**КММ «Шағын жинақталған Жаңатұрмыс негізгі орта мектебі» Кусайнова Аяулым Асетовна**

**Күні:**

**Сынып**: **5**

**Сабақтың тақырыбы:** Кірме сөздер

**Сабақтың мақсаты**:

а)  білімділік: басқа тілден енген сөздер туралы түсінік беру;

ә) дамытушылық: оқушылардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын   дамыту, жүйелі сөйлей білуге  баулу;

б) тәрбиелік: тілді құрметтеуге тәрбиелеу, оқушылар  бойындағы адамгершілік құндылықтарды  жетілдіру.

**Сабақтың типі**: жаңа білім беру

**Сабақта қолданылатын технология:** Оқу мен жазу арқылы сыни тұрғыдан ойлау, жеке тұлғаға бағытталған технология

**Сабақтың әдісі**: Сұрақ-жауап,

**Ұйымдастыру формасы:**

Ұжымдық жұмыс

**Сабақтың көрнекілігі**:  кірме сөздерге арналған кесте, суреттер, компьютер, слайд, жіп.

**Оқу нәтижесі**: Балаларды кірме сөздерді ажырата білу және қолдана білуге үйрету, оқушыларды бірлесе отырып білім алуына дағдыландыру. Оқулықтан негізгі идеяны табуға үйрету.

**Пәнаралық байланыс**: тарих, әдебиет, география.

**Сабақтың барысы**:

**I.Ұйымдастыру кезеңі:**

1.Оқушылармен сәлемдесу (3тілде)

2.Оқушылардың сабаққа қатысын тексеру

3.Шаттық шеңберіне тұрғызу.

4. Oқушылардың зейіндерін сабаққа аудару.

**II.Үй тапсырмасын тексеру:**

171-жаттығу ( Алмастыру арқылы тексеру)

Жалпылама лексика

«Ыстық орындық» стратегиясы

**III.Жаңа cабақ**

 А) «Ара ұяшығы» стратегиясы арқылы балаларға өздік жұмысын жасату

Б)173-жаттығу. Түсініп оқыңдар.

Мәтіннене араб, парсы тілдерінен енген сөздерді тауып жазыңдар.

Мәтінге сүйеніп, үлкен ғалым болу үшін адам бойында қандай қасиеттер қалыптасуы крек екенін айтыңдар.

В) «Серпінді сұрақтар» әдісі.

Г) Кеспе қағаздарымен жұмыс

**Сергіту сәті.**

 **ІV. Жаңа сабақты бекіту**

Терме диктант. Оқушыларға мәтіннен кірме сөздерді теріп жаздырту.

 (Үш тілде аудармасын айту )

**V.Сабақты қорытындылау**

 А)«Өрмекші» стратегиясы (сұрақ-жауап)

Б) «Еттартқыш,чемодан, қоқыс жәшігі» стратегиясы

**VI.Үйге тапсырма**

174-жаттығу.Сөздікпен жұмыс жасап 5 кеспе қағазын дайындау

**VII.Бағалау** (Бағалау парақшаларына қарау)