**Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Көркем еңбек пәнінің қысқа мерзімді жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** Бөлім 2А.Сәндік-қолданбалы шығармашылық | **Мектеп:**  |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:**  |
| **Сынып:**  | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы:** | **Бұйым өру.** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.2.3.2Түрлі материалдардан (тоқыма, табиғи және жасанды) қарапайым бұйым орындау.5.2.3.4Шығармашылық жұмыстар мен бұйымдар дайындау үдерісінде қазақтың ұлттық мәдениет элементтерін пайдалану.5.2.6.1Материалдар мен құралдарды қауіпсіздік техникасын сақтап, қолданудың маңыздылығын сезіне отырып демонстрациялау. |
| **Сабақ мақсаттары** | * Бірнеше өру әдісін пайдаланып бұйым орындау;
* Ұлттық мәдениет элементтерін пайдалану;
* Шығармашылық жұмыс барысында техника қауіпсіздігін сақтау;
 |
| **Жетістік критерийлері**  | * өру өнері туралы білімін көрсетеді;
* өрудің бірнеше тәсілдерін меңгерген;
* материалдар мен құрал-жабдықтарды ұқыпты қолдана алады;
* шығармашылық жұмысты ұқыпты орындайды;
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге тән лексика мен терминология:**Өру – плетенеие – EmbroideryМакраме – MacrameТүйін түрлері – Виды узелков - Types of knots**Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:** * Өру өнеріне .... жатқызуға болады.
* Мен өрудің мына тәсілін таңдаған себебім, ...
* Өрудің ... түрі қазақ қолөнеріне тән деп ойлаймын.
 |
| **Құндылықтарды дарыту**  | * Еңбек және шығармашылық
* Патриотизм
 |
| **Пәнаралық байланыстар** | * Математика /өруде түйін сандарын санау үшін қолданылады/,
* орыс тілі, қазақ тілі /өз ойларын жеткізу, тілдік дағдыларын дамыту үшін/
 |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | Интернет ресурстарынан қажетті мәліметтерді іздену арқылы АКТ дағдыларын дамыту. |
| **Бастапқы білім**  | Оқушылар СҚӨ бұйымдары туралы білімдері бар. Практикалық тапсырмалар орындау арқылы алдыңғы тоқсанда алған білімдері мен дағдыларын белсендіру. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы0-5 мин | **Оқушылармен сәлемдесу. Құндылықтарды еске түсіру.** Оқушыларды жаңа тақырып пен оқу мақсаттарымен таныстыру. Бүгінгі сабақтағы іс-әрекеттерін атап шығу. «Үлгі бойынша орында» атты оқушылардың назарын аударуға арналған.Арнайы дайындалған тор көзді бланк қағазында күрделі өрнектің суретін аяқтау.  |  СҚӨ бұйымдары<https://youtu.be/8TugKl9N6VE>Қамшыны өру<https://youtu.be/ckG6BV1UoyM>Ши өру. Қазақ қолданбалы-өнерінде ши тоқу ежелден қалған қол өнері. [http://www.youtube.com/watch?v=gyRDJv...](https://www.youtube.com/watch?v=gyRDJvi8CLg) – газет түтікшелерін жасау және бояу<https://youtu.be/y9bLd9_QTA0> Шөптен өру. 3 - бөлім |
| Сабақтың ортасы 5-10 мин10-75 мин  | **Бұйым өру.****(МК)** Бұйым үлгілерін, өру түрлерін,өру техникасында қолданылатын әртүрлі материалдарды (тоқыма, табиғи және жасанды) көрсету. Оқушыларды қазақтың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен (шымши, қамшы өру және т.б.) таныстыру. Алдыңғы сабақта оқушылар өру техникасында орындалатын бұйымның нобайы мен сұлбасын орындаған. Оқушылар осы сабақта қолданылатын материалдар мен қажетті құрал-жабдықтарды, өру техникасын, түстердің үйлесімділігін өз бетінше таңдайды.Тапсырманы бастамас бұрын техника қауіпсіздігі мен санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтауы үшін нұсқамалық жұмыстарын жүргізу.**(Қ,Ө)** **Практикалық тапсырма № 1.** Өру техникасында бұйым жасау. Өру техникасына қажетті материал ретінде газеттен жасалған түтікшелер, қалық жіптер, медициналық инфузиондық түтікшелер /система/ т.б. қолдануға болады. Ұлттық қолөнер түрі – шымши тоқу қолдануды ұсыну.Жұмыс барысында оқушыларды қолдап, көмектесіп, қажеттілігіне қарай өру тәсілдерін көрсету.**Дифференциация:** бұйымдағы қарапайым, орташа және күрделі өрнекті өру орындау ұсынылады. |
| Сабақтың соңы76-80 мин | Орындалған жұмыстар мен оқушылардың іс-әрекеті бойынша кері байланыс пен ұсыныстар беру.Жұмыс орнын тазалау. | ауызша |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Саралау іріктелген тапсырмалар, нақты бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету, оқу материалдары мен ресурстарын оқушылардың жеке қабілеттерін есепке ала отырып іріктеу. | Сұрақ-жауап алу, практикалық тапсырмаларды орындау нәтижесі арқылы. | Техника қауіпсіздігі ережесі бойынша құрал-жабдықтармен мұқият жұмыс істеуін және түзу отыруын қадағалау.Терезені ашып, ауаны тазартып отыру. |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?  | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |
|  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |