Краткосрочный план урока по русскому языку № 111

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сквозная тема: | | **«Окружающая среда»** | |
| Школа: № 9 | | | |
| Дата: « 14»\_\_\_04\_\_\_2020\_\_г. | | ФИО учителя: Заботина Н.В. | |
| Класс: 2 «\_\_б\_\_» класс. | | Учебник: Русский язык. Учебник для 2 класса общеобразовательной школы. Часть 4. / Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.А. Остроухова, Н.В. Регель, О.И. Труханова. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2017. | |
| **Лексическая тема:** | | Заповедники Казахстана. | |
| Тема урока: | | **Понятие о словосочетании.** | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | | |
| 2.1.4.1 участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других.  2.3.4.1 создавать небольшие тексты разных типов и стилей с использованием слов и/или изображений для раскрытия темы и основной мысли. | | | |
| Порядок действий: | **Ресурсы:** заполняется (учителем): | | **Выполнение** (заполняется учеником) |
| **Изучи:** | Создание положительного эмоционального настроя.  **C:\Documents and Settings\User\Мои документы\кРУГ РАДОСТИ - 4.jpg**  **- Солнце встало из-за тучки,**  **Потянуло к тебе ручки,**  **Обняло, поцеловало**  **И удачи пожелало!**  **- Запишите дату и вид работы.**  **Минута чистописания:**  C:\Documents and Settings\User\Мои документы\Чистописание - 5.jpg  ***- Срубить дерево – пять минут, вырастить – сто лет*.**  **с. 21**  **- Как вы понимаете эту пословицу? (ответы детей).**  **- Действительно, люди должны беречь животный и растительный мир на нашей планете, потому что многие из животных и растений становятся редкими или вообще исчезающими видами. Для того, чтобы их сохранить, люди создают заповедные зоны, где трудятся егеря, орнитологи.**  **- Под охраной государства находятся огромные площади национальных заповедников. В Уголовном кодексе страны предусмотрены статьи за браконьерство и уничтожение животных и растений, занесённых в Красную книгу.**  **- Так же заповедники созданы для охраны почвы и полезных ископаемых.**  Все о Казахстане - Заповедники  Презентация к уроку по познанию мира &quot;Заповедники ...  **ТЮЛЬПАНЫ:**  **Штраф до 3 тыс. МРП грозит за сорванные тюльпаны - прокуратура (ФОТО)**  **ЗИМОРОДОК:**  C:\Documents and Settings\User\Мои документы\Зимородок.jpg  **СНЕЖНЫЙ БАРС:**  Новые лица  **- Мы с вами знакомимся с темой: «Понятие о словосочетании».**  1 задание. Орфоэпия - правильное произношение - Сайт klassnijugolok!  Урок русского языка для 5 класса с презентацией «Словосочетание»  Урок русского языка для 5 класса с презентацией «Словосочетание»  Как составить схему словосочетания - Школьные Знания.com    **УЧИСЬ РАССУЖДАТЬ!**  Найди в тексте слова с орфограммами №2, №6, №8 и поставь над ними ... | |  |
| **Ответь:** | **Задание № 1:**  **- Почему нужно беречь животный и растительный мир?** | |  |
| **Выполни:** | **Задание № 2:**  **с. 22, упр. 4.**  **- Найдите главные и зависимые слова в этих словосочетаниях.**  **- Что такое словосочетание?** | | **с. 22, упр. 4** |
| **Домашнее задание:** | **с. 22 упр. 3 (по желанию);**  **с. 22, выучить правило по теме урока, записать это правило в тетрадь для правил. (по жаланию).** | | **с. 22, упр. 3** |
| **Рефлексия:**  *(словесная оценка и/или комментарий)* | Сборник " Приемы рефлексии" | | Оцени свою работу |
| **Обратная связь:**  *(словесная оценка и/или комментарий)* | Ты выполнил 3 задания. Если что-то не понятно обратись к родителям или ко мне. | |  |