|  |  |
| --- | --- |
|  **Сабақ тақырыбы** |  **Қошақаным сүйкімді** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | **2.1.5.1.** тыңдау-көру материалындағы оқиғаларды түсіну,сұрақтар қою және сипаттау |
| **2.2.3.1** Тілдік нормаларды сақтай отырып ,белгілі бір тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну. |
| **2.2.6.1** салыстыру негізінде ақпарат,кейіпкер,оқиға туралы қарапайым ой-пікірін айту |
| **Сабақтың мақсаттары:** | **Барлығы:**ақпарат кейіпкер,оқиға туралы қарапайым ой-пікірін айтады |
| **Көбі:**. тыңдау-көру материалындағы оқиғаларды түсіну,сұрақтар қою және сипаттайды |
| **Кейбірі:** белгілі бір тақырыптағы әңгімеге қатысады және сұхбаттасының не туралы айтқанын түсінеді. |
| **Күтілетін нәтижелер:** | Қазақ тілінде үй жануарлары туралы айтады,қошақанды сипаттайды. |
| **Жаңа сөздер** |  Қошақан ,құлыншақ,сүйкімді. |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | Интерактивті тақта, слайдттар, «жануарлар әлемінде» бейнебаяны,үй жануарларының суреттері, «Қошақаным қайда екен? Әннің үнтаспасы ,түрлі-түсті қарындаштар,фломастерлер, А4 парағы , желім қағаздар. |
| **Оқыту әдістері:** |  Түсіндіру,сұрақ-жауап, «Шаттық шеңбері» тренингі, «Аквариум» тәсілі,диалог, «Бағдаршам»тәсілі, топтық жұмыс,сергіту жаттығуы  |
| **Дереккөздері:** | Әдістемелік құрал, дидактикалық материалдар, сөздік. |

**Тапсырмалар**

**Сабақ барысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекеті:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу** |  Оқушыларды « Шаттық шеңберге» тұрғызу,сәлемдесу ,жоқ оқушыларды түгендеу. |  Оқушылар «Шаттық шеңберге « тұрып мұғаліммен сәлемдеседі.Бір-біріне сәттілік тілейді. |
| **Өткен сабақты тексеру** | Өткен сыныптан өткен тақырыптарды қайталатамын.Кемшіліктерді анықтап, түзетемін, бағалаймын. | Тапсырманы айтады, тапсырма бойынша сұрақтарға жауап береді. |
| **1.Қызығушылықты ояту** | Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын ояту мақсатында интерактивті тақтадан «Жануарлар әлемінде» бейнебаянын көрсетеді.- Балалар біз нені тамашаладық? Сендер қандай үй жануарларын білесіңдер? Үй жануарлары қайда мекендейді? Үй жануарларының жабайы жануарлардан ерекшелігі неде? |  Оқушылар бейнебаянан не көргенін айтады,сұрақтарға жауап береді. |
| **2.Мағынаны тану** | 1. Сөздікпен жұмыс. А) Интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырамын, аудармасын айтамын. Оларды оқимын, оқушыларға қайталатамын. | Тыңдалым.Оқылым. Жаңа сөздерді тыңдайды, қайталайды.Айтылым.Дұрыс айтылуымен ауызша жаттығу жүргіземін. |
| Ә) «Дұрыс айт!» айдарында берілген сөздерді дұрыс айтуға машықтандырамын, бірнеше рет қайталатамын. | Айтылым. Сөздерді дұрыс айтуға жаттығады, қайталайды. |
| 2.Мәтінмен жұмыс. Тыңдалым.Оқулықтағы тыңдалымға арналған мәтінді тыңдатамын. Сөздердің мағынасын түсіндіремін. | Тыңдалым. Мәтінді мұқият тыңдайды. Жаңа сөздерді қайталайды. |
| 3.Оқулықтағы тапсырмалармен жұмыс. А) Айтылым.Оқулықтағы 1-тапсырманы орындатамын. |  Айтылым. Сұраққа жауап береді. |
| Ә)Жазылым.Оқулықтағы 2-тапсырманы орындатамын. Б)Оқылым. Оқулықтағы 3- тапсырманы орындатамын.4.Жаттайық! айдарымен берілген өлеңді,мәнерлеп оқуға машықтандырады. |  Жазылым.Көп нүктенің орнына қажеті әріптерді жазады. Оқылым. Суретердің орнына қажетті сөздерді қойып оқиды. Айтылым. Өлеңді тыңдайды, мәнерлеп оқиды,жаттайды. |
|
| 4. Сергіту сәті.Үнтаспадан әнді тыңдатамын.оқушыларға «Қошақаным қайда екен» әнін үйретемін. |  Бірге айтады |
|
|
|
|
| **3. Ой толғаныс** |  «Аквариум»тәсілі бойынша «Менің қошақаным» тақырыбында диалог құрғызамын. | Айтылым. Екеуара бірігіп диалог құрады |
| **4. Бекіту** | Оқулықтағы 4-тапсырманы орындатамын. |  Айтылым. Тапсырманың шартын орындаймын. |
| «Есте сақта!» айдарымен ерілген сөйлемдерді оқиды.талдайды. |  |
| **5. Бағалау** | Формативті бағалау. Оқушылардың бағалауы бойынша өз ойын айтып, қорытынды бағаны өзім қоямын | « Жеке әңгіме» техникасы бойынша бағаланады. |
| **6. Үйге тапсырма** |  Жазу дәптермен жұмыс. |  |
| **7. Рефлексия** |  Түрлі смайликтер таратып беремін. | Оқушылар сабақтан алған әсерлерін смайликтерді көрсету арқылы көңіл күйлерін білдіреді. |