|  |  |
| --- | --- |
| **Сынып:** | 11 |
| **Өткізілетін күні:** |  |
| **Сабақ:** | қазақ тілі |
| **Тақырыбы:** | Туристік фирмада |
| **Мақсаты:** |  Туристік фирма туралы қазақ тілінде айта білу, құрмалас сөйлемдардің түрлерін ажырата білу; қазіргі туристік фирмалар жағдайы туралы өз ойын айта білу, әңгіме, сөйлем құрастырғанда жаңа сөздерді пайдалана білу  |
| **Міндеті:** | Білімділік: құрмалас сөйлем туралы түсіндіру; Дамытушылық: оқушылардың ой өрістерін дамытуға, талдауға, қорытынды жасауға ықпал ету; шығармашылық қабілеттерін дамыту Тәрбиелік: өз елінің құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу  |
| **Құрал-жабдықтар :** | интернет ресурстары, кестелер  |
| **Сабақтың барысы**:  |
| **Сабақ кезеңдері** | **Жұмыс түрлері** | **Мұғалімнің қызметі** | **Оқушының қызметі** |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | Жаңа сөздермен танысу | Тақтадан жаңа сөздеді көрсету | Диалог, әңгімелесу  |
| **Білімдерін актуализациялау** | Жаңа сөздерді падаланып, сөйлемдер құрастыру | Оқушыларды сабақтың мақаты мен міндетін анықтауға бағыттау  | Өз ойларын, идеяларын айтады. Бір ойға келіп, сабақтың мақсаты мен міндетін анықтайды. Дәптермен жұмыс. жасайды  |
| **Жаңа тақырыпты қабылдауға дайындау** | Сыни тұрғыдан ойлау,оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту.  | Түстер арқылы топтарға бөлу. Топта жұмыс істеу ережелерін анықтау  | Топқа бөліп отырғызу, әр топқа берілетін тапсырма түрін анықтау (қызыл, сары, жасыл) болып,үш топқа бөлініп отырады.Әр топ топта жұмыс істеу ережесін құрастырып, ортаға салады, содан жалпы сыныпқа ортақ ереже жасалады. Берілген тапсырманы ортаға салып талқылайды |
| **Жаңа тақырыпты меңгеру** | Жеке жұмыс, топтық жұмыс Оқушыларды қосымша материалдармен қамтамасыз ету (қосымша әдебиет, анықтамалықтар, энциклопедиялар, ғаламтор). Бақылау жасау  | Топ ішінде әр топ мүшесінің қызметі анықталады. Сұрақты шешу жолдары қарастырылады.  | Қосымша мәліметтермен жұмыс жасап, ақпарат іздейді. Керектісін дәптерге жазып алады. АКТ пайдалану, диалог, талантты және дарынды балаларды оқыту.  |
| **Бекіту** | Топтық жұмыс (жасалған жұмысты қорғау)  | Оқушылардың жұмыстарын бақылау  | Өз тапсырмаларына сәйкес табылған ақпарат бойынша өз ойларымен, идеяларымен бөліседі  |
| **Бағалау** | Түрлі түсті стикрлер мен тілектер | Диалогты балаларды оқыту  | Диалогты оқиды, түсіндіреді |
| **Үйге тапсырма.** | Шығармашылық тапсырма.  Туристік фирма түрлерін жазып келу | Үй тапсырмасын түсіндіру  | Тапсырманы күнделікке жазып алады |