|  |  |
| --- | --- |
|  **Күні:****Сынып: 1**  | **Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Менің есімім** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.1.3.1 жоғарғы, орта, төменгі регистр, темп, динамика (f, p), қысқа, ұзақ дыбыстар, соль және ми ноталарының биіктігін естіп анықтау. |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлығы:****Көбі:** Жаңа білімге мысалдар келтіре алады.**Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. Оқиғаларды тыңдап (әңгімелер, ертегілер) талқылайды. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** | **ЖҰМБАҚ САУСАҚ МУЗЫКА MUSIC** |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут** | **Ертеңгілік шеңбері**Таңғы шеңберде тұрған оқушылар бір – бірімен «Сәлем!» деп амандасады.Сабақ мақсаттарымен оқушыларды таныстырып өту.  | Шаттық шебері |
| **Сабақтың ортасы****8 минут****1 минут****5 минут****3 минут****16 минут** | **Сен өз есіміңді әуендетіп орындай аласың ба? Қане,байқап көрейік. Есіміңді әуендетіп айтып, дыбыс биіктігін қолыңмен көрсет. Қолыңды шапалақтап, буынға бөліп орында.****СЕРГІТУ СӘТІ.****Еркiн ұста денеңдi,****Тарсылдатпай едендi****Орнымыздан тұрып ап****Жүгiрейiк бiр уақ.****Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.****Аяқты алға созайық****Тiк көтерiп, қозғайық.****Тым сылбыр да болмайық****Алға қарай озбайық.****Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.****Дәптермен жұмыс****Оқулықтағы тапсырма.**Ән саламыз. «Он саусақ»Саусақ аттарын біліп ал.**Жұмбақ саусақ.**1 дегенім-бұзау,2 дегенім-ешкі,3 дегенім-үстел,4 дегенім-төсек,5 дегенім –бесік,6 дегенім-асық,7 дегенім-жылқы,8 дегенім-сиыр,9 дегенім-түйе,10 дегенім-оймақ,Бұның бәрі-жұмбақ. | **Сергіту сәті****Оқулық, дәптерлер.** |
| **Сабақтың соңы****2 минут** | **Рефлексия**Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бет – әлпеті салынған суреттерді таңдау.**Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім****C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Веселые фрукты\көңілсіз жұлдызша.png** | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Қорытынды бағамдау** Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1: Оқушыларды сабақтың әр кезеңінде бағалау.2: Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың ерекшелігіне көңіл бөлу.Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады ( оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1: Сабақтың нәтижесіне көңіл бөлу.2: Рефлексия.Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім ?  | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| ***Қолдау көрсету.******Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.*** | ***Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)*** | ***Өнер, ана тілі сабағы******Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.*** |