|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Менің есімім** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.3.1 жоғарғы, орта, төменгі регистр, темп, динамика (f, p), қысқа, ұзақ дыбыстар, соль және ми ноталарының биіктігін естіп анықтау. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:**  **Көбі:** Жаңа білімге мысалдар келтіре алады.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. Оқиғаларды тыңдап (әңгімелер, ертегілер) талқылайды. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | **ЖҰМБАҚ САУСАҚ МУЗЫКА MUSIC** | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Ертеңгілік шеңбері**  Таңғы шеңберде тұрған оқушылар бір – бірімен «Сәлем!» деп амандасады.  Сабақ мақсаттарымен оқушыларды таныстырып өту. | | Шаттық шебері |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Сен өз есіміңді әуендетіп орындай аласың ба? Қане,байқап көрейік. Есіміңді әуендетіп айтып, дыбыс биіктігін қолыңмен көрсет. Қолыңды шапалақтап, буынға бөліп орында.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  **Дәптермен жұмыс**  **Оқулықтағы тапсырма.**  Ән саламыз. «Он саусақ»  Саусақ аттарын біліп ал.  **Жұмбақ саусақ.**  1 дегенім-бұзау,  2 дегенім-ешкі,  3 дегенім-үстел,  4 дегенім-төсек,  5 дегенім –бесік,  6 дегенім-асық,  7 дегенім-жылқы,  8 дегенім-сиыр,  9 дегенім-түйе,  10 дегенім-оймақ,  Бұның бәрі-жұмбақ. | | **Сергіту сәті**  **Оқулық, дәптерлер.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бет – әлпеті салынған суреттерді таңдау.  **Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім**  **C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Веселые фрукты\көңілсіз жұлдызша.png** | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1: Оқушыларды сабақтың әр кезеңінде бағалау.  2: Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың ерекшелігіне көңіл бөлу.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады ( оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1: Сабақтың нәтижесіне көңіл бөлу.  2: Рефлексия.  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім ? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| ***Қолдау көрсету.***  ***Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.*** | ***Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)*** | | ***Өнер, ана тілі сабағы***  ***Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.*** |