**Рекомендации для родителей по теме «Лучшие друзья ребёнка — это книги: их польза и роль в развитии».**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Всем родителям хочется, чтобы их дети были любопытными и стремились к знаниям, и, как результат, достигли бы успеха в жизни. Одним из лучших средств развития во все времена являлись книги. Принимая во внимание ведущую роль книги в развитии ребёнка, перед родителями и учителями стоит задача научить любить книгу.

**Зачем читать детям книги**

Дети очень любят, когда им читают. Именно от родителей малыш слышит первые стихи и сказки, и если родители не игнорируют чтение даже самым маленьким, то с весьма большой вероятностью книга вскоре станет лучшим другом ребёнка. Почему? Потому что **книга**:

* **расширяет представление ребёнка о мире**
* **знакомит со всем, что окружает ребёнка: природой, предметами и т. п.**
* **влияет на формирование предпочтений и читательских вкусов ребёнка**
* **развивает мышление — как логическое, так и образное**
* **расширяет словарный запас, память, воображение и фантазия**
* **учит правильно составлять предложения.**

Дети, которым родители читают вслух регулярно, начинают понимать структуру литературного произведения (где начало, как разворачивается сюжет, в каком месте наступает конец). Благодаря чтению ребёнок учится слушать – а это немаловажно. Знакомясь с книгами, ребёнок лучше узнаёт родной язык.

Обычно дети с нетерпением ждут, когда родители им почитают. Чтение вслух имеет большое значение и для тех детей, которые могут уже и сами прочесть книжку. Семейное чтение это залог благополучия, способ общения между родителями и детьми, метод воспитания и хороший досуг. Именно поэтому у мамы и папы всегда должно находиться время, чтобы почитать детям.

**Вот что происходит в моменты совместного чтения:**

1. Дети, которым часто читают, чувствуют близость, защищённость, безопасность.
2. Во время совместного чтения у детей формируется нравственное отношение у миру. Герои книг совершают разнообразные поступки, попадают в ложные ситуации, принимают решения – всё это ребёнок может обсудить с родителем, формируя при этом понимание добра и зла, дружбы и предательства.
3. При активном слушании ребёнок ярко представляет себе то, о чём повествуется, и переживает. В эти моменты он эмоционально развивается и, нередко отождествляя себя с главным героем, преодолевает собственные страхи.

**Книга – ключ к развитию ребёнка**

Раннее детство и дошкольный период – время, которые нужно не упустить, чтобы заложить в ребёнка самые ценные качества, ведь именно в это время формируется внутренний мир ребёнка. А здесь хорошим помощником выступает книга, которая помогает формировать мировоззрение ребёнка, его нравственность, ценности, общий уровень культуры.

**Слушая чтение или читая самостоятельно, ребёнок:**

* знакомится с прошлым, настоящим и даже возможным будущим миром
* учится размышлять, анализировать.
* развивает речь, стремясь сделать её правильной, красивой, богатой, всем понятной
* формирует душевные качества.
* знакомится с искусством, учится чувствовать и понимать красоту
* формирует позитивное отношение к жизни
* вырабатывает правильное восприятие природы, бережливое отношение ко всему живому
* учится ценить чужой труд и быть трудолюбивым.

**Круг чтения детей разного возраста**

Читатель в ребёнке сформируется в том случае, если книги будут соответствовать его возрасту, интересам, взгляду на мир, запросам, душевным порывам. Хорошо, если в книге есть — ответ на вопрос, который только ещё зреет в сознании ребёнка.

**Какая литература интересна детям разного возраста**

**С 2 до 5 лет.** Дошкольники явно предпочитают стихи. Они очень любят ритмические произведения — стихи, песенки, частушки, рифмованные потешки, считалки. А ещё малыши любят красочные книги.

**С 6 до 8 лет.** Круг чтения детей дошкольного возраста стремительно меняется. Детям после 5-6 лет уже не интересны потешки или короткие стихи. В этом возрасте у детей формируется и закрепляется навык чтения. Дети предпочитают более объёмные произведения со сложным сюжетом и большим количеством действующих лиц, чтобы читать их (или слушать), и ждать продолжения. Их также могут заинтересовать всевозможные детские энциклопедии.

**С 9 до 13 лет.** В этом возрасте читатели интересуются историей и жизнедеятельности исторических лиц (завоевателей, учёных, путешественников, героев). У них появляется интерес к морально-этическим вопросам, размышлениям о дружбе, любви, счастье.

**С 14 до 18 лет.** У читателей определяется свой круг любимых тем и героев: у мальчиков — свой, у девочек — свой. Это зависит от склонностей, интересов, талантов, особенностей характера, окружения и пр.

**Читаем и воспитываем**

Приучая ребёнка к чтению и предлагая ему интересные, познавательные книги, мы воспитываем его. Книги пробуждают интерес к учёбе, труду, самопознанию. Объясняйте ребёнку, что чем больше он читает, тем он лучше учится. С момента прихода в школу ребёнок должен осознать, что многие знания нужно добывать самому, а поможет в этом книга.

Не только от учителя зависит, будет ли ребёнок любить читать. Заслуга в этом, прежде всего, родителей. Если в доме царит атмосфера уважения к книге, а родители откликаются на просьбы ребёнка почитать, помочь в чём-то разобраться, то ребёнок будет ценить чтение как один из неотъемлемых компонентов жизни.

**Чтобы воспитать у ребёнка любовь к чтению, рекомендуют:**

1. Родители должны демонстрировать свой положительный пример людей, для которых чтение – это удовольствие. Цитируйте писателей, заучивайте наизусть, приводите примеры из литературы, обсуждайте прочитанное – и дети увидят, что без чтения – никуда.
2. Запишите ребёнка в библиотеку. Наведывайтесь туда еженедельно. Позвольте ребёнку самостоятельно выбирать себе книжки и журналы.
3. Посещайте книжные магазины. Соберите дома интересную детскую библиотеку.
4. Заведите «Дневник читателя», где будет отражено, сколько книг, каких и в течение, какого периода были они прочитаны.
5. Оборудуйте дома уголок для чтения: удобная парта, книжная полка, игрушки в виде сказочных персонажей.
6. Приобретайте вдохновляющие книги, красочные и увлекательные, чтобы детям хотелось читать ещё больше.
7. Читайте с детьми книги, по которым поставлены фильмы, и наоборот.
8. Придумывайте досуг, связанный с чтением: литературные вечера, совместное чтение или театрализованные представления по произведениям.
9. Поддерживайте дружбу ребёнка с детьми, любящими читать.
10. Разгадывайте с детьми кроссворды, шарады, ребусы, интересные логические задачки.
11. Побуждайте детей к чтению вслух, тренируйте технику чтения, выразительность.
12. Обсуждайте с ребёнком прочитанное.