**Занятия по изо для детей с ОВЗ.Рисование цветным песком.**

**«Светит солнышко»**

**Цель:** Учить рисовать круг замыкая линию в кольцо.

**Задачи:**

* Учить рисовать круг замыкая линию в кольцо.
* Развивать мелкую моторику. умение работать по образцу.
* Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.

**Предварительная работа:**рассматривание изображений солнца в детских книжках. Наблюдение за солнцем на прогулки.

**Материал, инструменты, оборудование:**мольберт, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (солнышко, туча), световой стол,  песок,  музыкальное сопровождение.

**Содержание организованной деятельности детей:**

На фланелеграф прикрепляется фигурка солнца:

Утром солнышко встаёт,

Всех на улицу зовёт.

Выхожу из дома я:

 - Здравствуй, солнце, это я!

         От яркого света всем становиться радостно, весело. А вот когда солнышко прячется за тучку (прикрепляют тучку), всё становиться хмурым.  Наше настроение тоже меняется. Давайте нарисуем весёлое солнышко, чтобы оно всегда радовало нас своим сиянием.

     **2.Упражнения «Поздороваемся с песочком».** Ребенку предлагается потрогать песок, подержать его в ладошках, пересыпать его из одной руки в другую…

Педагог предлагает детям нарисовать весёлое солнышко. Показывает способ рисования солнышка песком.

- пальчиком рисуем круг

- лучики бывают разные: прямые и волнистые; короткие и длинные.

Ребёнок создаёт рисунок по своему замыслу.

Посмотри какое весёлое солнышко. Солнышко проснулось и улыбнулось тебе. Улыбнись ему в ответ: Скажи «Здравствуй, солнышко!»

Кого же могут разбудить его лучики? Подумай и расскажи.

 **4.Рефлексия.**

Педагог : - Молодцы, какие красивые солнышки  у вас получились.

 - Ребята вам понравилось?

                                      В ладошки наши посмотри —                                        Мудрее стали ведь они!                                        Спасибо, милый наш песок,                                        Ты всем нам подрасти помог!

После занятия можно сфотографировать рисунки  с именами детей.

**«Искупай утёнка».**

**Цель:** Учить проводить волнистые линии (по горизонтали).

**Задачи:**

* Учить проводить волнистые линии (по горизонтали).
* Развитие координации движений (бивалентная работа головного мозга через осознанное рисование сразу двумя руками).
* Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.

**Предварительная работа:**подвижная игра «Перепрыгни через ручеёк», игры с геометрической мозаикой.

**Материал, инструменты, оборудование:**игрушка утёнок,световой стол,  песок,  музыкальное сопровождение.

**Содержание организованной деятельности детей:**

Педагог: давайте поиграем в утят, читает стихотворение А.Барто «Ути-ути». Дети выполняют движения по показу.

Рано-рано утречком

Вышла мама уточка

Поучить утят.

Уж она их учит, учит!

Вы плывите, ути-ути,

Плавно в ряд.

Хоть сыночек невелик, невелик.

Мама трусить не велит, не велит.

- Плыви, плыви, утёныш,

Не бойся, не утонешь.

1. **Пальчиковая гимнастика.**«Уточки»

Один, два, три, четыре, пять -  (разгибаем пальцы)

Вышли уточки гулять           (ритмично сжимаем и разжимаем пальцы)

Один, два, три, четыре, пять - (сгибает все пальцы в кулак по очереди, начиная с мизинца).

В домик спрятались опять.     (ритмично сжимаем и разжимаем пальцы)

            **3. Упражнения «Поздороваемся с песочком».** Ребенку предлагается потрогать песок, подержать его в ладошках, пересыпать его из одной руки в другую…

   Педагог:  Посмотрите какой утёнок хороший и пригожий! Глазки голубые, лапки красные, клювик чистенький. Ой, наш утёнок отчего-то загрустил, наверное он хочет поплавать в ручейке. Давайте нарисуем ручейки.

Педагог просит детей показать ручками, как утята плывут по воде. Дети (по подражанию действиям педагога) изображают волну – «рисуют» в воздухе» волнообразные линии – сначала одной рукой, затем обеими синхронно.

Педагог показывает силуэты утят и раздаёт их детям. Предлагает помочь утятам научиться плавать по ручейкам.

     **5. Рефлексия.**

Педагог: - Молодцы, какие красивые ручейки  у вас получились. Утятам нравиться плавать.

 - Ребята вам понравилось?

В ладошки наши посмотри —

                                         Мудрее стали ведь они!                                           Спасибо, милый наш песок,                                           Ты всем нам подрасти помог!

После занятия можно сфотографировать рисунки  с именами детей.

**«Баранки-калачи».**

**Цель:** Учить проводить круг – замыкая линию в кольцо.

**Задачи:**

* Учить проводить круг – замыкая линию в кольцо.
* Развивать мелкую моторику, глазомер, координацию в системе «глаз-рука»,  эстетическое восприятие.
* Вызвать интерес к созданию изображения на песке.

**Предварительная работа:**рассматривание и обследование колец пирамидки разного размера для обогащения и уточнения тактильного ощущения, развития восприятия формы. Представление теневого театра «Приходите в гости».

**Материал, инструменты, оборудование:**световой стол,  песок,  связка бубликов-баранок для показа детям, музыкальное сопровождение.

**Содержание организованной деятельности детей:**

Педагог показывает детям связку баранок и обыгрывает потешку «Ай, качи-качи-качи!»

с помощью кукол би-ба-бо.

Ай, качи-качи-качи!

Глянь – баранки калачи!

Глянь – баранки калачи!

С пылу, с жару из печи.

С пылу, с жару из печи –

Все румяны горячи.

Налетели тут грачи,

Похватали калачи.

Нам остались бараночки!

1. **Пальчиковая гимнастика.**
2. Ребенку предлагается потрогать песок, подержать его в ладошках, пересыпать его из одной руки в другую…

   **4. Рисование.**

«Ай, качи-качи-качи, гляньте - баранки, калачи. Все румяны, горячи» и просит «нарисовать» в воздухе сначала огромный калач, потом большую баранку, и маленький - маленький бублик.  Дети рисуют в воздухе пальчиком.

Затем педагог обращает внимание на световой стол, просит обвести пальчиком силуэты «бубликов-баранок» по внешнему краю (3-5 раз), чтобы запомнить движения.

Педагог предлагает нарисовать «баранки -  калачи»

Педагог: - Молодцы, какие красивые вкусные  у вас получились баранки -  калачи.

 - Ребята вам понравилось?

                                      В ладошки наши посмотри —                                       Мудрее стали ведь они!                                       Спасибо, милый наш песок,                                       Ты всем нам подрасти помог!

После занятия можно сфотографировать рисунки  с именами детей.