Дата: февраля Урок 23/87

Тема: Решение уравнений.

Предметные результаты: выполнять решение усложнённых уравнений нового вида.

Цель: образовательные - ознакомление с новым видом усложнённых уравнений.

развивающие - развивать мышление, память, внимание

воспитательные - воспитывать трудолюбие, коллективизм.

Тип: унз

Ход урока

I. Психологический настрой

II. Актуализация опорных знаний, умений и навыков.

Определи порядок действий в выражениях. Найди значения.

15+9+3 (35+23)+14 70-(5+6)

(30-15)+4 48+(45-30) 80-(13+9)

III. Вызов

Сравни: 15+х=30 15+9+х=30 Чем похожи записи? Чем отличаются? Как найти выход из проблемной ситуации?

Чтобы решить уравнения такого вида, нужно сначала упростить левую часть, выполнив все возможные вычисления.

IV. Осмысление

Работа в тетради.

Минута чистописания 15 51 29 92

№ 3 (1. 2 ст ) с объяснением у доски

ФИЗМИНУТКА

Вы, наверное, устали?

- И поэтому все встали.

Дружно вытянули шеи

И, как гуси, зашипели: «Ш-ш-ш-ш»

Пошипели, помолчали

И, как зайцы, поскакали

И за кустиком пропали.

V. Первичное закрепление новых знаний и включение их в систему имеющихся у учащихся знаний.

№ 4 самостоятельно по вариантам взаимопроверка

№ 5 а с помощью уравнения

х м отрезали

56-х=14

х=56-14

х=42(м) осталось

№ 6 разноуровневые задания

№ 7 по вариантам

VI. Контроль и оценка результатов деятельности.

VII. Домашнее задание

С 143 № 3 (3 ст) № 5 б

Рефлексия

«Незаконченное предложение»