**Родительское собрание (практикум) по теме «Ступеньки взаимопонимания**»

Цель: гармонизация детско-родительских отношений.

Задачи:

- развить у родителей интерес к своему ребенку;

- сформировать позитивный родительский опыт;

- способствовать развитию навыков взаимопонимания между взрослыми и детьми.

Оборудование: мягкие модули, игрушки.

Родители садятся вместе со своими детьми.

1.Ведущий. Давайте сейчас мы с вами построим дом из этих мягких модулей. Что главное в доме? В семье? ….. (родители называют модули-кирпичики дома) А можно ли представить себе семью, в которой нет взаимопонимания? А всегда ли вы и дети понимаете друг друга?

Тема нашего сегодняшнего собрания «Ступеньки взаимопонимания» Будем учиться понимать друг друга, используя разные средства общения.

2. Игра «Да - Нет» (воображаемый бой словами в парах родитель-ребенок). Ведущий. Кто-то из вас будет говорить слово «да», кто-то – «нет». Начинать надо тихо, постепенно увеличивая громкость до тех пор, пока один из вас не решит, что громче уже некуда, затем можно поменяться ролями.

3. Упражнение «Эффективное взаимодействие» (В парах родитель и ребенок) Каждый участник получает какой-либо предмет или игрушку. Сначала один из участников держит свой предмет в руках, задача второго уговорить партнера отдать ему этот предмет. Первый участник может отдать этот предмет тогда, когда захочет. Затем участники меняются ролями.

Следующий шаг - упражнение выполняется аналогично, но с использованием только невербальных средств общения (без слов).

- Когда было легче просить предмет? Почему вы все-таки решили расстаться со своим предметом? Какие слова или действия побудили вас к этому?

После обсуждения дети уходят на кружковое занятие.

 4. Упражнение «В тридевятом царстве». Родителям предлагаются иллюстрации к сказкам – рисунки их детей.

- Какая сказка? Какой герой в этой сказке нравится вашему ребенку?

5. Подведение итогов. О вербальном и невербальном общении. О значимости речи в коммуникации. Развитие умения владеть словом: не только словарный запас, но и эмоции, интонация.

Рекомендации по развитию коммуникативных навыков у детей (логопед, психолог 2-3 игры в виде раздаточного материала)