## Сабақ жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** 10.2.1Дизайн теориясы | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні: 16.11.2019** | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Елубай Г.М. | | |
| **Сынып:** 10А және ата-аналар | | |  |  | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Сайт дизайнын әзірлеку | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 10.2.1.7 Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау; | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | *Электронды кесте элементтерін жіктеу арқылы, диаграмма құра алады* | | | |
| **Бағалау критерийі** | | 1. Фотошоп бағдарламасында сайт бетін әзірлеуді үйренеді  2. Фотошоп бағдарламасында суреттерді пішімдеуді қолданады  3. Сайт бетін бейнелі түрде ұсынады және сайт құруды талдайды. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Оқушылар не істей алады:  Сайт беттерін графикалық түрде ұсына алады.  Диалог құруға/жазылымға қажетті сөздер топтамасы:   * Міндетті шешу үшін біз...пайдаландық, себебі... * Деректерді бейнелі көрсеу үшін... болады. * Сайт бетін құру үшін алдымен..., содан кейін... | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Сын тұрғысынан ойларын нақты жеткізуге жетелеу. Шығармашылық көзқарасты және дәйектемені талап ететін ашық мәселелерді қоя білу. Жұмыс жасау іс-әрекетінде бір бірлеріне қамқорлық көрсетіп, достық, жанашырлық сезімдерін ояту. Қарым –қатынас жасау қабілеттерін дамыту. Алған білімдерін әртүрлі өмірлік жағдайларда қолдана білуге ынталандыру. | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Бейнелеу - сурет  Ағылшын- терминдер, батырмалар аты. | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Дизайн түрлерін біледі. Фотошоп бағдарламасын қолдана алады. | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  1 мин  3 мин  5 мин  1 мин  1 мин  Сабақтың ортасы  3 мин  13 мин  3 мин  1 мин | **Ұйымдастыру кезені:**  Сәлемдесу, ата-аналарға информатика пәнінің жаңа бағдарламадағы әр кластың бағдарламасына тоқталып айтып өту.  **Оқушылардың, ата-аналардың назарын шоғырландыру, қызығушылықты ояту** **Тренинг** **«Жүректен-жүрекке».**  І топ лебізін қазақша жеткізеді, ІІ топ лебізін орысша жеткізеді, ІІІ топ лебізін ағылшынша жеткізеді.  **«Ми шабуыл» ата-аналар мен оқушылар бірге орындайды.**  Тапсырма№1  Берілген сөздерді қазақ тілінде және орыс тілінде айтыңыз      Әр дұрыс жауапқа көңіл күй нышаны беріледі.  **Ой шақыру:** Берілген суреттерден бүгінгі тақырыпты ашу. Суреттерге қарап тақырыпты ашуға ата-аналарға сұрақ беріледі.    **Сабақтың тақырыбы мен мақсатына тоқталу**    **сайт: bilimland.kz**    **Бағалау.**  Әр дұрыс жауапқа көңіл күй нышаны беріледі.  **«Ой дамыту» оқушылар ата-аналармен бірге орындайды. Фотошоп бағдарламасында сайт әзірлейді**  І-жұп: интернет магазин  ІІ-жұп: қайрымдылық қоры  ІІІ жұп: Өнердің бәрі жақсы  ІV жұп: Еркін тақырып  **Дескриптор – бойынша ата-анаға сөз беріледі**   1. Тақырыптың өзектілігі мен маңыздылығы 2. Фотошопта сайт жасай алды 3. Тақырыпты толық ашты 4. Сөйлеу мәнерінің анық, нақты болуы   **Бағалау. «Кері байланыс бутерброды» әдісі. Ата-аналарға сөз беріледі.**    Кері байланыс «бутерброды» дегеніміз – бұл бірінші жағымды түсініктеме беріп, кейін сындарлы сын айтып, соңынан тағы да жағымды пікір білдіру. Мысалы; «Маған ...... ұнады, себебі ..... Енді/келесі жолы ..... жетілдіруге болады деген ойдамын. Сонымен қатар ... жақсы шыққан, себебі ....».  *Рефлексия - оқушыларға ұсынылады.* | | | | Интербелсенді тақта  Таратпа қағаздар  Көңіл күй нышаны  Көңіл күй нышаны  әуен  Тапсырма парақтары  Таратпа қағаздар |