**Практикум №2.**

**Предмет:** Основы теории информации

**Тема:** Решение задач на перевод информации

**Тип занятия:** урок совершенствования знаний, умений и навыков

**Вид занятия:** практическое занятие

**Цель занятия:** переводить числа в различные системы счисления.

1. Переведите методом деления на основание новой системы счисления десятичные числа в двоичную, восьме­ричную и шестнадцатеричную системы счисления:

1. 121,
2. 36,
3. 87,
4. 204,
5. 322,
6. 242,
7. 821.

2. Переведите в двоичную, восьме­ричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие десятичные числа:

1. 0,125;
2. 0,749;
3. 0,56;
4. 0,775;
5. 15,75;
6. 0,325.

3. Подсчитайте десятичные эквиваленты чисел:

1. 1010100112
2. 11100111012
3. 568
4. 1338
5. ADC16
6. 1FE16

4. Перевести шестнадцатеричные числа в двоич­ную систему счисления:

1. 4CD,
2. B1F,
3. 56АВ.

5. Определите, какое число больше:

1. 6378 или 43910;
2. 3338 или 111100101012;
3. 1СА16 или 38410.