Рекомендации для родителей детей старшего дошкольного возраста «Финансовая грамотность»

**Матвеева Татьяна Олеговна**

Рекомендации для родителей детей старшего дошкольного возраста «Финансовая грамотность»

Финансовая грамотность – это система знаний и навыков о том, как рационально распоряжаться своими деньгами, приводящая к повышению уровня жизни человека. Другими словами, это умение тратить деньги с умом.

Финансовая грамотность для детей – это важный навык, который поможет им в будущем правильно выстраивать взаимоотношения с финансами.

Родители должны и своим примером, и с помощью рассказов, игр научить своего ребенка азам капиталистического устройства.

Сначала расскажите, откуда вообще берутся деньги. Какие они бывают: купюры – бумажные деньги, монеты – металлические. Познакомьте с понятиями кошелек, копилка.

Нужно объяснить, что получение денег – это результат труда родителей. Говорите с ребенком о своей работе, расскажите, чем вы там занимаетесь. Объясните, что именно за это вы получаете заработную плату.

Поговорите о других профессиях.

Придумайте собственную игру в деньги. Нарежьте купюры, возьмите пуговицы – монеты, в дальнейшем заменяя самодельные деньги на настоящие. Научите их сортировать. Знакомство с деньгами и их раскладывание по стопкам развивают у ребенка моторику рук, память, вызывает интерес к математике.

Поиграйте с ребенком в магазин, пусть купюры и монеты будут настоящие. Меняйтесь с ним ролями.

Читайте детям сказки по финансовой грамотности, обсуждайте прочитанное. Рекомендуемая литература: «Муха-Цокотуха» К. И. Чуковский; «Доверчивый Зайчик», «Муравьи и старый горшочек» Б. В. Минин; «Дядя Федор, пес и кот» Э. Успенский; «Золотой ключик, или приключения Буратино», А. Толстой; «Волшебный банкомат» Т. Попова, А. Булавкина; «Сказка о финансовой грамотности, или про то, как Емеля царем стал»; сказка «Копейка рубль бережет»; сказка «Хранители бюджета»; сказка «Копилка» и др.

Включайте ребенку образовательные мультфильмы «Смешарики», «Фиксики». В некоторых сериях веселые персонажи обучают маленьких зрителей накоплениям, кредитам, инвестициям, ищут выходы из сложных ситуаций.

Давайте ребенку карманные средства. Уже в старшем дошкольном возрасте детям нужно выделять небольшие суммы на мелкие расходы.

Разрешите своему чаду заработать самостоятельно. Родители могут стать первыми работодателями. Определите вознаграждение за работу по дому или выполнение несложных поручений. Дошкольники в состоянии помочь с домашними обязанностями, выгулять питомца, купить в магазине хлеба и др. За выполненную работу ребенок получит зарплату, почувствует самостоятельность и уверенность в себе.

Предоставьте возможность ребенку почувствовать, как работают деньги во взрослой жизни. Пусть он учится, общаясь с продавцами, кассирами или официантами. Позвольте ему самостоятельно оплатить покупки на кассе, посчитать сдачу, осуществить заказ в кафе, заплатить и решить, нужно ли оставить официанту чаевые.

Расскажите о том, что можно держать деньги в банке и зарабатывать на этом. Создайте «семейный банк», чтобы накопить определенную сумму и потратить накопленные средства на желаемую покупку. Приобретите копилку большого размера, а сына или дочь «назначьте» банкиром. Пополнять «банк» может сам ребенок, откладывающий с карманных денег, а также родители (например, мелочь, набравшуюся в кошельке). Заранее обговорите, на что ребенок хочет потратить накопленные деньги, на покупку игрушки, одежды, лакомства, поход в кино или другие развлечения.