**Коррекционно-развивающие занятия на тему:**

**«Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста»**

**Занятие №1**

**Тема «Фрукты»**

**I Разминка**

**Цель:** Настроить ребёнка на предстоящую деятельность, вызвать интерес к предстоящему занятию.Привлечь внимание к предстоящему занятию.

**Метод:** Пальчиковая гимнастика.

1) **«Моя семья»**

Этот пальчик – дедушка (руку сжать в кулак, поочерёдно разжимать пальцы, начиная с большого).

Этот пальчик – бабушка, этот пальчик папочка, этот пальчик – мамочка, этот пальчик – я. Вот и вся моя семья (энергично сжать руку в кулак несколько раз).

**II Развивающие игры**

1) **Цель:** Научить детей мысленно объединять свойства в единое целое и установить взаимоотношения между ними. Развить мыслительную операцию синтеза.

**Материал:** сюжетные картинки с изображением фруктов.

**Ход игры:** **«Угадай – ка».**

Назовите предмет (слово) перечисленных свойств, подберите соответствующие картинки к полученным словам.

А) красное, румяное, наливное (яблоко).

Б) жёлтый, сладкий, вкусный, продолговатой формы, имеет кожуру, его очень любят обезьяны ( банан).

В) оранжевый, сочный, сладкий, яркий, круглый, имеет кожуру и семечки (апельсин).

Ребёнку даются картинки с изображением фруктов. Он должен выбрать соответствующую картинку.

**III Психомышечная тренировка**

**Цель:** снятие психоэмоционального напряжения

**Ход:** **«Четыре стихии».**

Играющие сидят по кругу. Ведущий договаривается с ними, что, если он скажет слово «земля», все должны опустить руки вниз, если слово «вода» - вытянуть руки вперёд, если слово «воздух» - поднять руки вверх, «огонь»- произвести вращения руками.

**Занятие №2**

**Тема «Овощи. Фрукты. Грибы»**

**Цель:** Настроить ребёнка на предстоящую деятельность, вызвать интерес к предстоящему занятию. Привлечь внимание ребёнка к предстоящему занятию.

**Метод:** Пальчиковая гимнастика.

1) **Пальчики на прогулке**

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять (загибаем пальчики)

Этот пальчик в лес пошёл

Этот пальчик гриб нашёл

Этот пальчик чистил стол

Этот добр, а этот зол.

Пальчик, пальчик тук да тук (повторить 2 раза)

Хлопай, хлопай, хлопай (хлопают в ладошки)

Ножками топай, топай (повторить 2 раза)

Спрятались, спрятались (закрыть лицо руками)

**II Развивающие игры**

1) **«Что вырастил садовод, овощевод и грибовод?»**

**Цель:** научить детей мысленно объединять свойства в единое целое и установить взаимоотношения между ними. Развитие мыслительной операции синтеза.

**Материал:** наборы сюжетных карточек по теме «Овощи. Фрукты. Грибы».

**Ход игры:** К трём категориям нужно подобрать соответствующие картинки.

**III Психомышечная тренировка**

**Цель:** снятие психоэмоционального напряжения

**Ход: «Слушай и исполняй»**

Ведущий называет 1-2 раза несколько различных движений, не показывая их. Дети должны произвести движения в той последовательности, в какой они были названы ведущим. [9]

**Занятие №3**

**Тема «Урожай»**

**I Разминка**

**Цель:** Настроить ребёнка на предстоящую деятельность, вызвать интерес к предстоящему занятию. Привлечь внимание ребёнка к предстоящему занятию.

**Метод:** Пальчиковая гимнастика.

1) **«Апельсин»**

Мы делили апельсин

Много нас, а он один.

Эта долька для ежа

Эта долька для стрижа

Эта долька для утят

Эта долька для котят

Эта долька для бобра

А для волка – кожура

Он сердит на нас – беда!

Разбегайтесь – кто куда!

**II Развивающие игры**

**1) «Расскажи –ка»**

**Цель:** научить детей мысленно раскладывать целое на части и выделение его свойств. Развитие мыслительной операции анализа.

**Материал:** плакат на тему «Урожай»

**Ход игры:** ребёнок показывает на понравившийся ему фрукт, овощ или ягоду, а взрослый говорит признаки и свойства этого предмета. Затем взрослый и ребёнок меняются местами. Теперь ребёнок говорит признаки и свойства предмета, на который покажет взрослый.

**2) «Отгадай – ка»**

**Цель:** научить детей мысленно раскладывать целое на части и выделение его свойств. Развитие мыслительной операции анализа.

**Материал**: набор сюжетных карточек, набор слов.

**Ход игры:** взрослый перечисляет группу слов. Нахождение слов, отвечающих на вопрос «что?». К названию действий придумать слова, отвечающие на вопрос «что» по теме «Урожай».

- растёт

- зеленеет

- краснеет

- созревает

- дергают

- маринуют

- срезают

- выкапывают

- срывают

- варят

- жарят

- солят

Ребёнок может выбрать из всех карточек наиболее подходящие на его взгляд и затем показать их взрослому.