**Занятие по развитию речи**

**Тема: "Дикие животные жарких стран и Севера"**

**Цели:**Закреплять знания детей о животных жарких стран и Севера (обогащать и активизировать словарь в названии этих животных, особенности их места жительства, сходство и различие животных). Развивать связную речь детей. Совершенствовать умение самостоятельно логически последовательно и грамматически правильно составлять по  картинно-графическому плану схеме  описательные рассказы о животных жарких стран и севера.  Формировать грамматический строй речи через динамические игры, формировать умение согласовывать существительные с числительными, упражнять в употреблении притяжательных прилагательных.  Учить детей задавать друг другу вопросы о животных,  их жизни.  Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику через   дидактические игры. Воспитывать любовь к животным и природе.

**Дидактическое обеспечение:** оформление группы (I – команда: «Жители жарких стран», II – команда: «Жители севера»); жюри – табличка на стол; маски животных; 2 разрезные  картинки животных; призы «медальки» – детям; иллюстрации (5 медведей, 4 пингвина и т.д., слонихи и слоны);  таблица запутанных слов; картинно-графический план схема описательного  рассказа. Компьютерная игра « В Африку»

**Способы достижения цели:**

– Дети, вы любите играть? Тогда я вам предлагаю игру-соревнование – это КВН.

 – А что же это за игра? (Это когда соревнуются две команды; это когда весело и интересно; это когда вручают призы; это клуб веселых и находчивых детей).

 – Ребята, не один КВН не обходится без жюри (показывает на стол, где сидит жюри), жюри, будет оценивать, как вы умеете отвечать на вопросы, а в конце объявит победителя соревнований, и конечно вручит  памятные призы.

– А теперь начинаем, здесь сейчас игру-соревнование КВН с веселой песни.

**Песня:**

Мы начинаем КВН                        Пусть мы по своему умны

Для себя и друзей,                         И сильны, но малы,

Чтобы нам многое узнать              Но природу защитить

И любить всех зверей.                   Мы должны, мы должны.

– Пожалуйста, аплодисменты!

 – Представляю участников команды «Жители жарких стран». Участники займите свои места (дети берут со столов маски животных жарких стран, занимают  места и каждый говорит о себе).

 – Представьтесь.

Дети:

– Я слон, с огромным ростом,

 Листья рву с деревьев просто.

– Я крокодил, хитрец известный

 И обжора интересный.

– А я лев, гривастый царь зверей,

 Всех сильней и храбрей.

– Узнать меня просто,

 Я жираф, большого роста.

– Я обезьяна, как паук,

 Зацеплюсь хвостом за сук.

– Представляю участников команды «Жители севера». Участники займите свои места (дети берут со столов маски животных  севера, занимают  места и каждый говорит о себе).

 – Представьтесь.

Дети:

– А я белый медведь,

 Самый сильный.

– Я морж, горжусь усами

 И очень длинными клыками.

– Ну а я тюлень,

 Пловец прекрасный.

– Посмотрите, я олень

 С ветвистыми рогами.

– А я пингвин, – большая птица,

 Только стыдно сказать:

 Не умею летать.

– Участники посовещайтесь и выберете  капитанов в своих командах. На счет 1, 2, 3 капитана покажи, укажите на капитана.

 – Начинаем соревнование.

**1 конкурс. Разминка для капитанов**

– Почему животные жарких стран, не могут жить на севере? (Нет толстого слоя жира и густой теплой шерсти).

 – Почему животные севера не могут жить в жарких странах? (У них под кожей толстый слой жира, густая теплая шерсть, им будет очень жарко).

**2 конкурс. Разминка**

– Какое солнце на севере? (Низкое, холодное, хмурое, не яркое, тусклое, пасмурное, бледное …)

 – Какое солнце в жарких странах? (Яркое, теплое, жаркое, искристое, блестящее).

**Вопросы:**

– Какое животное самое большое на земле? Кто может принести вред слону? (Мышь, когда слон спит, забирается в хобот и прогрызает всё; а муравей, во время сна слона, прогрызает подошвы ног, и слон не может ходить).

 – У какого животного, как и у слона, есть два больших зуба, как они называются? Зачем моржу клыки? (Защищаться; выбираться из воды; пробивать дырки, когда плавает подо льдом; для красоты, если они очень длинные; добывает еду на дне, разрывая дно).

 – В жарких странах есть животное, которое имеет очень маленького друга, что это за животное, и кто у него  друг? (Бегемот дружит с птицами). Как они ему помогают? (Птичка сидит на голове у бегемота, когда он сидит в воде, так она ловит рыбу для себя; птицу бегемоту чистит от насекомых шкуру, лечит ранки).

 – Кто самый лучший прыгун на земле? (Кенгуру) Кто рождается у кенгуру? Как кенгуру ухаживает за кенгурёнком? (Во время прогулки, если кенгуру видит опасность, то она незаметно оставляет детеныша в траве, чтобы он сам мог спастись, а ночью если кенгуру выжила, прибегает за кенгуренком, туда, где она его оставила).

**Компьютерная игра « В Африку»**

- чья команда быстрее и интересней составит рассказ.

**Отдыхалочка.  Дидактическая игра «Прятки»**

Дети составляют предложения по картине (6 белых медведей отдыхают на льдине).

Мы немного отдохнем

 И играть сейчас пойдем.

– Только уговор, сколько раз я хлопну, столько животных в группе вы должны найти.

**3 конкурс. На внимание.**

Дети  в двух командах   на  листах читают  запутанные  слова

– Это было в воскресенье,

 У слона на дне рожденье,

 Гости пели, веселились,

 В хороводе так кружились,

 Так кружились, так вертелись,

 Что на части разлетелись

 Раз, два, три, четыре, пять,

 Помоги гостей собрать.

1 **команда                                                                                             2 команда**

ПА – ЛО – ТИ – АН                                                                             ГВИН – ПИН

 МТО – ГЕ – БЕ                                                                                    РАФ – ЖИ

 ДИЛ – КО – КРО                                                                                ЛЕНЬ – ТЮ

 РА – ЗЕБ                                                                                               РОГ – СО – НО

(К слону пришли                                                                              (К слону пришли

 антилопа, бегемот,                                                                            пингвин, жираф,

 крокодил, зебра)                                                                                 тюлень, носорог)

**4 конкурс. На смекалку**

– Команды приготовьте вопросы для своих соперников.

1. – Какое животное ни когда не сбрасывает рога? (Жираф). – А сколько у него бывает рогов? (До 6 штук)

2. – У кого больше ног у белого медведя или у тюленя? (У тюленя ласты – 4, а у медведя – 4 ноги).

3. – У какого животного, кроме лося и оленя, есть рога? – Из чего рог у носорога? (Это вырост на коже из липких волос)

4. – Это животное севера, которое очень хорошо «летает» под водой, кто это? – А что ещё очень любит делать пингвин? (В море с горки скатываться на животике).

5. – Что умеет делать очень хорошо белый медведь? (Плавать). – А почему он так хорошо плавает? (Перепонки на лапах, как у гуся).

6. – Сколько здесь самок, а сколько самцов слонов? – Как ты догадался? (У самцов – бивни, а у самок их нет).

**Отдыхалочка. Дидактическая игра «Животное к животному»**

– А сейчас пришла пора,

 поиграть скорей, друзья.

(Учит детей находить части тела и называть.)

– Хвост к  хвосту. (У меня медвежий хвост, а у меня обезьяний).

**5 конкурс. «Умелые пальчики»**

**Игра (На развитие мелкой моторики)**

«Из частей целое» (дети собирают по одному животному в команде за ширмами).

– А теперь вы должны загадать загадку о своих животных, которых вы собирали для своих соперников.

**Описательные рассказы (по картинно-графическому  плану схеме)**

– Где живет?

 – Чем питается (травоядное, грызун, хищник)?

 – Внешний вид животного (если посмотреть глазами – большое или маленькое, цвет и части тела)?

 – Какое животное на ощупь (словарь признаков – если потрогать руками то оно покрыто шестью, пушистое, мягкое)?

 – Что умеет делать животное (глагольный словарь)?

 – Как называют детёнышей у животного?

(Один ребенок составляет загадку-рассказ, а в конце дети дополняют. Команда соперников отгадывают, о каком животном  загадка-рассказ)

– Вот и подошёл к концу КВН. Сейчас мы узнаем итоговый счёт. Но, кто бы не победил в этой игре, мы можем с уверенностью сказать, что победила в этой игре дружба, смекалка, находчивость. Для объявления счёта слово предоставляется жюри.

(Жури раздаёт «медальки»).

– Мы заканчиваем КВН веселой песней.

**Песня**

Вот и сыграли в КВН

Для себя и друзей,

Пусть станет радостнее всем.