**Тема**: Я- патриот своей Родины.
**Цель**: формирование казахстанского патриотизма у учащихся
**Задачи:**
- воспитание патриотизма и активной гражданской позиции в условиях реализации общенациональной идеи путем изучения истории страны, родного края;
– воспитание чувства любви и гордости за свою страну;
– воспитание чувства любви и уважения к казахскому языку, обычаям, традициям казахского народа, других этносов и этнических групп Казахстана;
– духовно-нравственное воспитание детей ;
– развитие интеллектуальных способностей
**Формы работы** – общеклассная, групповая, индивидуальная.
Оборудование: запись гимна Республики Казахстан, песня «Мой Казахстан»,карточки со словами, толковый словарь русского языка, карта Казахстана, осенние листья, конверты.
Ход классного часа:

**1. Организационный момент**
Сентябрь наступил! Закончилось лето! Пришел праздник знаний. Учебы, отметок! Школьные двери вновь распахнутся. Снова учебные будни начнутся. Ну, а сегодня — праздничный час! С праздником всех поздравляю я вас! Сентябрь вновь дал нам звонок, И начинается урок.

Звучит гимн Республики Казахстан

Здравствуйте, ребята. Я очень рада увидеть вас всех в нашем классе отдохнувшими и повзрослевшими. Желаю успехов в новом учебном году, здоровья вам и вашим близким, мирного неба в нашем государстве.
Сегодня, я приглашаю вас на наш первый урок в этом учебном году.
А какими вы должны быть на уроке? (внимательными, находчивыми, активными, ...)
Я думаю, что все вы будете внимательны и активны, а главное — покажите, что знаете и как умеете работать.
А сейчас нам необходимо разделиться на 3 команды и приготовиться к работе (по цвету осенних листочков).

**2. Сообщение темы урока**
Сегодня во всех уголках нашей родины пройдут классные часы по очень интересной теме. А по какой, вы сейчас узнаете. Сейчас вы взяли листочки разных цветов, на которых написано числа и буквы, вам нужно сейчас все эти листочки прикрепить на доску по порядку чисел.
-Что получилось?
Прочитаем все вместе тему нашего урока «Я – патриот своей страны».
-А кто такой патриот?
**3. Беседа по теме**
а)Работа по словарю.
Толковый словарь русского языка даёт такую характеристику: человек, любящий родину, родное государство, готов на подвиг и личные жертвы во имя отчизны
б) Кластер: Определим черты, которые свойственны патриоту. (Рисуем человека, наклеиваем черты. Обосновываем выбор. У каждой группы на парте конверт с карточками – находят, читают, наклеивают и доказывают)
**1 конверт**
Готов встать на защиту Родины.
Хорошо учится.
Не любит работать.
Занимается спортом.
Любит животных.
Не слушается своих родителей.
Любит то место, где родился и вырос.
**2 конверт**
Любит и не забывает свою мать, свой дом
Не хочет учиться.
С гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей.
Не только любит, но и охраняет природу.
Не уступает место старшим в автобусе.
Знает государственную символику
Украшает Родину своим трудом
**3 конверт**
Знает свой государственный язык
Разоряет птичьи гнёзда.
Знает историю своей страны, гордится своими предками.
Готов встать на защиту Родины
Бросает мусор.
Хорошо читает, пишет стихи
Хороший друг.

**Учитель: Хорошо, молодцы, ребята!**-А вы себя можете назвать патриотами? Похожи ли вы на этих человечков?
Ребята, я хочу, что бы вы выросли настоящими патриотами своего отечества. А для этого нужно любить и уважать свою Родину. Родина – это самое важное, самое дорогое и всеми любимое слово. У каждого человека есть своя Родина. Под этим словом мы понимаем нашу школу, свою семью, свой прекрасный город, всю нашу огромную Республику Казахстан.
Выполнение задания в группах. Дается пояснение: Вам надо на полосках бумаги, которые подготовлены на столах, завершить незаконченное предложение.

Патриот – человек, который

любит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

хранит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уважает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

переживает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

гордится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

помогает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Расскажите, что у вас получилось….

Родина – это отец твой и мать,
Родина – друг и ровесник под стать,
Родина – это твой край и столица,
Родина – это аул и станица.
Слушание учениками песни «Мой Казахстан.»

**4. Физкультминутка**
-Если вы с радостью идете в школу, поднимите правую руку.
- Если вы считаете, что должны изучать историю и культуру своей страны , сделайте шаг вперед.
- Если вы считаете, что мы должны уважать права людей, независимо от их национальной и социальной принадлежности, сделайте шаг назад.
- Если вас волнует судьба нашей страны, хлопните в ладоши.
- Если вы верите, что будущее страны зависит от вас, возьмитесь за руки.
- Если вы считаете себя патриотами, поднимите обе руки вверх.
- Если вы считаете, что нужно изучать и соблюдать законы своей страны , сядьте тихо за парту.
**5. Беседа о Конституции и Независимости Республики Казахстан**
Ребята, а кто знает какой праздник отмечала наша страна 30 августа? (день Конституции)
-Ребята, а кто знает, что такое Конституция?
Конституция – это Законы, по которым живут все граждане Республики Казахстан. Каждый человек должен уважать законы своей страны и не нарушать их. Уважать Президента РК, уважительно относиться к Государственной Символике РК (гербу, флагу, гимну), испытывать чувства гордости за свою страну. Изучать и знать государственный язык – казахский, владеть русским и английскими языками. Быть настоящим патриотом своей страны. Любить и уважать свой край, свою Родину.
В Конституции РК записано очень много законов, есть в Конституции и такие законы, которые касаются вас, школьников.
Статья 30, п.1.
«Гражданам гарантируется бесплатное среднее образование в государственных заведениях. Среднее образование обязательное».
Работа в группах с карточками

Перед вами различные права. Ваша задача убрать лишнее, по вашему мнению.

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

ПРАВО НА БЕЗОПАНОСТЬ И ЗАЩИТУ

ПРАВО НА ДРАКИ

ПРАВО НА ОТДЫХ

ПРАВО ОБРАТИТЬСЯ К УЧИТЕЛЮ ЗА ПОМОЩЬЮ

ПРАВО НА РАЗГОВОРЫ НА УРОКЕ

ПРАВО НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ СВОИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ

КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

ПРАВО НА УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

ПРАВО НА НАКАЗАНИЕ

- Ребята, скажите, а человек только правами обладает? А какими обязанностями обладают школьники?

Прилежно учиться

Выполнять правила школьников

Бережно относиться к школьному имуществу.

Уважать права других

**6. Беседа о дружбе.**
Ребята к нам на урок сегодня прилетела эта птица. Кто знает, что это за птица? (голубь)
А почему прилетел к нам голубь, кто догадался? (символ мира и дружбы)
В Казахстане живут народы 121 национальности: казахи, немцы, украинцы, узбеки, уйгуры, корейцы и др. Каждый народ гордится своей историей, духовными ценностями, традициями, обычаями, своим языком. Но всех нас, людей разных национальностей, объединяет общее: Мы – народ Казахстана. Все народы Казахстана живут дружно, мирно, любят свою Родину. Ведь главное на земле – это мир и дружба!
У нас в Казахстане живут люди многих национальностей. Все говорят на разных языках. Но государственным языком является казахский. Давайте мы сейчас узнаем, насколько хорошо вы знаете казахский язык Ваша задача представленные слова перевести на казахский язык. Какая группа быстрее это сделает.
Родина- отаным
язык- тiлi
народ-халық
государство-мемлекет
семья- отбасы
дружба- достық
родная земля- түған жер
Молодцы, ребята, вы настоящие патриоты своей страны, так как знаете государственный язык.
**7. Игра "Знаток Казахстана"**
Внимание вопрос:
1.Какой праздник в Казахстане отмечают 6 июля ?(День рождения президента и День Столицы)
2. Какой язык в Казахстане является государственным (казахский)
3. Какой язык в Казахстане называют языком межнационального общения (русский)
4. Птица, изображенная на флаге Республики Казахстана символизирует свободу и независимость.(орёл)
5. Наш президент Н.А. Назарбаев поставил перед нами задачу говорить на 3-х языках, На каких? (казахский, русский, английский.)
6. Торжественная песня, символ государственного суверенитета. Исполняется в школах на линейках, на разных собраниях.(гимн)
**8. Рефлексия**
Продолжи фразу.
Я присутствовала на классном часе, который называется…
Больше всего запомнилось…
Мое эмоциональное состояние …
Этот классный час учит меня ...

Наш сегодняшний урок подошел к концу. Мне очень хочется верить, что вы многое поняли и усвоили. Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и историю. Я думаю, что вы станете настоящими патриотами своей страны.