|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** қазақ тілі  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** 4-бөлім: Бізді қоршаған әлем | | | | **Мектеп:** Ақтөбе қаласы, 17 мектеп-гимназиясы  **Мұғалімнің аты-жөні:**Наурзалина А.Т. | | |
| **Сынып:** | | **Күні:** | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** | |
| 1 «А» | |  | |  |  | |
| 1 «Б» | |  | |  |  | |
| 1 «В» | |  | |  |  | |
| 1 «Д» | |  | |  |  | |
| 1 «Е» | |  | |  |  | |
| **Сабақ тақырыбы** | | | | Біздің аула | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | | | 1.1.2.1. Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну.  1.2.2.1. Сурет бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын білдіру. | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | | **Барлық оқушылар орындай алады:** тыңдаған материалдарын түсінеді, суреттен атап бере алады.  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** суреттегі заттарды сипаттап бере алады.  **Кейбір оқушылар орындай алады:** үлгі бойынша екі үш сөйлемнен өз ойларын жеткізе алады. | | |
| **Тілдік мақсат** | | | | **Оқушылар орындай алады:** Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсініп, сурет бойынша өз ойларын білдіре алады.  **Пәнге тән лексика мен терминология:** гүл, біздің, ағаш, нелер?, кімдер?  **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:** велосипед тебу  **Ишара:** ым-ишара арқылы қимылдарды білдіру | | |
| **Алдыңғы білім** | | | | «Жұмбақ сөз» әдісі. Сурет таратамын. Оқушы қолындағы аңды қимылмен сипаттайды. Қалған оқушылар оны табу қажет. Тапқан оқушы сұрақ қояды. Мысалы: Қоян. Қоян қандай? | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(2-5минут)** | | Сәлемдесу. Сабаққа қатысымын тексеру.  Шаттық шеңбері.  Мен саған гүл сыйлаймын, себебі............ әдемісің, жақсысың, 5-ке оқисың, досымсың, көршімсің  4-ші артықты тап. (әдісімен сабақ тақырыбын ашу) | | | Аудиотаспа |
| **Сабақтың ортасы**  **(6-40минут)** | | 1-тапсырма. Аудиовизуалды тапсырмалардан материалдан мәтін тыңдау.  Мынау – аула. Аула үлкен. Аулада ағаштар, гүлдер бар. Тыңдайды, қайталайды. Мұғалім көмегімен аударма жасайды. Ағаштар, гүлдер сөздеріне тоқталу. Көптік жалғау.    Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседі  Кіп –кішкентай ағаштар  Су құйғанда өседі  2-тапсырма. Суретпен жұмыс. Суретте нелер?, кімдер?, бар.  Доп Әже  Секіртпе Ана  Үй Әке  Осы сөздерді көпше түрде айту.  3-тапсырма. Тыңда үлгі бойынша айт. Мынау – біздің аула. Біздің аула үлкен. Аулада ағаштар гүлдер бар. Мен аулада ойнаймын. | | | Суреттер,  кестелер,  сергіту сәті |
| **Сабақтың соңы**  **(41-45 минут)** | | (ж.ж) Сурет беріледі, сурет бойынша жұбын табу.  Бала Балалар  Гүл Гүлдер  Велосипед Велосипедтер  Белгіле.Сұраққа жауап бер. Аулада не бар? Сен аулада не істейсің? | | | Үлестірме қағаз,  сурет, үнтаспа |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | |
| **Қорытынды бағалау**  Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)  1.  2.  Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді ( оқыту мен оқуға қатысты)  1.  2.  Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?  1.  2. | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийлері** | **Дескриптор** | **3 сөз айтса** | **4 сөз айтса** | **5 сөз айтса** |
| 1.Тыңдаған мәтінді түсінеді.  2.Тыңдаған материалдан үй жануарларын ажыратады. | Үй жануарларын видео, аудиодиск арқылы тыңдайды, көреді, айтады.  Суретіне қарап қорғау,диалог құру арқылы үй жануарларын ажырата алады. | 1  1 | 2  2 | 3  3 |

**12 ұпай – 5; 8 ұпай – 4; 5 ұпай – 3;**