Конспект речи и альтернативной коммуникации.

Тема: «Узнавание образа графем (букв)».

Дата: 04.08.11.15.04.19.

- Дети посмотрите, на напечатанные буквы.

- Это буквы А, О, У, С, М, Х: посмотрите, на их изображение.

- Покажите эти буквы, и назовите их.

Упражнения:

- Давайте слепим эти буквы из пластилина.

- А сейчас составим буквы из палочек.

- Ребята, у меня есть тонкая проволока, сейчас мы вместе сделаем из неё буквы.

- Сейчас я завяжу вам глаза, а вы проведёте рукой по буквам из бархатной бумаги, крупы, и угадаете, что это за буква (обводка контура буквы).

- Давайте поиграем, я называю слова, а вы услышав, нужный звук, вы хлопаете в ладоши, топаете ногами, показывает нужную карточку.

- Ребенку предъявляется карточка с крупной (заглавной) буквой. Знакомство с буквой происходит следующим образом. Сначала учитель называет букву, ребенок повторяет за учителем. Затем учитель опять показывает букву и просит ребенка самостоятельно назвать ее.

Буквы из палочек

Сложите буквы: А, О, У, С, М, Х из палочек: сложи из трёх палочек букву А; переложите палочки, и добавьте одну палочку так, чтобы получилась буква О; убери две палочки так, чтобы получились буквы У; убери три палочки так, чтобы получилась буква С; сложите букву М; сложите букву Х.

Игра: «Половинки».

Дорисуйте нижние половинки букв

Дорисуйте правые половинки букв.

Найдите и закрасьте буквы

Найди такую же. Найди в ряду буквы, такие же, как слева, и подчеркни.

Конструктор. Собери буквы из частей. Перед вами лежат счётные палочки, помогите Зайчику собрать буквы.

Найди буквы среди цифр.

1 А 2 М 3 О 4 Х 5 С 6 У

Игра «Нарисуй букву»

В небольшой поднос с бортиками насыпать песок или любую мелкую крупу. Ребёнок рисует пальчиком буквы на сыпучем материале. Можно предложить ребёнку во время прогулки нарисовать заданную букву веточкой на песке, снегу.

Игра «Буквенный след»

Взрослый «рисует» пальцем на спине у ребёнка букву, которую нужно отгадать. Если буква отгадана верно, взрослый и ребёнок меняются местами.

Другой вариант этой игры: ребёнок с закрытыми глазами отгадывает букву, которую пишет взрослый на его ладони обратной стороной ручки или карандаша.

Игра «Разрезные буквы»

Ребёнку предлагается собрать буквы, предъявляя части разными способами: