Тема «Пересказ текста сказок»

**Цель:** формирование умения воспроизводить текст знакомых детям сказок.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными.
* Обогащать словарь детей словами народной лексики (мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок – серый бочок), добиваться правильного и четкого произношения слов.
* Активизировать речь детей во время отгадывания загадок, рассматривания иллюстраций к сказкам, картинок с изображением героев сказок.

**Оборудование и материалы:** магнитофон; иллюстрации к сказкам «Теремок, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»; сундучок; шарик с запиской; мнемотаблица к сказке «Курочка Ряба»; волшебный клубочек; кукла Фея.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказкам; отгадывание загадок; игры-драматизации по сказкам; игры в настольный театр.

**Планируемый результат:**У детей формируется умение рассказывать сказки, активизируется речь в процессе рассматривания иллюстраций и отгадывания загадок, обогатится словарь словами народной лексики.

**Ход урока**

**I. Организационная часть**

- Много сказок есть на свете, сказки эти любят дети.

Сказка, сказка приходи, будут рады малыши,
Тише, дети, не шумите, нашу сказку не спугните
Здесь бывают чудеса, сказка спряталась пока.

**II. Основная часть**

Сюрпризный момент.

- По дорожке дети шли, шарик сказочный нашли.
Шарик то не простой, он волшебный вот какой.
Интересно, чей это шарик? *(рассматривают)*

чтобы нам не заблудится Фея передала волшебный клубочек, он будет показывать дорогу в страну сказок.

- Ой, посмотрите, там за елкой на опушке, чья-то спряталась избушка.

Не велик собою дом, но зато вместителен,
Уместиться можно в нём, самым разным жителям,
Не висит на нём замок, этот домик…

**Дети** – Теремок.

 - *( иллюстрация к сказке «Теремок»)*

- Давайте вспомним, какие звери жили в теремке.

Кто первым нашел домик-теремок?

**Дети:** - Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка и волчок-серый бочек.

 - А кто не поместился в теремок и сломал его?

**Дети:** - Медведь.

Давайте мы с вами поможем построить новый теремок и расселим зверей в нем так, чтобы всех хватило в нем места.

**Пальчиковая игра «Стройка»**

Тук-тук-постук, раздается где-то стук
Молоточки стучат, строят домик для зверят.
Вот с такою крышею, вот с такими стенами,
Вот с такими окнами, вот с такою дверью.
На двери весит замок, кто его открыть бы мог?
Повертели, покрутили, постучали и - открыли.

-Было яйцо у нас золотое
А осталось лукошко пустое,
Плачет баба, плачет дед,
Но утешает их кто?

**Дети.**– Курочка-ряба

- А теперь, ребятки, давайте расскажем сказку про Курочку Рябу и вернем ее героев в сказку.

А поможет нам вот такая табличка.

*(Дети по мнемотаблице рассказывают сказку "Курочка Ряба").*

-Не лежалось на окошке,
Покатился по дорожке…

 - Кто покатился по дорожке?

**Дети:**- Колобок.

 - Давайте посмотрим, правильно ли вы отгадали загадку.

*( показываю игрушку Колобок к сказке «Колобок»)*

 - Кто испек Колобка?

**Дети:** - Бабушка.

 - Кого встретил Колобок в лесу?

**Дети:** - зайца, волка, медведя, лису.

 - От кого ушел Колобок?

**Дети:** - от зайца, от волка, от медведя.

**:** - Кто съел Колобка?

**Дети:** - Лиса.

- Давайте вспомним песенку, которую пел Колобок.

**Физминутка «Колобок»**

Колобок, Колобок, теплый и румяный! (наклоны вправо, влево)
Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок! (прыжки на месте)
То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)
То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)
То с бельчонком подружился! (приседание)
Покатился по дорожке, (бег по группе)
И попал ко мне в ладошки! (хлопок в ладоши)

-Вправо, влево повернись,
В новой сказке очутись.

Жили-были дед, да баба
Мурка кот, собака Жучка,
И непоседа внучка,
Был у них огород,
Что там только не растёт!
Круглый бок, жёлтый бок,
Сидит в грядке колобок,
Бросил в землю крепко, что же это?

**Дети:** - Репка.

*)иллюстрация к сказке «Репка»).*

- Ребята поможем героям из сказки? Проиграть сюжет сказки с детьми!

 - Ребята, чему учат нас сказки?

**Дети:** - Быть добрыми, храбрыми.