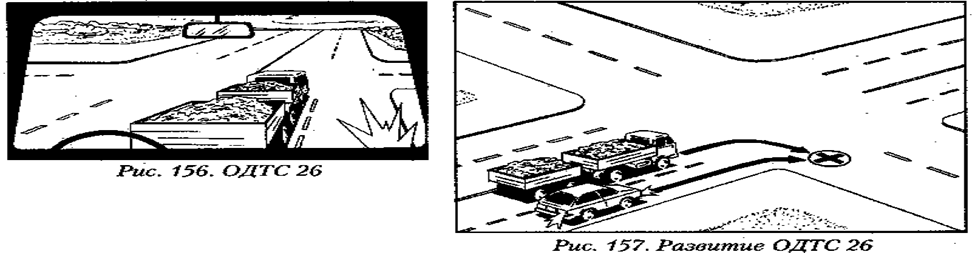
Водитель легкового автомобиля ВАЗ, пользуясь правом первоочередного проезда перекрестка, не снижая скорости, выезжает на перекресток и выполняет правый поворот. В то же время водитель автомобиля УАЗ, увидев, что водитель автомобиля ВАЗ включил сигнал правого поворота, не уступает дорогу приближающемуся справа автомобилю ВАЗ и продолжает двигаться в прямом направлении. В результате пути автомобилей пересекаются в конфликтной точке перекрестка, где они могут столкнуться.

Кто виноват в создании опасной ситуации и почему?

Как избежать этой ситуации?

Ответ: Водитель автомобиля ВАЗ избежит столкновения, если своевременно распознает намерение водителя УАЗ проехать перекресток первым, определит скорость его движения, взаимные расстояния до перекрестка и снизит скорость своего автомобиля, чтобы не допустить пересечения путей обоих автомобилей в конфликтной точке.

1. На дороге с двумя полосами в каждом направлении по первой полосе движется легковой автомобиль, приближаясь к нерегулируемому перекрестку, чтобы выполнить правый поворот на пересекающую дорогу с двусторонним движением, имеющую две полосы. Впереди легкового автомобиля по второй полосе в том же направлении следует грузовой автомобиль с прицепом.



Приведенная ситуация может развиться в опасную в тот момент, когда водитель легкового автомобиля, поравнявшись с грузовым, начнет производить правый поворот. В то же время водитель грузового автомобиля, не включив сигнала, также производит правый поворот со второго ряда, чтобы при его завершении не оказаться на стороне встречного движения . При этом водитель грузового автомобиля не видит легкового автомобиля и может совершить столкновение, прижав его к тротуарному блоку.

Кто виноват в создании опасной ситуации и почему?

Как избежать этой ситуации?

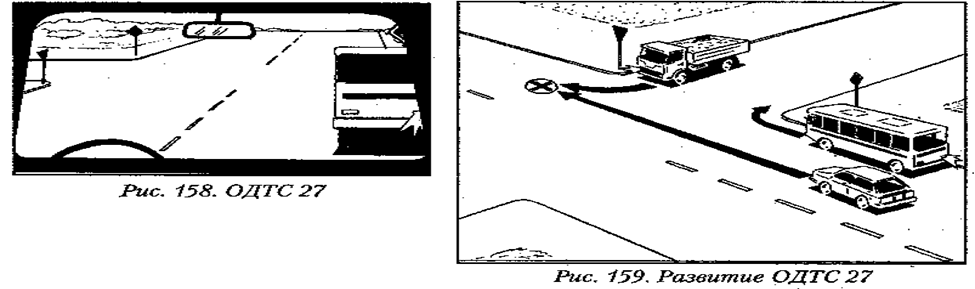
Ответ: Водитель легкового автомобиля во избежание столкновения должен своевременен но оценить складывающуюся ситуацию, снизить скорость и принять меры, чтобы не завершать поворот одновременно с грузовым автомобилем.

Приложение Б

Ситуации для 2 команды

ТИПИЧНЫЕ ОПАСНЫЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЕ СИТУАЦИИ, ВЛЕКУЩИЕ СТОЛКНОВЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ НА ПЕРЕКРЕСТКАХ

1. К нерегулируемому неравнозначному перекрестку по главной дороге подъехали автобус и легковой автомобиль, а но второстепенной грузовой. Автобус и грузовой автомобиль выполняют правый поворот, легковой движется прямо.



Водитель грузового автомобиля, руководствуясь тем, что траектории движения автобуса и его автомобиля не пересекаются, выполняет правый поворот со второстепенной дороги одновременно с автобусом. В то же время легковой автомобиль, движущийся но левой полосе, проезжает перекресток в прямом направлении. При этом водители грузового и легкового автомобилей могут не видеть друг друга, пути автомобилей пересекутся в конфликтной точке перекрестка и может произойти столкновение.

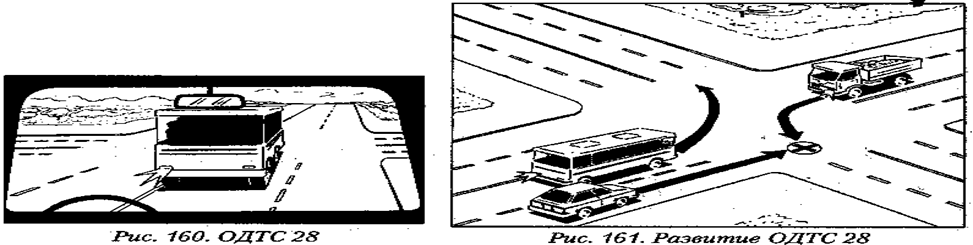
Кто виноват в создании опасной ситуации и почему?

Как избежать этой ситуации?

Ответ: Во избежание столкновения водитель грузового автомобиля, приближаясь к перекрестку, обязан был снизить скорость, оценить обстановку и уступить дорогу легковому автомобилю, движущемуся по главной дороге.

Водитель легкового автомобиля в данной ситуации также должен снизить скорость движения, убедиться в безопасности проезда перекрестка, своевременно распознать намерения и действия водителя грузового автомобиля, при необходимости применить экстренное торможение, чтобы не произошло пересечения путей обоих автомобилей.

2.На дороге с двумя полосами в каждом направлении по правой полосе к нерегулируемому перекрестку приближается легковой автомобиль, по левой - автобус, а во встречном направлении - грузовой автомобиль. Легковой автомобиль движется через перекресток прямо, водитель автобуса приступил к выполнению левого поворота. Водитель грузового автомобиля также делает левый поворот, руководствуясь тем, что такой же маневр выполняет водитель автобуса несколько раньше и их траектории не пересекаются.



В данной ситуации столкновение грузового и легкового автомобилей может произойти в момент пересечения их путей в конфликтной точке перекрестка, так как водители могут своевременно не увидеть друг друга за автобусом.

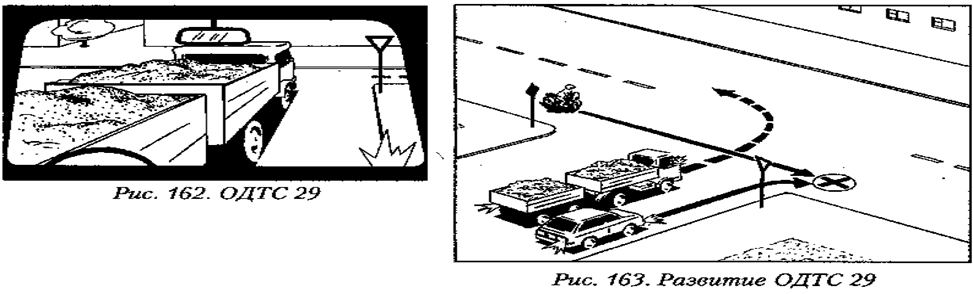
Кто виноват в создании опасной ситуации и почему?

Как избежать этой ситуации?

Ответ: При подъезде к перекрестку водитель грузового автомобиля должен снизить скорость, убедиться в безопасности проезда и только тогда выполнять левый поворот, уступив дорогу встречному легковому автомобилю.

Чтобы не допустить столкновения, водителю легкового автомобиля при подъезде к перекрестку необходимо снизить скорость, своевременно оценить складывающуюся ситуацию, при необходимости применить экстренное торможение и тем самым избежать пересечения путей обоих автомобилей в конфликтной точке перекрестка.

3.К нерегулируемому неравнозначному перекрестку по второстепенной дороге почти одновременно подъезжают грузовой автомобиль с прицепом и легковой, а по главной - мотоцикл. Мотоцикл движется прямо, грузовой автомобиль выполняет левый поворот, а легковой – Правый.



Водитель грузового автомобиля притормозил, включил сигнал левого поворота и не останавливаясь, медленно въезжает на перекресток, уступая дорогу мотоциклисту.

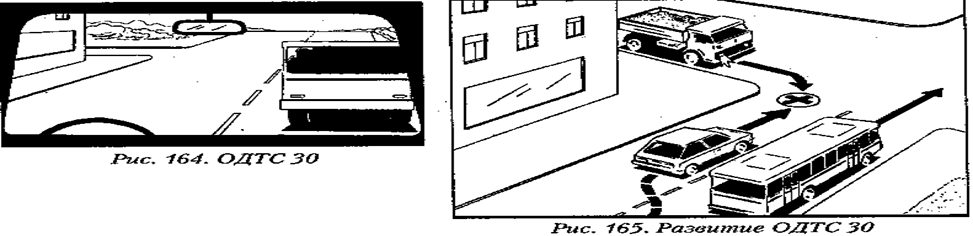
В то же время водитель легкового автомобиля, увидев, что грузовой автомобиль не останавливается, увеличил скорость и сразу выехал на перекресток. Так как мотоциклист и водитель легкового автомобиля могут не видеть друг друга за грузовым автомобилем, пути этих транспортных средств пересекутся в конфликтной точке перекрестка, и в этот момент может произойти их столкновение.

Кто виноват в создании опасной ситуации и почему?

Как избежать этой ситуации?

Ответ: Водитель легкового автомобиля при подъезде к перекрестку в такой ситуации должен снизить скорость, чтобы не допустить столкновения, и своевременно оценить складывающуюся слева от себя обстановку. И только убедившись, что он не создает помех движущимся по главной дороге транспортным средствам, обязан выезжать на перекресток, и не ранее, чем водитель грузового автомобиля.

4.На дороге с двусторонним движением, имеющей две полосы, водитель легкового автомобиля обгоняет следующий в попутном направлении автобус в непосредственной близости от нерегулируемого перекрестка, на который выехал и выполняет правый поворот грузовой автомобиль.



Опасность данной ситуации состоит в том, что водитель легкового автомобиля вынужден увеличить скорость, чтоб успеть обогнать автобус до перекрестка. До начала обгона он не мог видеть грузовой автомобиль, появившийся из-за поворота, а водитель грузового, в свою очередь, не предполагал, что на его полосе появится встречная машина, в результате чего может произойти столкновение.

Кто виноват в создании опасной ситуации и почему?

Как избежать этой ситуации?

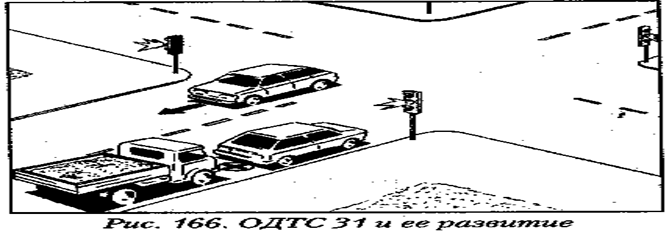
Ответ: Водитель легкового автомобиля, приближаясь к перекрестку, не должен был обгонять автобус с Выездом на полосу встречного движения. Чтобы не допустить столкновения с грузовым автомобилем в сложившейся ситуации, он должен своевременно оценить обстановку и не завершать обгон, а применить экстренное торможение, пропустить вперед автобус, принять вправо и освободить полосу встречного направления.

Приложение В

Ситуации для 3 команды

ТИПИЧНЫЕ ОПАСНЫЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЕ СИТУАЦИИ, ВЛЕКУЩИЕ СТОЛКНОВЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ НА ПЕРЕКРЕСТКАХ

1. На дороге с двусторонним движением, имеющей две полосы, к регулируемому перекрестку приближается легковой автомобиль в момент, когда начал мигать зеленый сигнал светофора. За ним в том же направлении следует грузовой автомобиль.



Водитель легкового автомобиля, решив проехать перекресток при мигающем зеленом сигнале светофора, увеличил скорость. Однако непосредственно перед перекрестком в светофоре зеленый сигнал сменился на желтый, водитель внезапно затормозил, и автомобиль остановился.

Двигавшийся сзади водитель грузового автомобиля не смог своевременно затормозить и совершил попутное столкновение с внезапно остановившимся легковым автомобилем.

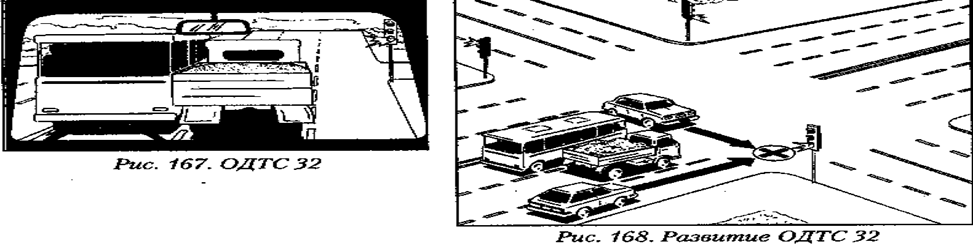
Кто виноват в создании опасной ситуации и почему?

Как избежать этой ситуации?

Ответ: Водитель легкового автомобиля, предупреждаемый мигающим зеленым сигналом светофора о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал, должен не увеличивать. ОДТС31 и ее развитие скорость, а наоборот, принять меры к своевременному торможению и остановке автомобиля перед перекрестком, чтобы избежать движения при запрещающем сигнале.

В плотных транспортных потоках водителю запрещается без необходимости резко тормозить, чтобы не допустить столкновения с попутным транспортным средством. В то же время водитель грузового автомобиля должен был соблюдать такую дистанцию до движущегося впереди легкового автомобиля, которая позволила бы ему избежать столкновения.

2.К регулируемому перекрестку по дороге с тремя полосами в каждом направлении подъехали и остановились грузовой автомобиль и автобус. Следующий в том же направлении водитель легкового автомобиля, видя, что правая полоса свободна и включился зеленый сигнал светофора, опережая начавших движение грузовой автомобиль и автобус, стал проезжать перекресток.



Такая ситуация может развиться в опасную в тот момент, когда водитель легкового автомобиля, не снижая скорости, при смене сигналов светофора с желтого на зеленый будет проезжать перекресток, не пропустив легковой автомобиль слева, появившийся на перекрестке при разрешающем сигнале светофора и проезжающий его в прямом направлении.

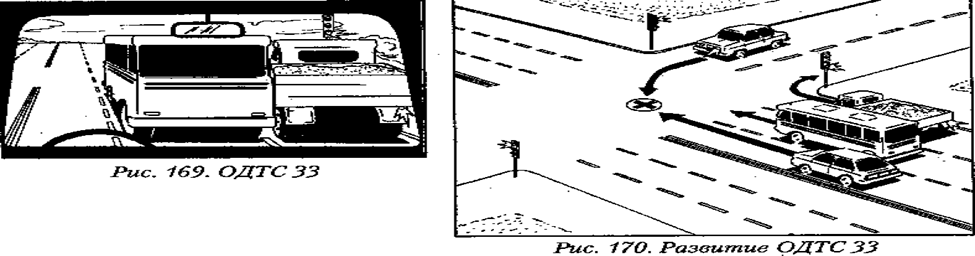
При этом водители легковых автомобилей не могут видеть друг друга за грузовым автомобилем и автобусом, их пути пересекутся в конфликтной точке перекрестка, и автомобили могут столкнуться.

Кто виноват в создании опасной ситуации и почему?

Как избежать этой ситуации?

Ответ: Водитель легкового автомобиля при подъезде к перекрестку, чтобы не допустить столкновения в такой ситуации, должен снизить скорость, своевременно оценить складывающуюся слева от себя обстановку. Только убедившись, что перекресток проехали транспортные средства с пересекающей дороги, выезжать на него.

3.По дороге с тремя полосами в каждом направлении к регулируемому перекрестку подъехали и остановились грузовой автомобиль и автобус. Следующий в том же направлении водитель легкового автомобиля, видя, что левая полоса свободна и включился зеленый сигнал светофора, опережая начавших движение грузовой автомобиль и автобус, начал проезжать перекресток.



В такой ситуации водитель легкового автомобиля, не снижая скорости, при смене сигналов светофора с желтого на зеленый будет проезжать перекресток, не уступив дорогу легковому автомобилю справа, въехавшему на перекресток при желтом сигнале светофора и выполняющему левый поворот.

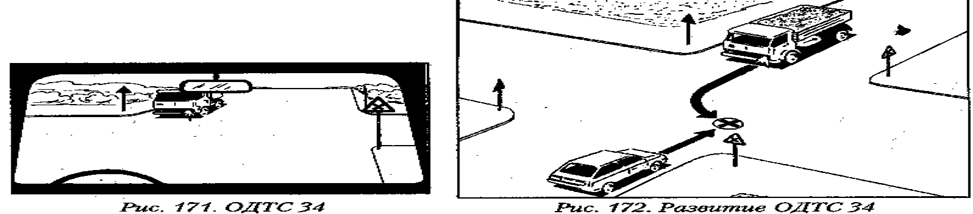
При этом водители легковых автомобилей не могут видеть друг друга за грузовым автомобилем и автобусом, их пути пересекутся в конфликтной точке перекрестка, и может произойти столкновение автомобилей.

Кто виноват в создании опасной ситуации и почему?

Как избежать этой ситуации?

Ответ: Водитель легкового автомобиля, чтобы избежать столкновения, должен принять меры и действия, подобные тем, которые изложены в предыдущей ситуации.

4. К нерегулируемому перекрестку равнозначных дорог с двусторонним движением одновременно приближаются легковой автомобиль, а во встречном направлении - грузовой. Легковой автомобиль движется прямо, а грузовой выполняет левый поворот.



Данная ситуация может развиться в опасную в тот момент, когда водитель грузового автомобиля при повороте налево, нарушая требования п.16.12 Правил дорожного движения, не уступает дорогу легковому, движущемуся со встречного направления. Их пути могут пересечься в конфликтной точке перекрестка, в результате чего может произойти столкновение автомобилей.

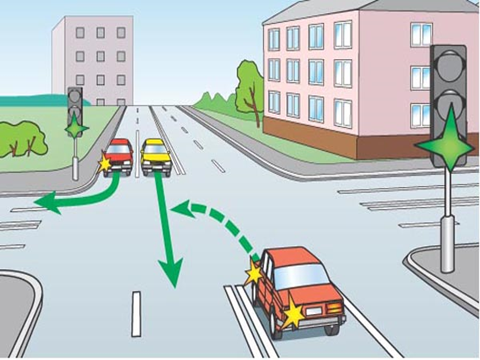
Кто виноват в создании опасной ситуации и почему?

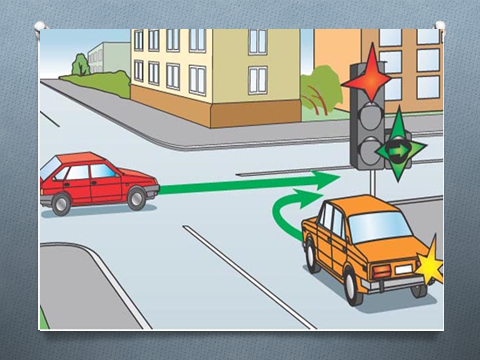
Как избежать этой ситуации?

Ответ: Водитель легкового автомобиля может избежать столкновения путем снижения скорости при подъезде к перекрестку и своевременной оценки складывающейся ситуации, распознания намерений и действий водителя грузового автомобиля, определения скорости его движения и взаимных расстояний и недопущения пересечения траекторий обоих автомобилей в конфликтной точке перекрестка, т. е. он должен пропустить нарушителя.

Приложение Г.

СИТУАЦИИ СВЯЗАННЫЕ С ПРОЕЗДОМ ПЕРЕКРЕСТКОВ.

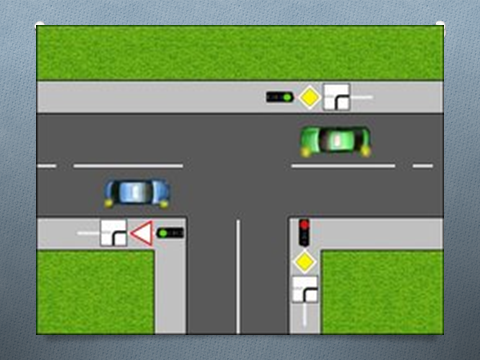
**

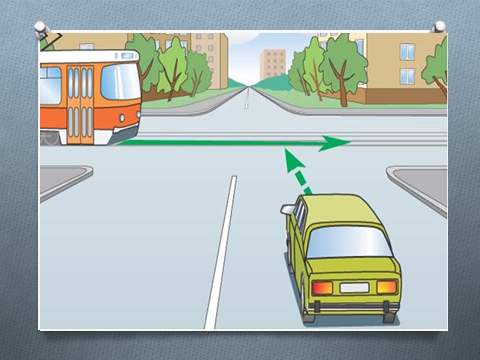
**

**

**

**

**

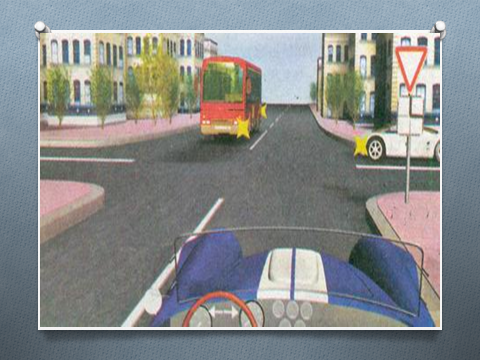
**

**

**

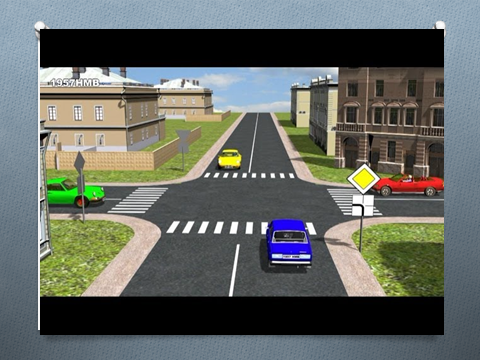
**

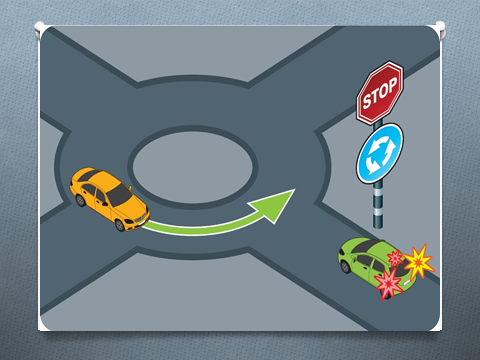
**

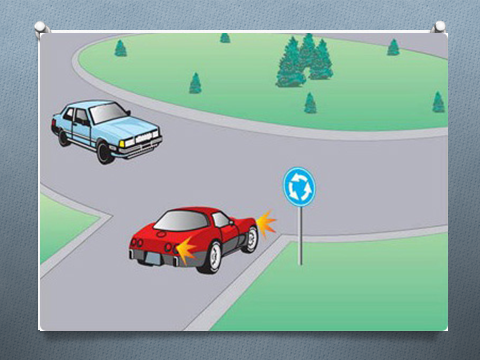
**

**

**

**

**

**

**

**