**Цель:** показать родителям необходимость целенаправленных действий в воспитании**,** помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к ребенку.

**Задачи:**

1. воспитывать у учащихся чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям;
2. формировать у учащихся уважительное отношение к своему дому, семье и культуру взаимоотношений родителей и детей;
3. способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций;
4. содействовать сплочению классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, коллектива семей.
5. развивать умения родителей видеть себя со стороны.

**Участники:** классный руководитель, родители учащихся, учащиеся.

### Ход собрания

## I. Организационная часть.

Классный руководитель открывает собрание, называет его тему и цели, представляет приглашенных.

Участники собрания делятся на группы:

– за двумя круглыми столами располагаются родители, которые сегодня будут «детьми»;

– за двумя другими круглыми столами разместились учащиеся, которые на собрании выступают в роли строгих «родителей».

## II. Проведение диспута.

***1. Выполнение заданий с обыгрыванием***.

Родители и дети получают задания в конвертах, которые им необходимо обыграть.

Задания для детей, исполняющих роль родителей.

1) Вы открыли дневник и увидели, что у вашего ребенка двойка. Вам надо выяснить причину этого и принять решение.

2) Ребенок пришел домой без сменной обуви, потерял ее в школе. Ваша реакция?

3) Вы поручили ребенку прибраться и помыть посуду, а он (она) проиграл все это время в компьютер, ничего не сделал. Ваша реакция?

4) Ваш ребенок пробовал курить, о чем вам сказали соседи. Ваша реакция?

5) Ваш ребенок нецензурно выражается. Что делать?

6) Ваш ребенок опоздал в школу, и вам сказала об этом классный руководитель. Ваша реакция?

7) Ваш ребёнок собирается с классом на выходные на турбазу (или в турпоход), но Вас с собой не зовёт или отговаривает от совместной поездки. Ваша реакция.

Задания для родителей, исполняющих роль детей.

1) Вы получили двойку, и вам надо объяснить родителям, за что и почему. Они будут ругаться.

2) Вы идете домой без сменной обуви, в школе забыли, а маме говорить не хотите, надеясь завтра найти.

3) Мама попросила вас убрать комнату и помыть посуду, а пришел друг с интересным диском и вы заигрались. Как объяснить это маме или папе?

4) Вы пробовали курить. Вам надо объяснить, почему вы это сделали и как-то смягчить родителей.

5) Ваш учитель позвонил и рассказал маме (папе), что вы нецензурно выражаетесь. Вам идти домой.

6) Вам надо объяснить, почему вы опоздали в школу.

7) Ваш класс собирается на выходные на турбазу (или турпоход), куда также для участия приглашаются родители. Позовёте ли вы своих родителей.?

***После каждого выступления групп слово предоставляется детям и родителям. Проговаривается, что было трудно, были ли затруднения. Идет обсуждение***

Классный руководитель. Решая эти ситуации, каждый из вас посмотрел на себя со стороны и, возможно, узнал свои поступки, свои слова, может быть, даже и свое поведение. И каждый наверняка сделал для себя определенные выводы.

***2. «Разминка». Это можно не выполнять(при отсутствии места и если много участников)***

Классный руководитель. Мы продолжаем наш разговор. Попробуем ответить на вопрос: часто ли вы жалеете друг друга?

Нет большого секрета в том, что именно близкие родственники порой наиболее язвительно обижают друг друга. А вы попробуйте пожалеть друг друга, не раздражайтесь сегодня на мам и пап. Выслушайте и постарайтесь понять друг друга: дети – родителей, а родители – детей.

Описание. Участники собрания встают в один большой круг. Родители должны бросить мяч кому-то из детей и сказать доброе, ласковое слово. А дети бросают мяч кому-то из родителей и произносят добрые слова в их адрес.

*3****.Работа в группах.***

Задание для учащихся и родителей.

Классный руководитель раздаёт листы для родителей и детей:

- Для детей: Нам нравится, когда наши родители …

Мы бы хотели вместе с родителями…

- Для родителей: Нам нравится, когда наши дети …

Мы бы хотели вместе с детьми ….

Родители и дети должны продолжить предложения, тем самым возможно построить стратегию совместного времяпрепровождения класса и родителей.

4.***В конце можно провести Блиц-опрос.***

Вопросы для родителей:

1) Кем вы хотели быть в детстве?

2) О чем вы мечтали в детстве?

3) Какой предмет вам больше всего нравился в школе и почему?

4) Когда вам было столько же лет, сколько сейчас вашим детям, чем вы увлекались?

Классный руководитель. Такой же опрос мы проводили с учащимися. Давайте сравним ваши ответы с ответами ваших детей.

При сверке уделить внимание совпадениям, тем самым обратив внимание, что у родителей и детей так много общего. Что родители когда-то тоже были детьми, а дети будут родителями.

5. Рефлексия:

Обсудить, что понравилось, что было интересно.

**Пожелания родителей детям и детей родителям.**