**Занятие по развитию речи**

**Тема: «Поздняя осень»**

**Цель:**учить детей составлять описательный рассказ  по плану, предложенному воспитателем, развивать умение употреблять в речи слова – признаки, слова – действия, образные выражения, развивать умение пользоваться интонационными  средствами выразительности; образовывать однокоренные слова.

**Дидактическое обеспечение**: демонстрационный материал – картинки осени, фланелеграф, дорожки  (узкая и широкая), компьютерная игра «Слова родственники», «Чей дом?».

**Путешествие  в страну  Осень.**

- Сейчас мы отправимся в чудесную страну, страну загадочную, полную тайн. Мы пойдем искать Осень.

Но в эту страну не идут поезда,

И самолет не летает туда,

Как же страну эту назвать?

Страну,  до которой рукою подать!

-А здесь простой секрет. Смотри, все замечай и ничего не пропускай!

Идем по дорожке, но будьте внимательны. Дорожки нужно менять.

Маленькие ножки идут по дорожке,

А большие ноги идут по дороге.

Маленькие ножки бегут по дорожке,

А большие ноги бегут по дороге.

Послушные у вас ножки, а пальчики?

**Пальчиковая гимнастика.**

1, 2, 3. 4, 5 – мы пойдем в лесок гулять,

Этот пальчик – по дорожке, этот пальчик – по тропинке,

Этот пальчик – шел пешком, этот вот - бежал бегом,

Ну, а этот – заблудился, в лесу быстро очутился.

-  Вот мы и в лесу! Посмотрите как красиво в лесу. Подышите лесным воздухом.

**Дыхательная гимнастика.**

1 – глубокий вдох, 2 – выдох.

- дети свободно двигаются, рассматривают картины.

- Нравится вам в лесу? Устали? Давайте присядем и отдохнем.

Зашумела листьями

Осень  золотистая,

Вьется над рябинкой

Тонкой паутинкой.

**Способы достижения цели:**

Артикуляционная разминка:

Ина – ина – ина – а в лесу растет  рябина.

Ине – ине – ине – красны гроздья на рябине.

Ину – ину – ину – сели птицы на рябину.

Ине – ине – ине – нет уж ягод на рябине.

-Какое сейчас время года? (Осень)

Какой месяц на дворе? (Ноябрь)

Это начало или середина осени? (Это конец осени)

А как можно сказать по-другому? (Поздняя осень)

- Какая погода осенью?

(холодная, морозная, дождливая, солнечная, ясная и т.д.)

- Что надевают люди осенью, когда идут на прогулку?

(теплую одежду…)

**Игра с мячом.**

Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч, задает вопросы детям.

- Наступила… (поздняя осень)

- Октябрь, ноябрь, сентябрь… (осенние месяцы)

- Мы идем в лес… (искать следы осени)

- Осень дарит… (овощи, фрукты и т.д.)

**Компьютерная игра «Слова – родственники»**

- Умение образовывать однокоренные слова.

**Физкультминутка:**

Хорошо, что солнце светит, хорошо,

Хорошо, что дует ветер, хорошо,

Хорошо идти с друзьями, хорошо,

Хорошо прижаться к маме, хорошо.

Учитель выставляет на  фланелеграф  картинки  (солнце, дерево,

трава, дикие животные).

- Что это?

(это солнце)

- Расскажите, как греет осеннее солнце?

(греет слабо, лениво, неярко, скупо, реже, прячется за тучи)

- Что происходит с деревьями и кустарниками?

(облетают, осыпаются и т.д.)

- А что происходит с травой?

(вянет, чахнет, сохнет, отмирает)

- Кто живет в лесу?

- Как готовятся к зиме животные?

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ.** **«Лес осенью»** по Г.Скребицкому и В.Чаплиной

Вопросы:

-О каком времени года говорится в рассказе?

-Какого цвета лес был летом?

-Какого цвета стали березки и клены осенью?

-Какого цвета стали осины осенью?

-Какие деревья не изменили своего цвета?

-Как кружатся листья в воздухе?

**Д/ ИГРА « Кто, что делает?»**

Медведь – залег в берлогу, еж -…., белочка-…., и.т.д.

**Компьютерная игра** **«Чей дом?»**

Образовывать слова, обозначающие наименование жилищ.

**Д/ Игра « Кто кого боится?**

Заяц - волка, и.т.д.

Воспитатель:

В лесу тишина и покой, а нам пора домой!

Дети, давайте закроем глаза! Вот мы и опять  в саду.

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим  речек  медленную речь…

Все это называется природой,

Давайте же всегда ее беречь!

- Понравилось вам в осеннем лесу?

- Что запомнилось больше всего?

**Релаксация.**

Дети удобно устраиваются, расслабляются и слушают с закрытыми глазами тихую, спокойную музыку. Затем открывают глаза и тихо встают.