**«Тексерілді»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оқу ісінің меңгерушісі**

 **«\_08\_06\_2016 жыл»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Информатика пәнінің мұғалімдері:Тишбаева Дина Заркыновна | 5,6,7 сыныпОқушының саны - 15 | Каменмскорал орта мектебі |
| \_09\_.\_06\_2016ж. | №11 сабақ кабинет |
| Сабақтың тақырыбы | **2.3. Роботтың қолын қозғалту: Орташа Мотордың блогы.** |
| Сілтеме | Power Point тапсырылымы |
| Жалпы мақсаты | Оқушыларды роботтың қолын қозалту, орташа мотордың блогыментаныстыру Оқушылардың қоршаған тәжірибелік жұмысты өз бетінше жасай білу қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істеу кезіндегі ережелерді сақтау, ынтымақтастықа жұмыс істеуге баулу. |
| Міндеттері  | 1.Жаңа тақырыпты түсіну деңгейін анықтау;2.Оқушылардың өздік жұмыстары арқылы білім беруге ықпал жасау, диалогтік оқыту арқылы әр баланы қамтуға жағдай жасау;3.Жаңа сабаққа белгілі бір ой қорытындылар жасау. |
| Мұғалім үшін оқу нәтижелері | 1. Теорияны практикада қолдану дағдыларын қалыптастыру.
2. Оқушылардың өзін және достарын бағалау мүмкіндіктерін жасау.
 |
| Сабақтың түрі, әдіс тәсілдері | Жаңа сабақ. Зерттеу, жүйелеу, жоба қорғау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс, жеке жұмыс. |
| Сабақтың көрнекілігі | Интерактивті тақта, әдістемелік құралдар, электрондық тест, «EV3» бағдарламасы. |
| Тапсырмалар  | тест, карточкалар. |
| Күтілетін нәтижелер | Теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана алады.Алған білімдерін өмірде,қалай қолдану керектігін,оны пайдаланудың мүмкіндіктерін тудыру, сабаққа деген қызығушылығын арттыру. |
| **Кезеңдері** | **Мұғалім іс-әрекеті** | **Оқушы іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру (2 мин.) | Амандасу.ТүгендеуҚораптағы әр түрлі қаламдарды ортаға тастау. | Оқушылар түсіне қарай топтарға бөлінеді. |  | қаламдар |
| Үй тапсырмасын тексеру (5мин.) | **«**LEGO® Digital Designer бағдарламасында роботтың негізгі үлгісін модельдеу: 1 бөлім.» | Оқушылар үйіне өздері жасаған моделін көрсетеді. Қасындағы көрші оқушылар бағалайды. | Формативті бағалау | Бағалау парақшалар |
| Жаңа сабақ.1.Ой қозғау(3 мин.) | Оқушылар назарын Интербелсенді тақтаға аудару.Оқушыларға тақтадан мақсат шығады.«Роботтың қолынқалай қозғалтамыз? Орташа Мотордың блогы жайлы оқушыларға презентация тарату, сол арқылы мағлұматтарды алуға тоқталу. | Оқушылар ұйымдастыру кезеңінде құраған мозайканы оқып тақырыпты айтады. Алдын ала мақсат қояды.Оқушылар презентацияны мұқият қарап, берілген плакаттарға тақырыпты ашу.Жоболарды қорғау. | Формативті бағалау | Интер белсенді тақта, слайд, плакаттар |
| 2.Топпен жұмыс. ( 5 мин.) | Оқушыларға «Техникалық диктант» беру. | Оқушылар бос орындарға жауабын жазып толтырады | Формативті бағалау |  |
| 4. Сергіту сәті.(2мин.) | «Қара жорға» қимыл арқылы көрсету | Қимылдар арқылы бойларын сергіту |  | Бейне жазба |
| 5. Компьютердегі тәжірибелік жұмыс.(15 мин.) | EV3 бағдарламасы арқылы жұмыс жасау. | Оқушылар Роботтармен жұмыс жасау. | Формативті бағалау | Тапсырма жазылған презентация , EV3- бағдарламасы. |
| Бағалау | Бағалау критерийлері бойынша оқушылармен бірігіп бағалау | Бағалау парақтарын толтырып, топ басшылары бағалайды | Формативті бағалау | Алмалар (қызыл, сары,жасыл)  |
| Үйге тапсырма. | Қосымша материалдар табу | Оқушылар үй тапсырмасын жазу |  |  |
| Кері байланыс. | Оқушыларға парақшалар үлестіру. | Оқушылар кері байланыс «Екі жұлдыз, бір тілек» |  | Парақшалар |