**«Тексерілді»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оқу ісінің меңгерушісі**

**«\_08\_06\_2016 жыл»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информатика пәнінің мұғалімдері:  Тишбаева Дина Заркыновна | | | | 5,6,7 сынып  Оқушының саны - 15 | Каменмскорал орта мектебі | |
| \_09\_.\_06\_2016ж. | | | | №11 сабақ кабинет | | |
| Сабақтың тақырыбы | | **2.3. Роботтың қолын қозғалту: Орташа Мотордың блогы.** | | | | |
| Сілтеме | | Power Point тапсырылымы | | | | |
| Жалпы мақсаты | | Оқушыларды роботтың қолын қозалту, орташа мотордың блогымен  таныстыру Оқушылардың қоршаған тәжірибелік жұмысты өз бетінше жасай білу қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істеу кезіндегі ережелерді сақтау, ынтымақтастықа жұмыс істеуге баулу. | | | | |
| Міндеттері | | 1.Жаңа тақырыпты түсіну деңгейін анықтау;  2.Оқушылардың өздік жұмыстары арқылы білім беруге ықпал жасау, диалогтік оқыту арқылы әр баланы қамтуға жағдай жасау;  3.Жаңа сабаққа белгілі бір ой қорытындылар жасау. | | | | |
| Мұғалім үшін оқу нәтижелері | | 1. Теорияны практикада қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2. Оқушылардың өзін және достарын бағалау мүмкіндіктерін жасау. | | | | |
| Сабақтың түрі, әдіс тәсілдері | | Жаңа сабақ. Зерттеу, жүйелеу, жоба қорғау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс, жеке жұмыс. | | | | |
| Сабақтың көрнекілігі | | Интерактивті тақта, әдістемелік құралдар, электрондық тест, «EV3» бағдарламасы. | | | | |
| Тапсырмалар | | тест, карточкалар. | | | | |
| Күтілетін нәтижелер | | Теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана алады.  Алған білімдерін өмірде,қалай қолдану керектігін,оны пайдаланудың мүмкіндіктерін тудыру, сабаққа деген қызығушылығын арттыру. | | | | |
| **Кезеңдері** | **Мұғалім іс-әрекеті** | | **Оқушы іс-әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  (2 мин.) | Амандасу.Түгендеу  Қораптағы әр түрлі қаламдарды ортаға тастау. | | Оқушылар түсіне қарай топтарға бөлінеді. | |  | қаламдар |
| Үй тапсырмасын тексеру (5мин.) | **«**LEGO® Digital Designer бағдарламасында роботтың негізгі үлгісін модельдеу: 1 бөлім.» | | Оқушылар үйіне өздері жасаған моделін көрсетеді. Қасындағы көрші оқушылар бағалайды. | | Формативті бағалау | Бағалау парақшалар |
| Жаңа сабақ.  1.Ой қозғау  (3 мин.) | Оқушылар назарын Интербелсенді тақтаға аудару.  Оқушыларға тақтадан мақсат шығады.  «Роботтың қолынқалай қозғалтамыз? Орташа Мотордың блогы жайлы оқушыларға презентация тарату, сол арқылы мағлұматтарды алуға тоқталу. | | Оқушылар ұйымдастыру кезеңінде құраған мозайканы оқып тақырыпты айтады. Алдын ала мақсат қояды.  Оқушылар презентацияны мұқият қарап, берілген плакаттарға тақырыпты ашу.  Жоболарды қорғау. | | Формативті бағалау | Интер белсенді тақта, слайд, плакаттар |
| 2.Топпен жұмыс. ( 5 мин.) | Оқушыларға  «Техникалық диктант» беру. | | Оқушылар бос орындарға жауабын жазып толтырады | | Формативті бағалау |  |
| 4. Сергіту сәті.(2мин.) | «Қара жорға» қимыл арқылы көрсету | | Қимылдар арқылы бойларын сергіту | |  | Бейне жазба |
| 5. Компьютердегі тәжірибелік жұмыс.  (15 мин.) | EV3 бағдарламасы арқылы жұмыс жасау. | | Оқушылар Роботтармен жұмыс жасау. | | Формативті бағалау | Тапсырма жазылған презентация , EV3- бағдарламасы. |
| Бағалау | Бағалау критерийлері бойынша оқушылармен бірігіп бағалау | | Бағалау парақтарын толтырып, топ басшылары бағалайды | | Формативті бағалау | Алмалар (қызыл, сары,жасыл) |
| Үйге тапсырма. | Қосымша материалдар табу | | Оқушылар үй тапсырмасын жазу | |  |  |
| Кері байланыс. | Оқушыларға парақшалар үлестіру. | | Оқушылар кері байланыс «Екі жұлдыз, бір тілек» | |  | Парақшалар |