|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып:** | | 11 | | |
| **Өткізілетін күні:** | | 23 қазан | | |
| **Сабақ:** | | қазақ тілі | | |
| **Тақырыбы:** | | Сарыарқа туралы не білесің? | | |
| **Мақсаты:** | | Қазақстанның экономикалық аймақтарына байланысты білімдерін толықтыру. | | |
| **Міндеті:** | | 1.  Оқушылардың білім дағдысын қалыптастыру, салалас құрмалас сөйлемді еске түсіру; 2.  Мәтінді мазмұндауға дағдыландыру, сөздік қорын молайту, әдемі сөйлеуге үйрету.  3.оқушылардың дүниетанымын кеңейту ,логикалық ойлау қабілетін дамыту; 4.Оқушыларды туған жер табиғатын аялап, қорғауға баулу, экологиялық тәрбие беру | | |
| **Құрал-жабдықтар :** | | интернет ресурстары, кестелер | | |
| **Сабақтың барысы**: | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Жұмыс түрлері** | | **Мұғалімнің қызметі** | **Оқушының қызметі** |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. | | Жағымды психологиялық жағдаят:  Қайырлы таң, досым!  Қайырлы күн болсын!  Қайырлы күніміз | Оқушылар: - Сәттілікке толсын! |
| **Білімдерін актуализациялау** | Сабақ мақсаттарымен танысу. | | Оқушыларды сабақтың мақсатын анықтауға бағыттау | «Сарыарқа» әнін тыңдайды.  Сабақтың мақсаты мен міндетін анықтайды. |
| **Жаңа тақырыпты қабылдауға дайындау** | Сыни тұрғыдан ойлау, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту. | | «Қабырғадағы сурет» әдісі | Оқушылар білетінін шеңберге жазады, ал білгісі келетінің сыртына жазады.Берілген тапсырманы ортаға салып талқылайды |
| **Жаңа тақырыпты меңгеру** | Жеке жұмыс, мәтінмен жұмыс | | Мәтінді мәнерлеп оқыту, үзілген жерден оқуды жалғастыру. | **«Оқылым кезіндегі саяхат» әдісі**  Оқушылар естіген мәліметтерді жазып отырады.  http://otvet.imgsmail.ru/download/50954fe467cdee919d8950cf737d9f4d_i-5322.jpg |
| Сөйлемдердің бір сыңары оқылғанда, екінші сыңарын келесі оқушы тұрып оқу керек. | **«Сыңарыңды тап» әдісі** |
| **Семантикалық карта беріледі.** | ***«Сарыарқа» күйі*** орындалған кезде, оқушылар тапсырма орындайды. |
| **Бекіту** | Жұптық жұмыс | | Оқушылардың жауаптарын бақылау | **«Ыстық орындық» әдісі**  Жұбы кезекпен 3 сұрақ қояды, ал кейіпкер жауап беруі керек. |
| **Бағалау** | Түрлі түсті стикрлер | | Тақырыпты түсіну дәрежесін бағалау | ***«Рефлексия пирамидасы»*** әдісі Пирамиданы толтырып, тақырыпты түсінген деңгейін көрсетеді. |
| **Үйге тапсырма.** | Шығармашылық тапсырма. | | Тапсырманы түсіндіру | Тапсырманы күнделікке жазады.  Мәтін бойынша диалог құрастыру |