|  |  |
| --- | --- |
| **Сынып:** | 11 |
| **Өткізілетін күні:** | 23 қазан |
| **Сабақ:** | қазақ тілі |
| **Тақырыбы:** |  Сарыарқа туралы не білесің? |
| **Мақсаты:** |   Қазақстанның экономикалық аймақтарына байланысты білімдерін толықтыру. |
| **Міндеті:** |  1.  Оқушылардың білім дағдысын қалыптастыру, салалас құрмалас сөйлемді еске түсіру;2.  Мәтінді мазмұндауға дағдыландыру, сөздік қорын молайту, әдемі сөйлеуге үйрету.3.оқушылардың дүниетанымын кеңейту ,логикалық ойлау қабілетін дамыту;4.Оқушыларды туған жер табиғатын аялап, қорғауға баулу, экологиялық тәрбие беру   |
| **Құрал-жабдықтар :** | интернет ресурстары, кестелер  |
| **Сабақтың барысы**:  |
| **Сабақ кезеңдері** | **Жұмыс түрлері** | **Мұғалімнің қызметі** | **Оқушының қызметі** |
| **Ұйымдастыру кезеңі** |  Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.  |  Жағымды психологиялық жағдаят: Қайырлы таң, досым! Қайырлы күн болсын!Қайырлы күніміз |   Оқушылар: - Сәттілікке толсын! |
| **Білімдерін актуализациялау** |  Сабақ мақсаттарымен танысу. | Оқушыларды сабақтың мақсатын анықтауға бағыттау  |  «Сарыарқа» әнін тыңдайды.  Сабақтың мақсаты мен міндетін анықтайды.   |
| **Жаңа тақырыпты қабылдауға дайындау** | Сыни тұрғыдан ойлау, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту.  |   «Қабырғадағы сурет» әдісі |   Оқушылар білетінін шеңберге жазады, ал білгісі келетінің сыртына жазады.Берілген тапсырманы ортаға салып талқылайды |
| **Жаңа тақырыпты меңгеру** | Жеке жұмыс, мәтінмен жұмыс   |   Мәтінді мәнерлеп оқыту, үзілген жерден оқуды жалғастыру. |   **«Оқылым кезіндегі саяхат» әдісі**Оқушылар естіген мәліметтерді жазып отырады. http://otvet.imgsmail.ru/download/50954fe467cdee919d8950cf737d9f4d_i-5322.jpg |
| Сөйлемдердің бір сыңары оқылғанда, екінші сыңарын келесі оқушы тұрып оқу керек.  | **«Сыңарыңды тап» әдісі** |
| **Семантикалық карта беріледі.**  | ***«Сарыарқа» күйі*** орындалған кезде, оқушылар тапсырма орындайды. |
| **Бекіту** |  Жұптық жұмыс | Оқушылардың жауаптарын бақылау  |  **«Ыстық орындық» әдісі**  Жұбы кезекпен 3 сұрақ қояды, ал кейіпкер жауап беруі керек. |
| **Бағалау** | Түрлі түсті стикрлер  |  Тақырыпты түсіну дәрежесін бағалау  |  ***«Рефлексия пирамидасы»*** әдісі Пирамиданы толтырып, тақырыпты түсінген деңгейін көрсетеді. |
| **Үйге тапсырма.** | Шығармашылық тапсырма.  | Тапсырманы түсіндіру  | Тапсырманы күнделікке жазады.Мәтін бойынша диалог құрастыру |