**КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ**

**Тема: «Развитие осязания и мелкой моторики»**

**Цель:** формирование у детей умений и навыков осязательного восприятия предметов, развитие мелкой моторики, познавательной активности.

**Задачи.**

**1. Образовательные:** продолжать учить детей с помощью осязания узнавать реальные предметы (5 игрушек, овощи);

продолжать учить детей словесно пояснять, описывать пространственное расположение предметов на плоскости *(лист бумаги)*.

учить детей выражать в речи признаки, связи, зависимости в окружающем мире.

**2. Развивающие:** развивать у детей тактильную чувствительность рук *(определение свойств поверхности, величину и форму предметов)*;

развивать у детей зрительно-моторную координацию, зрительное и слуховое внимание.

**3. Коррекционные:** формировать умения обследовать рельефный рисунок планомерно и целенаправленно, выделять главные признаки; развивать тактильную память.

развивать фиксацию взора, прослеживающую функцию глаз, укреплять глазодвигательные мышцы.

**4. Воспитательные:** воспитывать умение внимательно слушать инструкции педагога и действовать согласно им; умение работать в коллективе.

**Ход занятия:**

Слушаем внимательно,

Делаем старательно.

**1. «Волшебный мешочек»**

-Отгадай загадку и найди овощ на ощупь в мешочке



-Назовите одним словом, что нашли в мешочке? (овощи)

-А одинаковые ли они?

-Чем они отличаются? (по цвету, форме, величине, вкусу…)

-Как их собирают? (срывают, выкапывают, срезают…)

-Что можно приготовить из овощей? (пюре, суп, салат, сок, икру, голубцы…)

**2. Пальчиковая гимнастика «Овощи»**

****

**3 Дидактическая игра "Разложи овощи в корзины"**

Цель: учить различать и соотносить предметы по величине, закрепить понятия: большой-маленький, один-много.

Ход игры: Учитель просит помочь ему собрать урожай. Показывает две корзинки, уточняет размер корзин. Дает задание: В большую корзину надо собрать большие плоды. в маленькую – маленькие.

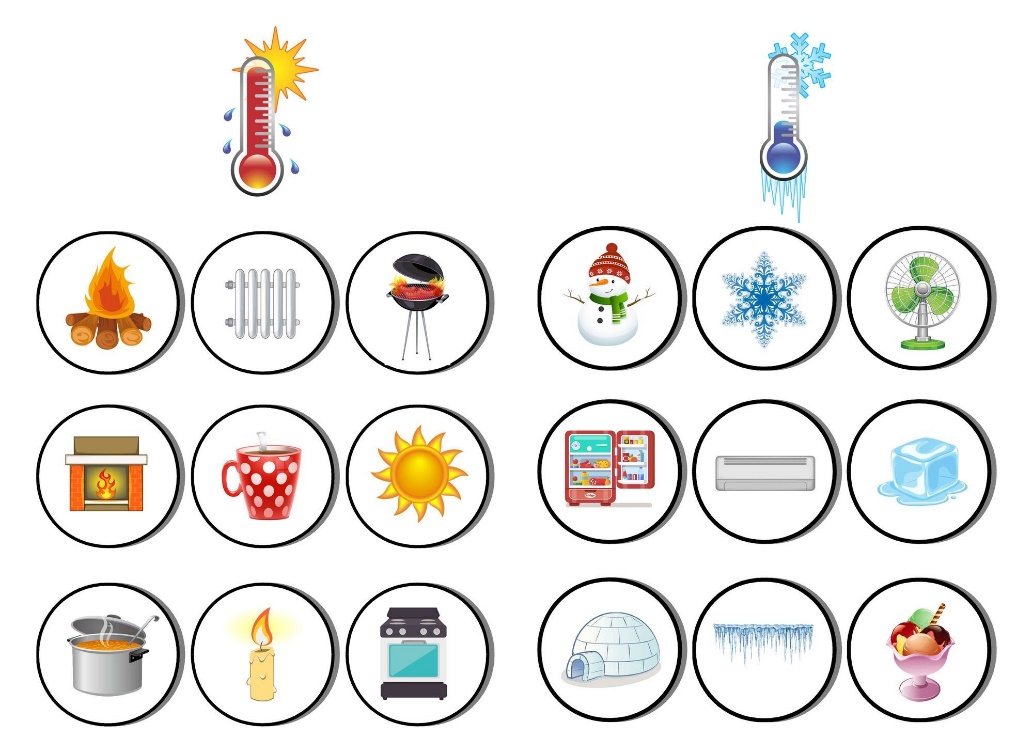


**4. Физкультминутка**



**5. «Холодная - горячая»**

* Лото «Что бывает холодным - горячим?»



* -Определи : «Какая течёт вода из крана?»

**6.«Мокрая – сухая»**

* **«**Какая одежда мокрая?»- определи на ощупь
* «Какая одежда мокрая на картинке» (Почему ты так решил?)



* Игры с песком (песок, 2 ведёрка – Определи на ощупь, где песок мокрый).

-На сухом песке нарисуй солнышко.

- Построй замок из мокрого песка.