МБОУ ОЛОНСКАЯ СОШ

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ НА ТЕМУ:

«Успехи наших детей - это наши успехи,

пробелы наших детей – это наши пробелы!»

Кл. руководитель: Чаплыгина Е.В.

Март.2016г.

Повестка:

1. Окончание 3 четверти

- доклад «Успехи наших детей - это наши успехи,

пробелы наших детей – это наши пробелы!»

- тесты «Какие вы родители?»

- беседа (по итогам 3 четверти)

- наши будни

1. Каникулы

- беседа (предложения родителей)

3. Скоро лето

- Площадка

- летняя практика

- оздоровительные лагеря

4. Наши родители ( слова благодарности за оказание помощи в проведении мероприятий)

5. Разное

ЗДРАВСТВУЙТЕ.

Вот и подошла к концу еще одна четверть, самая холодная и длинная. Сегодня очень радует, что было не так много случаев болезни наших детей. Что большинство из вас очень ответственно относятся к воспитанию детей.

**Окончание 3 четверти**

**- ДОКДАД** (кл. руководитель)

«Успехи наших детей - это наши успехи,

пробелы наших детей – это наши пробелы!»

Какими бы близкими не были отношения между родителем и ребенком, взрослый время от времени отмечает, что дети живут своей жизнью, погружены в свой мир. Незнание особенностей детского возраста, непонимание внутреннего мира ребенка часто приводят к разногласиям, конфликтам, крайне негативно отражающимся на душевном здоровье детей.

Мы с вами должны не только, заботится о своих детях, мы должны научиться:

1. Преодолевать барьеры в общении
2. Улучшать взаимоотношения
3. Достигать понимания и принятия особенностей ребенка.

Работая над собой, вы получите возможность приблизиться к своему ребенку, понять его внутренний мир, открыть источники детских проблем, узнать содержание и причины их страхов, тревог и беспокойства.

Мы с вами должны всегда быть готовыми не только к оказанию помощи, поддержки своего ребенка, но и просто выслушать, дать объективную оценку его действиям и действиям окружающих его людей, направить на самостоятельную работу или решение проблем. Своими поступками еще и еще раз доказывать правильность ваших действий. Дети как губка, но чаще всего они впитывают не нравоучения, а те действия, которые совершаете МЫ. Мы же с вами всегда должны стремиться к тому и стремимся, чтобы наши дети были лучше нас. И если своим примером мы показываем, что то плохое, навряд ли наши дети не совершат тех плохих поступков которые совершаем мы. Для того, чтобы наши дети были лучше нас, мы сами всегда должны стремиться быть лучше.

Если мы хотим, что бы наши дети учились, нам самим нужно показывать им пример, и только тогда приводить доводы, когда сами получите результат от проделанной самими определенной работы. ( Вы съездили на курсы: (аттестовались, вас повысили в должности) вам набавили з/плату) это и есть тот пример когда в ребенке будет залаживаться потребность в обучении, потребность к выполнению домашнего задания.

Если мы хотим, чтобы наши дети работали дома, мы так же должны им: показывать пример, давать задания, следить за их выполнением, не перелаживать их работу на себя или других членов семьи.

Если мы хотим приобщать ребенка к общественному труду, мы должны так же показывать им свой пример, не в коем случае не должны оставаться в стороне от окружающих нас людей (родственников, друзей, соседей, односельчан).

Но каждая работа должна быть вознаграждена, и самое хорошее вознаграждение ребенка за его заслуги является, доброе слово, ласка, поддержка, оказание помощи в чем либо, даже просто вовремя выслушать своего ребенка, это тоже может для него являться самым лучшим вознаграждением.

Очень хороши и положительно влияет на развитие ребенка совместная деятельность, это один из самых лучших элементов воспитания детей.

Мы с вами все взрослые, прошедшие не малый путь, набравшиеся большого опыта люди. Но и нам очень часто нужна поддержка и помощь, а наши дети это еще слабые, ущемленные, часто не понимающие ни важности, ни сути, ни правильности тех или иных действий и поступков. Нам взрослым очень тяжело обходить «крутые повороты жизни», различные препятствия, а нашим детям в несколько раз тяжелее. И если на сегодняшний день наши дети не достигли каких либо успехов или задач которые поставили перед ними мы или те которые они сами поставили перед собой, это наша проблема, это мы с вами что то сделали не так, это мы с вами не досмотрели, это мы с вами вовремя не помогли, это мы с вами…..

**- Тесты:**

1.«Какие вы родители?»

Отвечать «да», «нет», «иногда».

Считаете ли Вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?

Говорят ли с Вами дети по душам, советуются ли по личным делам?

Интересуются ли дети Вашей работой?

Знаете ли Вы друзей своих детей?

Участвуют ли Ваши дети в хозяйственных делах?

Есть ли у Вас общие занятия и увлечения?

Участвуют ли дети в подготовке к праздникам?

Предпочитают ли дети, чтобы во время праздников Вы были вместе с ними?

Бываете ли Вы вместе с детьми на выставках, концертах, в театре?

Обсуждаете ли Вы с детьми телепередачи?

Обсуждаете ли Вы с детьми прочитанные книги?

Есть ли у Вас общие занятия, увлечения?

Участвуете ли Вы в экскурсиях, походах, прогулках?

Предпочитаете ли Вы проводить свободное время с детьми?

Обработка результатов:

За каждый положительный ответ – 2 балла.

За ответ «иногда» - 1 балл.

За отрицательный ответ – 0 баллов.

20 баллов – у Вас благополучные отношения с детьми. Так держать!

10-19 баллов – отношения удовлетворительные, но односторонние. Посмотрите, где стоят у Вас отрицательные ответы, уделите этим вопросам внимание.

9 баллов и ниже – контакт с детьми не налажен. Уделяйте ребёнку больше своего времени, налаживайте отношения и не отдаляйтесь от него.

2."Какой Вы родитель?" поможет разобраться. Проверьте себя, честно ответив на вопросы: "нет", "да", "иногда".

За положительный ответ (за ответ "да") зачтите себе 2 балла, за каждый ответ "иногда" - 1, за отрицательный ответ (ответ "нет") - 0 баллов. Итак, какой Вы родитель?

1. Следите и Вы за публикациями в журналах, газетах, интернете, программами радио и телевидения на тему воспитания? Обращаетесь ли время от времени к книгам на эту тему?

2. Если Ваш ребенок поступил плохо, совершил какой-то некрасивый поступок, задумываетесь ли Вы над тем, что это поведение может быть результатом Вашего воспитания?

3. Придерживаетесь ли единой политики в воспитании детей с Вашим мужем (женой)?

4. Если Ваш ребенок предлагает Вам помощь, примите ли Вы ее, даже в том случае, если дело будет притормаживаться или остановится совсем?

5. Используете ли Вы форму общения в виде запрета или распоряжения исключительно тогда, когда это действительно очень необходимо?

6. Считаете ли Вы, последовательность и согласованность действий - основополагающими педагогическими принципами?

7. Осознаете ли Вы, что общество и атмосфера, окружающие ребенка, существенно на него влияют?

8. Согласны ли Вы с тем, что физкультура и спорт имеют большое значение для полноценного и гармоничного развития ребенка?

9. Умеете ли Вы не приказывать ребенку, а просить его сделать что-либо?

10. Становится ли Вам неприятно, сожалеете ли Вы, когда вынуждены отказать своему ребенку примерно такой фразой: "У меня сейчас совсем нет времени" или "Подожди, пожалуйста, пока я закончу работу"?

Подсчитываем результаты.

Менее 6 баллов. Про настоящее воспитание Вы имеете довольно отдаленное представление. И хотя говорят, что начинать лучше поздно, чем не начинать вовсе, многое можно упустить. Поэтому, не теряя времени, беритесь за повышение уровня своих знаний в области воспитания детей. Хорошие родители уделяют своим детям существенно больше внимания. Родители, которые могут набрать менее 6 баллов, как правило, вообще не интересуются вопросами воспитания.

От 7 до 14 баллов. Вы не допускаете серьезных ошибок в воспитании и являетесь вполне хорошими родителями, но все-таки в чем-то над своими поступками стоит задуматься. Начать можно с малого, с того, что ближайший выходной посвятить общению с ребенком, забыть на время о друзьях, производственных проблемах и прочей суете. И, будьте уверены, дети вознаградят Вас за это, да и Вы, наверняка, получите массу удовольствия! Можно поговорить "по душам" с малышом, зачастую, такие беседы открывают глаза на те вещи, которые мы часто даже не замечаем. Главное, уметь слушать ребенка!

Более 14 баллов. Вы целиком и полностью справляетесь со своими обязанностями родителей и воспитателей. Вы - хорошие родители! Но старайтесь не перегибать палку. И помните, нет предела совершенству!

**- Беседа**. Рассказать о результатах класса в целом, дать оценку каждого обучающегося.

**- Наши будни**. Рассказать о проведенных мероприятиях, поблагодарить родителей за поддержку детей и всего коллектива.

**Каникулы**

**-** беседа о проведении каникул**.**

**Скоро лето**

- Площадка

- летняя практика

- оздоровительные лагеря

**Наши родители**

**Разное**