**Рисование в средней группе: «Зимушка-зима пришла – снег с собою принесла»**

**Тема: «Зимушка-зима пришла – снег с собою принесла»**

**Задачи:**

1)обогащать представление детей о времени года зима;

2) вызвать интерес к созданию образа снегопада;

3) закрепить умение рисовать снежные хлопья ватными палочками;

4)формировать представление о белом цвете;

5)развивать мелкую моторику рук;

6)воспитывать доброе отношение к природе.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за снегом, рассматривание иллюстраций «Зимние забавы», беседа по сюжетным картинкам «Как звери готовятся к зиме», разучивание физк. минутка «Зайка серенький», разучивание п/и «Пальчики».

**Материалы:**

Мольберт, листы формата А4  по количеству детей, ватные палочки, белая гуашь, зайчик (игрушка)угощения для детей.

**Ход занятия:**

**-**Скажите, ребята, какое время года сейчас? (зима)

-Молодцы, вы уже запомнили как оно называется..

-Зимой на улице холодно или тепло? (холодно)

-Конечно, на улице стало холодно.

- А что бывает зимой? Что падают на землю со снежного облака? (снег)

-И от этого получаются снежные сугробы.

-Ребята, а на улице пошёл снежок (рассыпаю искусственный снег)

Смотрите как красиво!

Слышится плач.

-Ой, кто это плачет? (зайчик)

Воспитатель берёт игрушку зайчика.

-Здравствуй, Зайчик!

Здравствуйте!

-Что случилось, почему ты плачешь?

-Как же мне не плакать. В нашем лесу так и не выпал снежок. Вот я и побежал искать зимушку–зиму. Затерялась она где-то дороге. Вам весело, вы в снежки играете. .

-А я знаю одну интересную игру, в которую детки очень любят играть Давайте с вами поиграем:

**Зайка серенький сидит**

***(Взрослый садится)***

**И ушами шевелит.**

***(Взрослый подносит пальцы к голове, шевелит ими, поворачиваясь вправо и влево)***

**Вот так, вот так**

**Он ушами шевелит.**

***(Дети подражают движениям взрослого и повторяют* за ним слова)**

**Зайке холодно сидеть,**

**Надо лапочки погреть.**

**Вот так, вот так**

**Надо лапочки погреть!**

**(Взрослый и дети хлопают в ладоши и повторяют две последние строчки)**

**Зайке холодно стоять,**

**Надо зайке поскакать.**

**Вот так, вот так**

**Надо зайке поскакать!**

**(Все прыгают на одном месте, повторяя: «Надо зайке поскакать!)**

-Знаешь, Зайчик, мне кажется, наши ребятки смогут тебе помочь. Мы нарисуем тебе снежные картинки.

-Вот здорово! Значит и в наш лес придёт зимушка-зима!

-Ну что, ребята, поможем зайке?(ДА)

Проходите за стол.

-А каким цветом будем рисовать снежок? (белым)

Сначала давайте подготовим наши пальчики к работе. Разогреем их.

**Пальчики:**

**А у нашей внучки**

**Маленькие ручки,**

**И на ручках пальчики -**

**Девочки и мальчики.**

**Дружно пальчики живут,**

**Их по имени зовут:**

**Пальчик Зина,**

**Пальчик Нина,**

**Миша,Гриша,Николай,**

**Пальчик Саша,**

**Пальчик Маша,**

**Вова,Лева,Ермолай.**

**Внучка пальчики считает:**

**Раз!Два!Три!Четыре!Пять!**

**И,считая,засыпает,**

Потому что хочет спать.

Снежки мы нарисуем ватными палочками. Показ образца (посмотрите, я беру ватную палочку тремя пальчиками – вот так. И слегка опускаю её в краску. Помните, что палочка только пьёт воду, а не купается в ней.)

Возьмите все палочку тремя пальчиками (слежу за тем как дети держат палочки).Сначала мы будем рисовать без краски. Покажите как вы будете рисовать снежки.

-Посмотри, Зайка, какие получились у нас снежные картины!

-Вот теперь обрадуются мои друзья-зайчишки. Спасибо вам, ребятки! Я приготовил для вас угощения!

Зайчик прощается и уходит!