**Velvet autumn**

Цель - развитие языковой компетенции

Задачи:

- закрепление пройденных лексических единиц (цвета)

- введение и первичное закрепление новых ЛЕ (­­­времена года, месяцы)

- воспитание языковой активности и развитие интереса к предмету «английский язык»

**­Ход урока:**

 **Учитель - The summer is over**

 **The trees are bare**

 **There is mist in the garden**

 **And frost in the air.**

Hello, my name is autumn. I am glad to see you here. Do you like my presents? (Tomato, potato, com, nuts, cabbage, carrot, apples).

I have 3 brothers: September, October, and November.

(на доске плакаты с осенними месяцами).

**Запуск интерактивной доски:**

September

In autumn the apples are sweet. It is the season, when school-friends meet, (слова autumn, September, sweet, season (на доске, отрабатываются хором и индивидуально)

October

In October the sky is dark and grey. It’s cloudy and rainy.

November

It’s the rainy season. I read my books and play at home with all my toys.

(Дети переводят предложения, затем заучивают новые слова)

Повторяем и практикуем написание названий месяцев в тетрадях.

**Учитель**: в эти месяцы люди собирают урожай. Что вы видите на этом столе? (дети выходят, показывают и называют продукты питания)

Но осень это не только урожай - это и разнообразная погода и красивая природа - это то что мы видим на наших рисунках. Эти рисунки мы можем охарактеризовать такими словами: autumn, yellow, red, green, nice,forest, country.



**Разучивание стихотворения о временах года**:

Spring is green

Summer is bright

Autumn is yellow

Winter is white

(стихотворение появляется на интерактивной доске, учитель читает, затем дети вместе с учителем).

 **Now it’s time to play**. Take these cards with the letters and try to make the names of vegetables and fruit.

(Дети составляют из букв названия овощей и фруктов и читают их на английском языке).

**Учитель:**
Let's guess!

(на интерактивной доске появляется текст с загадками, который зачитывает учитель)

**Name a long, thin,**
**orange vegetable**
**that grows under the ground and**
**has a green top.**
**It is good for your eyesight.**

**(Answer: CARROT)**

 \*\*\*

**Name a vegetable that is green**
**on the outside and white on the inside.**
**It starts with “C.”**

**(Answer: CUCUMBER)**

  \*\*\*

**Name a tiny, round green vegetable**
**that grows in pods.**
**It starts with “P.”**
**Children like it.**

**(Answer: PEAS)**

  \*\*\*

**Name a vegetable that is**
**brown on the outside and**
**white on the inside.**
**And it grows underground.**

**(Answer: POTATO)**

  \*\*\*

**Name a big orange vegetable**
**that you use for decoration**
**on Halloween.**

**(Answer: PUMPKINS)**

**When you cut me up**
**I will make you cry.**
**I smell really strong**
**but I don’t know why.**
**On the white page I can be found**
**In your garden I’ll be underground.** **What am I?**

**(Answer: ONION)**

**Little old uncle,**
**dressed in brown.**
**Take off his coat…**
**How tears run down!**

**(Answer: ONION)**

**Skin of brown,**
**grows underground,**
**Baked, boiled**
**or chipped,**
**in ketchup dipped.**

**What am I?**

**(Answer: POTATOES)**

  \*\*\*

**Green and round,**
**rabbits like it.**

**(Answer: CABBAGE)**

**I always taste hot,**
**Even when I’m not.**

**What am I?**

**(Answer: RADISH)**

  \*\*\*

**I have a white and heavy flower,**
**and it is packed with vitamin power.**
**My name is long and**
**rhymes with tower.**

**What am I?**

**(Answer: CAULIFLOWER)**

**Когда учащиеся угадывают загадку – на интерактивной доске появляется картинка овоща.**

**Подведение итогов:**

What new words do you know?

What did we do today?

I think have got aim of the lesson. We have learnt season of the year, we have learnt the weather, and we have learnt the new words.

I have put an excellent mark : because answered correctly. She hasn't had any mistake in her speech, reading.

Today I like your work. Give me your record books.