**Сабақтың құрамы: Сан құрамы**

**Сабақтың мақсаты:**

Балаларға өз еркімен атқаратын тапсырма беріп, өткен сабақтарда танысқан сандарға талдау жасату. Құрамын анықтап, сандарға байланысты алған білімін деңгейін бақылау. Ақыл-ой белсенділігін күшейту, шапшандыққа,дәлдікке тәрбиелеу.

**Сабақтың барысы:**

**I.Ұйымдастыру кезеңі.**

**II.Сабақтың мазмұны .**

**а)** Өтілген сандарды еске түсіру.

**ә)** Алдыңғы, кейінгі, оң жақ, сол жақ көршілерін анықтау.

**б)** Әрбір санның сандық құрамын анықтау, яғни неше бірліктерін тұратынын ажырату.

**в)** 0 - ден бастап солдан оңға қарай тура санау, керсінше 10-нан бастап ,оңнан солға қарай кері санау.

**III.** Жаңа материалдардың мазмұны.

«Көршісін тап», «Қай сан жоқ»? «Жарыс», «Кім шапшаң?»сияқты ойындар ойнатып есеп шығару,берілген білімді меңгерту.

**2.Тақтамен жұмыс.**

Маратта бар бес іні

Мұратта бар екі іні

Қоссаң бес пен екіні

Неше болады шешуі. (5+2= 7)

Табақта бес алма

Қолымда үш алма

Барлығын қосқанда

Болады неше алма? (5+3= 8)

1)Есеп шығару (1,2 бала)

2)Цифрмен жазу,оқу.

3)Сандарды санау тура, кері

III. Сергіту сәт

Үстел асты жұмыс:

Әліппе дәптермен жұмыс: **10**

5+2= 10-1=

7+2= 8-2=

8+2= 6-3=

6+4= 7-4=

5+4= 5-2=

**Үш есеп.**

**1.Түсіндіру есепті**

**2.Теңдеуді құрастыру**

**3.Есеп шығару**

**IV.Ойын «Көршісін тап»**

 **«Жоғалған санды тап»**

 **«Адасқан сандарды тап»**

 **V.Қорытындылау**