**Ересек топқа ұйымдасқан оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности в старшей группе**

**Білім саласы. Образовательная область:** Коммуникация.

**Бөлімі.Раздел:** Английский язык.

**Такырыбы.Тема:** «Время суток».

**Мақсаты. Цель:** закрепить фразы “Good morning! Good afternoon! Good evening! Good night!”, глаголы движения, структуру “I can…”, развивать речь, память, воображение, творческие способности, активность детей; воспитывать любовь к животным, воспитывать желание у детей заниматься спортом, употреблять в пищу здоровую и полезную еду; уважение друг к другу, чувство вежливости.

**Жабдықтар. Оборудование:** презентация, игрушки, мультимедийная физминутка, разноцветные кружочки из картона.

***Билингвальдық компонент. Билингвальный компонент:*** Доброе утро! – Қайырлы таң! Добрый день! – Қайырлы күн! Добрый вечер! Қайырлы кеш! Спокойной ночи! – Қайырлы түн! Медведь – аю, заяц – қоян, белка – тиін, волк – қасқыр, лиса – түлкі, красный – қызыл, желтый – сары, синий – көк, черный – қара.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қызмет кезеңдеріЭтапы деятельности | Мұғалімнің іс - әрекетіДействия педагога | Балалардың іс- әрекеті Деятельность детей |
| Мотивациялық - лептіқМотивационно-побудительный | Здоровается с детьми. Воспитанные люди при встрече здороваются. Просит детей поприветствовать друг друга. Утром вы приходите в садик и здороваетесь с воспитателем и детьми. Что вы говорите?Когда вы приходите на занятия по английскому языку, как вы здороваетесь?Вечером встречаете своих знакомых, как вы здороваетесь?На ночь ложитесь спать, что вам говорит мама?Предлагает вспомнить стихи по теме.- А вы замечали, что в течение дня небо меняет цвет, свой наряд? Когда вы идете утром в садик, небо какое?- Затем солнце поднимается высоко, надевает желтое платье.-Вечером вас родители забирают из садика, небо какое?- Когда вы ложитесь спать, какое небо? | Здороваются с педагогом.Дети стоят в кругу. Здороваются друг с другом, спрашивают, как дела. ***“Hello! How are you? I am OK! Thank you”***Дети проявляют интерес к происходящему. - Доброе утро! ***Good morning!*** Қайырлы таң!- Добрый день! ***Good afternoon!*** Қайырлы күн!- Добрый вечер! ***Good evening!*** Қайырлы кеш!- Спокойной ночи! ***Good night!*** Қайырлы түн! ***1.Жил-был на свете******Маленький слоник.******Он по утрам говорил всем:******“Good morning!”******Солнечный зайчик смеялся в ответ: “Доброе утро! Hello! Привет!”******2.Good night, father,******Good night, mother,******Kiss your little son.******Good night, sister,******Good night, brother,******Good night, everyone!******Голубое – blue – көк*** ***Желтое – yellow – сары******Красное – red – қызыл******Черное – black – қара*** |
| Ұйымдастық - ізденістікОрганизационно- поисковый | Сегодня мы отправимся с вами в лес. Какие звери водятся в лесах? Назовите их на английском и казахском языках.Теперь вы знаете названия зверей, которые помогут нам побывать в лесу. ***- Let’s go by bus. Arman, drive a bus. You’ll be a driver.***Вот мы и в лесу. Что можно делать в лесу?Если вам встретится зверек, вы должны поздороваться с ним по-английски.Дети гуляют, появляются игрушки зайца и белочки. Педагог показывает голубой кружок.Затем показывает по очереди желтый и красный кружочки**Физминутка**Сообщает детям, что сегодня Всемирный День здоровья. Беседа: что вы делаете, чтобы быть здоровыми?**Просмотр презентации**Обращает внимание на слайд, где изображен Robin – Bobby (обжора). Ел все подряд и много. Не занимался спортом. Не посещал секции.Какие мы можем дать советы этому Robin – Bobby? Предлагает детям прослушать стихотворение.Каждый твердо должен знать:Здоровье надо сохранять.Нужно правильно питаться,Нужно спортом заниматься.Руки мыть перед едой.Зубы чистить, закаляться.И всегда дружить с водой.И тогда все люди в миреДолго, долго будут жить.И запомните – здоровьеВ магазине не купить! | Дети проявляют интерес к происходящему. С радостью соглашаются отправиться в лес.***- A bear – аю, a hare – қоян, a squirrel – тиін, a wolf – қасқыр, a fox – түлкі.***Включение детей в процесс деятельности. С интересом слушают педагога, отвечают на вопросы:***- I can run!******- I can jump!******- Good morning, Hare and Squirrel. We can hop.******- Good afternoon, Bear. We can walk.******- Good evening, Fox. We can run.***Включение детей в процесс деятельности. Выполняют с удовольствием действия, считая на английском, затем на казахском языке от1до10.Утром делаем зарядку, ходим на физкультуру, на прогулки. После сна делаем гимнастики в постели и закаливающие процедуры. Посещаем секцию каратэ.Дети с должным вниманием смотрят презентацию, слушают педагога, проявляют эмоции. Делятся знаниями, полученными на других занятиях.Есть витамины, заниматься спортом.Внимательно слушают, проявляют интерес. |
| Рефлексивті –корригидтік Рефлексивно-корригирующий |  Подводит итог занятию. Поощряет и благодарит детей за знания, которые они показали. Предлагает провести мультимедийную физминутку.Дарит на память о проведенном занятии жетончикиhttp://gov.cap.ru/UserFiles/news/201409/10/123(2).jpg | Осознают результаты своей деятельности. Делают эмоционально, с интересом физминутку. Прощаются с педагогом, с игрушками.Будь вежлив, и не забывай, прощаясь, говорить: “Good-bye!” |

**Күтімді нәтиже – Ожидаемый результат:**

**Ұғынады – Воспроизводят:** слова – приветствия: “Good morning! Good afternoon! Good evening! Good night!” Доброе утро! – Қайырлы таң! Добрый день! – Қайырлы күн! Добрый вечер! Қайырлы кеш! глаголы движения, структуру “I can…”Медведь – аю, заяц – қоян, белка – тиін, волк – қасқыр, лиса – түлкі.

**Түсінеді – Понимают:** время суток по цветам: красный – қызыл – red, желтый – сары – yellow, синий – көк – blue, черный – қара – black. Всемирный День здоровья.Понимают**,** что необходимо заниматься спортом, чтобы быть здоровым.

**Қолданады – Применяют:** глаголы движения в играх, на зарядке,навыки взаимодействия со сверстниками.