**Занятие «Графический диктант «Гусь».**

**Цели**: Формирование глазомера, укрепление зрительной памяти; развитие мелкой моторики; развитие устойчивого, сосредоточенного внимания, развитие зрительно-двигательной координации, произвольности, ритмичности и точности движений; развитие зрительно-пространственного восприятия: анализ, синтез; формирование слухового восприятия и памяти; воспитание трудолюбия, усидчивости; развитие умений ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Оборудование**: листок в клетку (тетрадь), карандаш, ластик.

**Целевая аудитория:** дети 5-7 лет (старшие и подготовительные группы).

**Продолжительность занятия:** 20-25 минут.

**Ход занятия**

**Пальчиковая гимнастика.**  
Внимание, девочки!  
Внимание, мальчики!  
Приготовьте ваши ручки,   
Разомните пальчики.

«Пальчики здороваются» Кончик большого пальца последовательно прикасается к остальным (упражнение выполняется одновременно левой и правой рукой). Разновидность этого упражнения: ладони обеих рук подняты пальцами вверх и обращены друг к другу, пальцы разведены. Поочередно одноименные пальцы соприкасаются, постукивая друг друга. При чтении первой строчки большими пальцами проводим вращающие движения.

Выполнение данного упражнения сочетается с чтением наизусть потешки:

Пальчик-мальчик, где ты был?  
С этим братцем в лес ходил.  
С этим братцем щи варил.  
С этим братцем кашу ел.  
С этим братцем песни пел.

**Графический диктант.**

Это водоплавающая птица. У нее длинная шея и короткие ноги. Ходят важно, вразвалку.

***Загадка:***  
По лужку он важно бродит,  
Из воды сухим выходит,  
Носит красные ботинки,  
Дарит мягкие перинки. ***(Гусь.)***

Актуализация пространственных понятий **«вправо», «влево», «вверх», «вниз».**

Определение исходной точки рисования.

Диктант. Указание направления движения линии и количества клеток в изображаемом отрезке.

**Диктант**: от начальной точки 2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 4 вправо, 7 вниз, 4 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 2 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 2 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1вверх, 1 влево, 4 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 3 вверх, 2 влево, 1вверх, 2 влево, 1 вверх, соединяем в начальной точке.

***Ответ:*** см. рисунок.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Графический диктант "Гусь"*** | Графический диктант "Гусь" |

Промежуточный контроль за точностью и аккуратностью выполнения задания, своевременное исправление ошибок;

Дорисовывание недостающих деталей фигуры по инструкции или образцу.

Раскрасьте ваш рисунок. После выполнения задания, дети оценивают свою работу.

**Рефлексия**

**Описание:** дети встают в круг. Педагог-психолог  бросает каждому ребенку мяч и спрашивает, что понравилось на занятии больше всего.