РАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА ВНИМАНИЕ

1. Упражнение на развитие способности к переключению внимания.

Называйте ребенку различные слова: стол, кровать, чашка, карандаш, тетрадь, книга, воробей, вилка и т.д. Он должен, по договоренности, отреагировать на определенные слова, Ребенок внимательно слушает и хлопает в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, животное. Если ребенок сбивается, повторите задание снова.

Во второй серии можно предложить, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда, условлено, услышит слово, обозначающее растение.

В третьей серии можно объединить первое и второе задания, т.е. ребенок хлопает в ладоши при произнесении слова, обозначающего животного, и встает при произнесении слова, обозначающего какое-либо растение.

1. Упражнение на развитие концентрации внимания.

Для проведения занятий необходимо приготовить две пары картинок, содержащих по 10-15 различий; несколько неоконченных рисунков или рисунков с нелепым содержанием; несколько наполовину раскрашенных картинок.

В первом задании ребенка просят сравнить картинки в предложенной паре и назвать все их различия.

Во втором задании ребенку последовательно показывают неоконченные картинки и просят назвать то, что не дорисовано.

В третьем задании нужно раскрасить вторую половину картинки точно так же, как раскрашена первая половина.

1. Упражнение на развитие устойчивости внимания.

Для развития устойчивости внимания дайте ребенку небольшой текст (газетный, журнальный) и предложите, просматривая каждую строчку, зачеркивать какую-либо букву (например ''а'').

Для тренировки распределения и переключения внимания измените инструкцию. Например, так: ''Зачеркни букву ''а'', а букву ''б'' подчеркни.'' Или так: ''Зачеркни букву ''а'', если перед ней стоит буква ''н'', и подчеркни букву ''б'', если перед ней стоит буква ''л''

1. Упражнение на развитие произвольного внимания.

Ребенку дают лист бумаги, цветные карандаши и просят его нарисовать в ряд 10 треугольников. Когда эта работа будет завершена, ребенка предупреждают о необходимости быть внимательным, так как инструкция произносится только один раз: ''Будь внимательным, заштрихуй красным карандашом третий, седьмой, девятый треугольники.'' Если ребенок спрашивает, что делать дальше, ответьте, что пусть он делает так, как понял.

Если ребенок справился с заданием, можно продолжить выполнение заданий, придумывая и постепенно усложняя условия.

1. Упражнение на развитие объема внимания.

Для проведения этого упражнения необходимо два рисунка.

В 8 квадратах определенным образом расставлены точки. Ребенка просят посмотреть на первый квадрат (остальные семь квадратов закрываются) и постараться точно так же расставит эти точки в пустом квадрате (заранее подготовить и дать ребенку рисунок с пустыми квадратами). Последовательность обозначена цифрами.

Время показа одной карточки – 1-2 секунды, на воспроизведение точек отводится не более 15 секунд.

Объем внимания ребенка определяется числом точек, которые он смог правильно воспроизвести на любой из карточек (выбирается та из них, на которой было воспроизведено безошибочно самое большое количество точек).