**Речь и альтернативная коммуникация**

**Тема: “Дикие животные”**

**Цель:**активизация  и расширение словаря по теме; развивать умение подбирать наиболее подходящие слова для характеристики их действий; учить образовывать слова – названия детенышей животных, слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами, сложные  прилагательные, подбирать слова – антонимы, синонимы, однокоренные. Развивать умение составлять диалоги на предложенную тему, строить простые и сложные предложения.

**Дидактическое обеспечение**: демонстрационный материал – карточки с изображением диких животных, картинки с изображением леса, карточки с изображением  продуктов  питания  ( хлеб, молоко, косточки, рыба и, т.д. ), макет берлоги, игрушка – медведь. Компьютерная игра «День рождения ежа», «Чей дом?»

**Способы достижения цели:**

Ребята,  предлагаю вам отправиться в лес. Давайте соберем рюкзачки. Что возьмем с собой в лес? (еду, угощение животным, бинокли)

**Артикуляционная гимнастика**

Ра – ра – ра, мы идем в лесок с утра,

Су – су – су, встретим мы в лесу лису.

В лесу никого не видно, необходимо взять бинокли.

**Упражнение “Бинокль”**

На доске появляются картинки диких животных – зайца, лисы.

Дети друг за другом называют этих животных: я вижу..

**Пальчиковая гимнастика:**

**-**Здравствуй, рыжая  лисичка,

-Здравствуй, белочка  сестричка,

- Здравствуй, серенький  волчонок,

- Здравствуй, беленький  зайчонок.

Кто это? Где они живут? Кто им добывает пищу? Кто делает жилище?

Вот таких животных мы называем дикими.

**Д / Игра « Назови ласково»**

Лиса – лисичка,…и.т.д.

**Д/игра “Чье это” (по картинкам)**

Образование сложных прилагательных.

Лисья  шерсть, голова, и.т.д.

- У лисы тонкие лапы. Какая лиса? (тонколапая)

- У лисы длинный нос.

- У лисы острые уши.

- У лисы короткие усы.

- У лисы рыжий хвост.

**Компьютерная игра « Чей дом?»**

- употребление существительных в родительном падеже.

**Дидактическая игра « Кто  где зимует?**

Собрались звери на лесной  опушке и стали рассказывать друг другу,  кто где будет зимовать, кто как зиму проводит…

-Что сказали  звери  друг другу?

- Где они будут зимовать?

**Д/ Игра « Чья это?»**

Образуй признаки от предметов.

Медведь – медвежий, медвежья, медвежьи, медвежья .и.т.д.

**Д/Игра « Чей  хвост?»**

Подбери предметы к признакам.

Медвежий – хвост, нос, глаз, и.т.д.

Медвежья – лапа, берлога, шерсть..и.т.д.

Медвежье – ухо,..и.т.д.

**Упражнение « Подбери действия»**

Медведь что делает?

 (ходит, переваливается, спит, рычит, ревет, лакомится, сосет лапу)

**Д/ Игра « Скажи иначе» ( синонимы)**

Медведь большой – огромный, громадный, могучий, большущий, крупный, и.т.д.

**Д/Игра  «Подбери родственные слова»**

Медведь – медвежий,  медвежье, медвежья, медвежонок, медвежата, медведица.

**Д/ Игра « Кто, что умеет делать»**

**-**Что умеет делать лиса?...., медведь.., волк…, и.т.

**Компьютерная игра « День рождение Ежа»**

Употребление существительных в дательном  падеже.

**Физкультминутка: “Три медведя”**

Три медведя шли домой, (идут по кругу)

Папа был большой, большой, (руки вверх)

Мама чуть поменьше ростом, (руки на уровне груди)

А сынок малютка просто. (присели)

Очень маленький он был,

С погремушками ходил. (“звенят” погремушками)

**Д/игра “Назови детенышей”**

У лисы – лисята, один лисенок, много лисят и т.д.

**Д/игра “Закончи предложение”**

Ты в лесу увидел (кого?)… ежа.

Мы любуемся  (кем?)…

Нам понравился (кто?)…

Мы молока дадим (кому?)…

Я вам рассказала (о ком?)…

**Д/игра “Хорошее качество”**

Дети получают карточки с изображением животных.

Не называя, кто изображен на картинке, показывают жестами, мимикой кто изображен. Остальные должны отгадать кто это? А затем сказать о каждом животном что-то хорошее.

Например: Волки умеют быстро бегать. Не боятся морозов. Лиса очень красивая.

**Задание “Составь диалог” (**дети говорят от имени животных)

Например: Здравствуй, зайчик, как дела?

                   Зайчик: Вот бегу от волка я.

Как вы понимаете пословицу: “Волка ноги кормят”

**Д/игра “Скажи наоборот”**

Злой – добрый и т.д.

**Возвращаемся в детский сад.**

По лесной дорожке в садик мы идем, в рюкзачке подарочки из леса мы несем.

**Релаксация « Телевизор»**

Дети   закройте  глаза и представьте, что перед вами экран телевизора. Вы видите на нем картинки ( слова), которые произносили на занятии, запоминали. Вы как бы видите все занятие от начала до конца. Откройте глаза. Назовите слова, которые удалось вам увидеть на экране вашего внутреннего телевизора.