**Пән**:  **Қазақ** **тілі**  28-29 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Сын есімнің жасалуы**

**Мақсаттары:** Оқушыларға өзбетіндік жұмыстар бере отырып тақырыпты талқылау, және топ бойынша жұмыстандыру, мәселені шешуге ынталандыру.

**Күтілетін нәтиже:** -АКТ-мен жұмыстана алады.Дәптермен жұмыстанады;Мәртебесі төмен және жоғары сұрақтарды қойып үйренеді;Оқушының сыни ойлауы дамиды;Оқушы шығармашылығы, ізденісі дамиды;Көшбасшылығы айқындалады Тірек сызбаларды түсіндіреді

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

Әдіс тәсілдер: Кім жылдам Миға шабуыл Жигсо әдісі Эссе Стикердегі диалог

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Өткен тақырықа қатысты сұрақ- жауап | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Оқушылардың мұндағы мақсаты топтасу санау арқылы өз жұптарын тауып, бір топ болып құралу | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **Жигсо» әдісі бойынша** **«Сын есім туралы түсінік »** тақарыбын өздері талқылап, өздері қайталау масатында қосымша тапсырмалар таратылады жаңа тақырыпқа қадам басу үшін | Оқушылар көлемді мәтінді әрқайсысы жеке-жеке топ ішінде оқып шығып топпен талқылайды, сосын топтар құрамы өзгертіліп, құрамында әр бастапқы топтан бір белсенді оқушы бар жаңа (сарапшылар тобы) топтар құрылды.Құрылған сарапшы топ берілген тапсырмаларды біріге талқылап орындайды Осыдан кейін олар өз топтарына қайта оралып, өздерінің бұрынғы топтағы достарына кезекпен өз жанұяларында түсінген материалдарын *тиянақты түрде жеткізіп, үйрет керек* | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап , өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Қосу және азайту. 3+56, 30+24 »** туралы жаңа тақырыпқа байланысты постер әдісін пайдалану | Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында өз пікрлерін сурет арқылы қорғайды, ол үшін конвертке салынған сұрақтар таратылады. Мектеп туралы өз ойларын суретке салады | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, тақтаға шығып тапсырманы қорғау | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Сұрақ-жауап кезеңі | Тақырыпты оқып шығуға уақыт беру  Әр топ сұрақтар дайындайды | Бір-біріне сұрақтар қоя отырыптақырыптың негізгі идеясы мен мазмұнын ашу |  |
| Жинақтау | 5мин | **«Сын есімнің жасалуының түсініктерін жазғызу** ( Топ бойынша Эссе жазу, талдау, бағалау) | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тапсырма қағаздарын таратады | Оқушылардың мақсаты берілген тақырыпқа арнап өз ойларын жеткізу |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақтарын таратады  Бір-\* бірін бақғалауды қадағалау | Топты бағалау  Өзін өзі бағалау |  |
| Рефлексия | 2 мин | Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин)  ББҮ кестесін толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |