Оқу ісінің меңгерушісі: Жармуханов А.К

Күні: 30.01.2017

Сынып: 6 «а», «ә» Пәні: Қазақ тілі

**Сабақтың тақырыбы**: **Ырықсыз етіс**

**Сабақтың мақсаты:**

1. Ырықсыз етіс туралы түсінік беру;
2. Оқушылардың тілін , ойын , сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
3. Оқушыларды ұқыптылыққа, әдемі, таза жазуға баулу.

**Сабақтың түрі:** жаңа тақырып

**Сабақтың көрнекілігі:** суреттер, кеспе қағаз, таблица

**Сабақтың әдісі:** сұрақ – жауап.

**Пәнаралық байланыс:** ана тілі,әдебиет,тарих

**І. Ұйымдастыру кезеңі.**

1.Сәлемдесу.

2.Сыныптың тазалығына көңіл бөлу

3.Сабаққа зейіндерін аудару

**ІІ. Үй тапсырмасын тексеру**. **232-жаттығу/191-жаттығу**

Сұрақ-жауап:

1.Етіс дегеніміз не?

2.Етістер неше топқа бөлінеді? оларды ата

3.Өзгелік етіс дегеніміз не?

5.Өзгелік етістің жұрнақтары? мысал келтіру

**ІІІ.Жаңа тақырып. Ырықсыз етіс**

|  |
| --- |
|  Бұған дейін іс-әрекетті біреудің тікелей өзі орындайтындығын және іс-әрекеттің өзге біреу арқылы іске асатындығын қарастырдық. Енді істі кімнің істегендігі емес, не істегендігі ғана көрсетілетіндігін зерттей бастаймыз. мысалы: бөлме тазартылды, гүлге су құйылды.  |
|  Істің кімнің істегендігі көрсетілмей, не істелгендігі көрсетілетін етістің түрі  **ырықсыз етіс** деп аталады.  |
| **Ырықсыз етістің жасалу жолдары:** |
| 1 | **-ыл,-іл,-л:**  | Жу-ыл-ды, жи-ыл-ды, тер-іл-ді, шеш-іл-ді, тара-л-ды, күре-іл-ді, (іс-әрекетті кім істегені белгісіз, әйтеуір, өзінен-өзі істе-лін-іп қой-ыл-ған) |
| 2 | **-ын,-ін,-н:** | (өздік етісте де бар) етістік түбірінде -л дыбысы болса, онда ырықсыз етіс болады: ал-ын-ды, сал-ын-ды, әкел-ін-ді, іл-ін-ді, бөл-ін-ді ,сөйле-н-ді, тазала-н-ды, сарала-н-ды,т.б.  |
|  Ырықсыз етіс жұрнағы салт етістікті сабақты етістікке айналдырады. мына екі бағандағы етістіктерді салыстырып, ырықсыз етіс жұрнақтарының сабақты етістіктен салт етістік жасап тұрғанын түсіндіріңдер.  |
| Үй сал Егінді ор Суды төк Малды бақ Киімді тазала Еденді жу  | Үй сал-ын-ды Егін ор-ыл-ды Су төг-іл-ді Мал бағ-ыл-ды Киім тазала -н-ды Еден жуылды  |

**ІV. Оқулықпен жұмыс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **233-жаттығу** .Төмендегі етістіктерден (салт па,сабақты ма? ) ырықсыз етіс жасап, ( салтқа айналды ма, жоқ сабақтыға ма?) сөйлем құраңждар.  | **192-жаттығу** Етістіктердің түбірі мен қосымшаларын дефис арқылы ажыратып жазыңдар. |

**234-жаттығу.** 1.Балама атауды есте сақтаңдар, сөйлемдерден етістерді табыңдар.

2.Өлеңнен етіс түрлерін тауып, теріп жазыңдар.

*гүл ег-іл-ген, шөп өсір-іл-ген, ағаш және бұталар отыр-ғыз-ыл-ып, саябақтар жаса-л-ды, ағаштар отыр-ғыз-ыл-ды*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Өздік етіс**  | **Өзгелік етіс**  | **Ырықсыз етіс**  |
| Көр-ін-ген,  |  | Сал-ын-ған ,Ал-ын-ған ,танылған  |

**V.Сабақты бекіту**

1.Ырықсыз етіс дегеніміз не? мысал келтіру

2.Ырықсыз етіс жасайтын жұрнақтарды атап айту?

**VІ.Үйге жұмыс. 235-жаттығу. /193-жаттығу.**