**План родительского собрания**

**Школа** ОСШОД №8 **Класс** 10 «А»

**Дата** 21.10 **Кол-во родителей** 17

**Педагог**  Ганиева О.П.

**Тема родительского собрания**

**«Воспитание любовью»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель**: Ознакомление родителей с общечеловеческими ценностями и особенностями взаимоотношений между детьми и родителями в проявлении любви.  **Задачи:**   1. Повышение уровня духовно-нравственных основ семейного воспитания. 2. Довести до сознания родителей необходимость проявления своей безусловной любви. 3. Повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания и осознанность эмоциональных воздействий со стороны взрослых. | **Ресурсы**: (материалы, источники) |
| План  ***Позитивный настрой концентрация на свет (хрустальная мелодия)***  «Мне хочется, чтобы дети с самых малых лет освоили искусство быть всегда здоровыми и счастливыми, чтобы учились и росли, обретая мудрость жизни и счастье в служении человечеству».  С.А. Назарбаева  1. С раннего детства Сара Алпысовна мечтала о том, чтобы все дети были счастливы, чтобы все жили в семьях.. Эту мечту она осуществила, создав детский благотворительный фонд «Бөбек», который защищает интересы обездоленных детей и постоянно оказывает материальную поддержку образовательным и социальным учреждениям, малоимущим и многодетным семьям, детям-сиротам.  Сара Алпысовна является автором проекта нравственно-духовного образования «Самопознание».  В поисках на вечные вопросы она писала: «Ни на минуту не сомневаюсь: чтобы ответить на все эти извечные вопросы бытия, нужно возродить общечеловеческие ценности»  Цель преподавания дисциплины «Самопознание» - это становление человека совершенного характера, основанного на вечных нравственно-духовных ценностях, живущего в единстве мысли, слова, дела.  Духовное начало человека в процессе преподавания предмета «Самопознание» познается в общечеловеческом аспекте, основанном на единстве нравственно-духовных основ всех религий. Поэтому важно определить, что объединяет, всех людей во все времена – это вечные общечеловеческие ценности.  Вечные общечеловеческие ценности (духовно-нравственные ценности) – это абсолютные ценности. Эти ценности принадлежат всем народам, имеют глубокий внутренний смысл и предстают не просто в качестве внешних моральных правил, а как объект прямого внутреннего опыта, то есть в их основе оказывается Совесть человека как воплощение Любви, Истины, Покоя, Праведного поведения и Ненасилия. Эти ценности пронизывают собой все стадии духовного роста человека и содержатся в нем с самого начала его рождения. все общечеловеческие ценности – грани одной человечности. Праведное поведение – это любовь в действии, любовь пронизывает все ценности:  Любовь в действиях – Праведное поведение.  Любовь в чувствах – Покой.  Любовь в мыслях, словах – Истина.  Любовь в понимании – Ненасилие.  2.«Все наши проблемы идут из детства, из родительского дома. Именно в семье чаще всего нарушаются основы Этики Жизни. И в результате ребенок недополучает любви - той сильнейшей энергии, без которой нет полноценной жизни. Мы забываем о том, что человеческая жизнь начинается с любви. Только что родившийся ребенок сразу же проявляет чувство любви по отношению к своему отцу и матери. И если через несколько лет он утрачивает это чувство, значит, вы сами спровоцировали его на жестокость сердца!  Если в нашем сердце, мыслях есть любовь, то эта энергия будет распространяться вокруг нас. Именно энергия Любви может изменить, преобразовать мир в лучшую сторону».  С.А. Назарбаева.  - На уроках самопознания мы с ребятами затрагиваем вопросы семьи и ее значении в их жизни. Но это другие аспекты. И я хотела бы сейчас услышать ваши мнения по поводу этого же вопроса.  *- Дайте свое понятие семь? И какую роль играют родители в формировании личности ребенка?*  Родители составляют первую общественную среду ребенка. Личности родителей играют важную роль в жизни каждого человека. Не случайно, что к родителям, особенно к матери, мы мысленно обрашаемся в тяжелую минуту жизни. Вместе с тем чувства, окрашивающие отошения ребенка и родителей, - это особые чувства, отличные от других эмоциональных связей.   * *В чем проявляеется ваша забота о детях*?   Специфика чувств, возникающая между детьми и родителями, определяется главным образом тем, что забота родителей необходима для поддержания самой жизни ребенка. А нужда в родительской любви – поистине жизненно необходимая потребность человеческого существа, так как родительская любовь – источник и гарантия благополучия человека, поддержания телесного и душевного здоровья.   * *В чем заключается родительская любовь? Как вы ее проявляете?*   Ребенок должен быть уверен в родительской любви независимо от своих сегодняшних успехов и достижений. Формула истинной родительской любви, формула принятия – это не «люблю, потому, что ты - хороший», а «люблю, потому, что ты есть».  - Но если хвалить ребенка за то, что он есть, он может остановиться в своем развитии, как же хвалить, если знаешь сколько у него недостатков?  Во-первых, воспитывает ребенка ни одно только принятие, похвала или порицание, а воспитание состоит из многих других форм взаимодействия и рождается в совместной жизни в семье. Здесь речь идет о реализации любви, о созидании правильного эмоционального фундамента и нравственно-духовного воспитания.  Во-вторых любовь родителей базируется на признании и вере в развитие, а значит, в постоянное совершенствование ребенка, на понимание бесконечности познания человека.  В-третьих необходим контроль за негативной родительской оценкой ребенка, еще потому ,что весьма часто за родительскими осуждениями стоит недовольство собственным поведением, раздражительность или усталость, возникшие совсем по другим поводам. За негативной оценкой всегда стоит эмоция осуждения и гнева. Принятие дает возможность проникновения в мир глубоко личностных переживаний детей, появления ростков «соучастия сердца». Печаль, а не гнев, соучастие, а не мсительность – таковы эмоции истинно любящих своего ребенка, принимающих родителей.   * *Что является главным условием целостности семьи?*   Помните, что главныи условием целостности семьи и прочности духовных основ, заложенных в детях, является энергия взаимной любви. Берегите любовное единство семьи, не стесняйтесь проявлять любовь к близким и в первую очередь к детям. Помните, что истинно любящий живет не собою и не для себя, а тем и для тех, кого любит: его мысли и чувства подчинены и посвящены только жизни для любимых. Помните: Без любви все – ничто!  **Творческая работа «Идеальный родитель»**.  Задание:  1.Записать качества, которые вы хотели бы видеть в своем супруге как родителе.  2.Призентация. ( после презентации можно: «Вы ждете этого перечня качеств, умений, навыков от супруга. А вы сами – такие?!» Вывод.  3.Дополнительные вопросы:   * Умеете ли вы просить прощения у своего ребенка? * Случалось ли это в истории ваших с ним отношений? Когда? Как часто? * Чему вы готовы научиться … у своего ребенка? | Анализ |
| Заключительная минута сорания  **Притча**  Где-то в звездном бесконечном пространстве вселенной жила-была душа. Она была весела и беззаботна, радостна и счастлива. однажды она пролетала над землей и ее привлек слабый отблеск огня. Она подлетела поближе и увидела горящую свечу и руки, сложенные в безмолвной молитве. И душа поняла, что огонек горит для нее. Это ее ждут там, на Земле. И полетела душа к создателю. И сказала: Я видела огонь в окне. Я думаю, что там ждут и зовут меня.  Создатель согласился: «Лети. Этот огонь выбрал тебя!»  и отпустил душу. В это время на Земле зародилась жизнь. Душа обрела тело. Она с радостью вошла в этот мир. В семье появился долгожданный ребенок.  Мы получили в руки бесценный дар, поэтому берегите свое ненаглядное солнышко! |  |

Директор ОСШОД №8 Сапаров Д.К.

Педагог Ганиева О.П.