Оқу ісінің меңгерушісі: Жармуханов А.К

Күні: 26.01.2017

Сынып: 6 «а», «ә»

 Пәні: Қазақ тілі

**Сабақтың тақырыбы**: **Өзгелік етіс**

**Сабақтың мақсаты:**

1. Өздік етіс туралы түсінік беру;
2. Оқушылардың тілін , ойын , сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
3. Оқушыларды ұқыптылыққа, әдемі, таза жазуға баулу.

**Сабақтың түрі:** жаңа тақырып

**Сабақтың көрнекілігі:** суреттер, кеспе қағаз, таблица

**Сабақтың әдісі:** сұрақ – жауап.

**Пәнаралық байланыс:** ана тілі,әдебиет,тарих

**І. Ұйымдастыру кезеңі.**

1.Сәлемдесу.

2.Сыныптың тазалығына көңіл бөлу

3.Сабаққа зейіндерін аудару

**ІІ. Үй тапсырмасын тексеру**. 228-жаттығу . /189-жаттығу

Сұрақ-жауап:

1.Етіс дегеніміз не?

2.Етістер неше топқа бөлінеді? оларды ата

3.Өздік етіс дегеніміз не? мысалдар келтір

4.Өздік етістің жұрнақтары қандай?

**ІІІ.Жаңа тақырып. Өзгелік етіс**

|  |  |
| --- | --- |
| Асан өткір желден қашып, жуан ағашты паналады. Кім паналады? | Асан адасқан жолаушыны паналатты. Кім паналатты? айырмашылығы бар ма?  |
|  Іс- әрекет, қимылдың өзі емес, өзге біреу арқылы іске асатындығын білдіретін етістің түрі **өзгелік етіс** деп аталады. |
| **Өзгелік етістің жасалу жолдары:** |
| 1 | -ғыз,-гіз,-қыз,-кіз:  | Сыз-ғыз, жаз-ғыз,ал-ғыз, ки-гіз, кір-гіз, бер-гіз, айт-қыз, аш-қыз, жат-қыз, ек-кіз, күт-кіз,т.б.  |
| 2 | -дыр,-дір,-тыр,-тір,-ыр,-ір | Ал-дыр,сен-дір, айт-тыр, ас-тыр, кел-тір, тік-тір, бат-ыр, кет-ір, біт-ір,т.б. |
| 3 | -т: (дауыстыдан кейін) | Оқы-т, таны-т, панала-т, дүрілде-т,,арала-т, ,т.б. |
| Кей жағдайда бір түбірге өзгелік етістің бірнеше жұрнағы бірінен кейін бірі жалғана береді. Мысалы: сат-қыз-дыр-т, сөйле-т-кіз, ал-дыр-т-қыз . |

**ІV. Оқулықпен жұмыс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **229-жаттығу. Өзгелік етісті табыңдар, жасалу жолын анықтаңдар.** салып бой-ла -т, ой-ла-т,**230-жаттығу.** Төмендегі етістіктерден үлгі бойынша өзгелік етістер жасаңдар. **ашы-т-а-ды, қайна -т-а-ды , ұйы-т-а-ды, тай-дыр ,** | **190-жаттығу.** Берілген сөздерден қажетті жұрнақ арқылы өзгелік етіс жасап жазыңдар. Үлгі: көбей-т-тір  |

**231-жаттығу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Айт | Сат  | Жаса  | Іл  | Сал  |
| Айт-қыз Айт-қыз-дырАйт-қыз-дыр-т | Сат-қыз Сат-қыз-дыр Сат-қыз-дыр-т Сат-тырСат-тыр-ғыз Сат-тыр-т-қыз  | Жаса-т-қызЖаса-т-тыр Жаса-т-қыз-дыр | Іл-гіз Іл-дір Іл-дір-гіз Іл-дір-тІл-дір-т-кіз  | Сал-ғыз Сал-дыр, Сал-дыр-ғыз Сал-дыр-т-қыз Сал-дыр-т-қыз-дыр |
| Айт-қыз-ба  | Сат-қыз-ба  | Жаса-т-па  | Іл-дір-ме | Сал-дыр-ма  |
| Айт-қыз-дыр-ма Айт-қыз-дыр-т-па  | Сат-қыз-дыр-ма Сат-қыз-дыр-т-па  | Жаса-т-тыр-ма Жаса-т-қыз-дыр-ма | Іл-дір-гіз-беІл-дір-т-кіз-бе  | Сал-дыр-т-па Сал-дыр-т-қыз-ба |

**V.Сабақты бекіту**

1.Етіс дегеніміз не?

 2.Өзгелік етіс дегеніміз не?

 3.Өзгелік етістің жасалу жолдары қандай? мысалдар келтір

**VІ.Үйге жұмыс. 232-жаттығу/191-жаттығу**