**Методические рекомендации к пособию**

 **«Мобильная доска «Мини»**

 **Незаменимым помощником для организации образовательной деятельности коррекционных специалистов в ДОУ является мобильная доска «Мини»**, которая предназначена для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми дошкольного возраста в небольших помещениях. Доска рекомендована для работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов и других педагогов, кабинеты которых ограничены по площади.

**Одним из главных достоинств доски «Мини» является то, что дети учатся получать информацию с вертикальной поверхности. Кроме того, дети готовятся к обучению в школе, где также широко используется доска.**

 Доска «Мини» – оборудование, имеющее широкий спектр использования. Она помогает педагогу объединить в своей работе все методы обучения: наглядные, игровые, практические и словесные, что улучшает восприятие детьми получаемой информации.

**Краткое описание пособия**

**мобильной доски «Мини», комплектация.**

1. 1-я поверхность(основа пособия) – доска (ДСП) размером 500Х1000мм (с обратной стороны по горизонтали натянуты несколько рядов лески или струны со свободно передвигающимися металлическими «крокодильчиками» (держателями для полотенец).
2. Сверху и снизу доски имеются полочки с закругленными краями, шириной по 100мм каждая.
3. Две планки (ДСП) 500Х100мм, на одну из которых на навесах крепится основа, являющаяся подвижной и открывающаяся при необходимости. Между планками, по горизонтали сверху и снизу натянута леска с «крокодильчиками».

Подвижная створка доски позволяет прятать от глаз детей часть информации, которая потребуется не сразу, а так же, проводить игры развивающие память.

Лёгкая и мобильная основа пособия, безопасный способ крепления позволяют перемещать его и закреплять в доступных для ребёнка местах.

**«Мини» доску (как основу) в работе с детьми** можно использовать как стенд по всем образовательным областям, во время организованной образовательной деятельности, для демонстрации **дидактических картин**, наглядного **пособия**, различных схем и т. д. с целью расширения кругозора детей, формирования целостной картины мира. В логопедическом кабинете на ней расположен «Буквоград».

1. 2-я поверхность(магнитная) – представляет собой магнитную доску размером 500х1000мм (она совпадает с размером основы пособия и для работы вставляется между верхней и нижней полочками).

 В состав пособия входят: маркеры, магниты, набор разнообразных карточек для работы (количество карточек, тематика, способ изготовления, функциональная направленность определяется каждым специалистом индивидуально, в зависимости от поставленных целей работы и реализуемых задач).

**Магнитную доску в работе с детьми можно использовать для:**

* **развития речи**

**(например,** служит вспомогательным средством при обогащении словарного запаса, формировании правильного употребления существительных в различных падежных формах, в употреблении как простых,  так и сложных предлогов). Пособие позволяет формировать слово-образ и обучать чтению. Читающим детям можно предложить задания с буквами из магнитной азбуки: «Прочитай слово», «Придумай слова из заданных букв»).

* **формирования элементарных математических представлений**

**(например,** на доске можно размещать материал для пересчета заданного количества элементов, выделение заданного количества элементов из множества, для решения простых задач (сравнение множеств, сложение, вычитание, для закрепления порядковых числительных)).

* конструирования,

**(например,** можно знакомить детей с понятием «схема», обучать строить по схеме, выкладывать схему к готовым постройкам, самостоятельно придумывать схему и строить по ней).

* рисования

**(например,** можно рисовать линии, лабиринты, а можно создавать целые игровые сюжеты, совместно используя маркеры и картинки). Это развивает творческое воображение, речь детей, их желание быть автором новых сказок и историй. На доске можно рисовать одновременно двумя руками, это развивает координацию движений, мелкую и общую моторику.

* составления узоров из мозаики и геометрических фигур,
* выставки детских работ,
* **для наглядного поощрения правильных ответов детей.**

 Предложенные задания можно разнообразить и варьировать в зависимости от возраста и возможностей детей. Пособие может быть использовано для развития и коррекции психофизических функций (операций сравнения, классификации, обобщения).

* театрализованная деятельность –

одно из основных направлений применениямобильной доски «Мини» является. Подвижная створка доски может являться ширмой для показа театрализованных постановок с разными видами кукол. Именно через театрализацию дети знакомятся с окружающим миром **через образы,** краски, звуки. Театральные игры являются важнейшим фактором, стимулирующим **развитие** у детей связной речи.

**Мобильная доска «Мини»** – **обучающее пособие с элементами**, позволяющими решать воспитательные, **развивающие** и обучающие цели и задачи. Кроме этого,  **может развивать мелкую моторику**, математические **способности,** ориентироваться в пространстве.