|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы** | **Гүл сыйлаймын** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | **2.1.2.1.** күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну |
| **2.2.3.1.** тілдік нормаларды сақтай отырып,белгілі бір тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну |
| **2.5.1.2.** сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын қолдану |
| **Сабақтың мақсаттары:** | **Барлығы:** қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсінеді. |
| **Көбі:** сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын қолданады |
| **Кейбірі:**  белгілі бір тақырыптағы әңгімеге қатысады және сұхбаттасының не туралы айтқанын түсінеді. |
| **Күтілетін нәтижелер:** | Гүлді қалай сыйлау керектігін айтады,диалогті толықтырады. |
| **Жаңа сөздер** |  Сыйлаймын,туған күн,рақмет |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | Интерактивті тақта, слайдттар, гүлдердің суреттері,тақырыпқа қатысты буклеттер мен альбомдар |
| **Оқыту әдістері:** | Түсіндіру, сұрақ-жауап, мәнерлеп оқу, «ойлан тап! Стратегиясы,диалог,сергіту сәті,сергіту жаттығуы |
| **Дереккөздері:** | Әдістемелік құрал, дидактикалық материалдар, сөздік. |

**Тапсырмалар**

**Сабақ барысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекеті:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу** |  Үйден салып келген гүлдің суреттерін оқушылар бір-біріне сыйлап,салып келген гүлінің атын атап:-Раушан гүлін сыйлаимын,-деп айту керек.осы сөзді келесі оқушы пайдаланып,өзінің салған гүлін өзі қалаған сыныптасына сыйлайды. | Оқушылар ойнау арқылы бір-біріне жақсы көңіл-күй сыйлайды. Өткен тақырыптағы сөздерді қайталайды.бүгінгі сабақтағы жаңа сөзбен танысады. |
| **Өткен сабақты тексеру** | Өткен сыныптан өткен тақырыптарды қайталатамын.Кемшіліктерді анықтап, түзетемін, бағалаймын. | Тапсырманы айтады, тапсырма бойынша сұрақтарға жауап береді. |
| **1.Қызығушылықты ояту** | Ойлан тап! Стратегиясы бойынша алдын-ала тірек сөздерді тақтаға жазып қоямын. Оқушылар тірек сөздермен байланысты негізгі сөзді тапқаннан кейін бүгінгі сабақтың мақсатымен таныстырамын |  Тірек сөздерді қолдану арқылы тақырыпқа қатысты негізгі сөзді табады. |
| **2.Мағынаны тану** | 1. Сөздікпен жұмыс. А) Интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырамын, аудармасын айтамын. Оларды оқимын, оқушыларға қайталатамын. | Тыңдалым.Оқылым. Жаңа сөздерді тыңдайды, қайталайды, оқиды. |
| Ә) «Дұрыс айт!» айдарында берілген сөздерді дұрыс айтуға машықтандырамын, бірнеше рет қайталатамын. | Айтылым. Сөздерді дұрыс айтуға жаттығады, қайталайды. |
| 2.Мәтінмен жұмыс. Тыңдалым.Оқулықтағы тыңдалымға арналған мәтінді тыңдатамын. Сөздердің мағынасын түсіндіремін. | Тыңдалым. Мәтінді мұқият тыңдайды. Жаңа сөздерді қайталайды. |
| 3.Оқулықтағы тапсырмалармен жұмыс. А)оқылым. Оқулықтағы 1-тапсырманы орындатамын. | Оқылым.мәтінді оқиды |
| Ә)Оқылым.Айтылым. Оқулықтағы 2-тапсырманы орындатамын. | Оқылым.Айтылым.Диалогті толықтырады,көп нүктенің орнына өзі білетін гүлдердің атын қойып айтады. |
|
|  «Кел,жаттығайық!» айдарымен берілген өлеңді мәнерлеп оқиды. Оқушыларға өлеңді жаттатамын, мәнерлеп оқуға машықтандырамын. | Айтылым.Өлеңді тыңдайды, мәнерлеп оқиды |
| 5. Сергіту сәті. Оқушыларға дене жаттығуларын жасатамын.Оқушылардың қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуына көңіл бөлемін. Кәне,кәне тұрайық Үлкен шеңбер құрайықТұрсақ енді шеңбергеАлақанды ұрайықБишілерше бұралыпДөңгелене тұрайық. |  Дене жаттығуларын жасатамын |
|
|
|
|
| **3. Ой толғаныс** |  Ойтолғаныс кезеңінде мұғалім оқушыларға 4-тапсырманы орындатамын | Айтылым. Диалогті толықтырады. |
| **4. Бекіту** | А) «Есте сақта!» айдары бойынша берілген сөздерді жаттайды. |  Өлеңдерді оқиды,талдайды, жаңа сөздерді қайталайды |
|  Оқушыларды сабақтағы белсенділігіне қарай бағалайды. |  |
| **5. Бағалау** | Формативті бағалау. Оқушылардың өзара бағалауы бойынша қорытынды бағалауды өзім қоямын. |  «Ішкі және сыртқы шеңбер» техникасы бойынша өзара бір-бірін бағалайды. |
| **6. Үйге тапсырма** | Оқулықтағы 3- тапсырманы орындатамын. | Оқушылар «Бағдаршам» тәсілі бойынша бір-біріне баға береді. |
| **7. Рефлексия** | Күзгі дала макеті.Күн және бұлт бейнесіндегі фишкаларды мұғалім оқушыларға таратып беремін. Сабақ ұнаса,күнді жапсырады.Сабақ ұнамаса ,бұлтты жапсырады. | Оқушылар сабақ ұнаса,күнді жапсырады. Сабақ ұнамаса ,бұлтты жапсырады |