**Ересек топқа ұйымдасқан оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности в старшей группе**

**Білім саласы. Образовательная область:** Қатынас. Коммуникация.

**Бөлімі. Раздел:** Английский язык.

**Такырыбы.Тема:** «I love my family».

**Мақсаты. Цель:** учить детей задавать вопросы “Who is he? Who is she?” и отвечать на них; закрепить лексику по теме «Семья»; учить детей быть чуткими, внимательными и добрыми, помогать младшим, любить их, знать свои права и обязанности.

**Жабдықтар.Оборудование:** песня “The finger family”; презентация “У детей есть права”; картинки с изображениями членов семьи.

***Билингвальдық компонент. Билингвальный компонент:*** семья – отбасы, отец – әке, мать – ана, шеше, брат – аға, сестра – әпке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қызмет кезендері  Этапы деятельности | Мұғалімнің іс – әрекеті  Действия педагога | Балалардың іс - әрекеті Деятельность детей |
| Мотивациялық -  лептік  Мотивационно-побудительный | Здоровается с детьми. Пальчиковая гимнастика ***“My family”.***  ***This is our mother, this is our father,***  ***This is our brother, this is our sister,***  ***This is our baby.*** | Здороваются. Проявляют интерес.  С удовольствием повторяют за педагогом движения пальчиками, проговаривая слова стиха. |
| Ұйымдастық -  істеністік  Организационно- поисковый | Повторение местоимений ***he/she.***  Педагог называет членов семьи, дети определяют, какое местоимение к ним подходит.  ***- A mother.***  ***- A father.***  ***- A brother.***  ***- A sister.***  Педагог показывает картинки членов семьи:  ***- Who is he?***  ***- Who is she?***  (помогает детям, если они затрудняются, ответить на вопросы).  **Физминутка**  ***Teddy – Bear, turn around!***  ***Teddy – Bear, touch the ground,***  ***Teddy – Bear, touch your nose,***  ***Teddy – Bear, point your toes,***  ***Teddy – Bear, wear your shoes,***  ***Teddy – Bear, go to school.***  **Песня “The finger family”**  Цель: закрепить названия членов семьи.  **Беседа о Международном дне ребенка**  Ребята, 20 ноября отмечается Международный день ребенка (Universal Children's Day), День защиты прав ребенка. В 1989 году, 20 ноября, была принята Конвенция о правах ребенка, которая обязывает все страны обеспечить детям хорошую жизнь. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 года.  20 ноября – это еще Международный день прав ребенка. Знаете ли вы, что с самого рождения имеете свои права, которые защищает самая главная организация на нашей земле - Организация Объединенных Наций. Все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка». Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединенных Наций. Конвенция - это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.  **Просмотр презентации “У детей есть права”** | Внимательно слушают педагогa.  Проявляют детские эмоции, высказываются.  ***- She.***  ***- He.***  ***- He.***  ***- She.***  ***- He is a brother.***  ***- She is a sister.***  С удовольствием выполняют все действия, проговаривают слова физминутки.  С удовольствием поют песню показывая на пальчиках членов семьи.  Проявляют неподдельный интерес к происходящему. Внимательно слушают педагога, делятся своими ранее приобретенными знаниями.  Внимательно смотрят презентацию, задают в ходе просмотра вопросы. |
| Рефлексивті -коррегидтік Рефлексивно-корригирующий | Подводит итог занятию. Спрашивает, что больше всего понравилось на занятии. Отмечает самых активных детей. Прощается с детьми. | Осознание ребёнком результатов своей деятельности. Эмоционально  прощаются с педагогом. |

**Күтімді нәтижә – Ожидаемый результат:**

**Ұғынады – Воспроизводят:** местоимения he/ she на английском языке.

**Түсінеді – Понимают:**  вопросы “Who is he? Who is she?” и могут ответить на них, понимают, что у них есть свои права и обязанности.

**Қолданады – Применяют:** пальчиковую гимнастику в песне “The finger family” .