|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сақтар | | Мектеп: | | | *№36 қазақ орта мектебі* | |
| Күні: | | | Мұғалімнің аты-жөні: *Мыңжан Г.Ж* | |
| Сынып*: 5 «В»* | | | Қатысқандар саны:23  Қатыспағандар саны:22 | |
| Сабақтың тақырыбы | Қандай дереккөздер сақтар туралы мәлімет береді? | | | | | | |
| Сабақтың түрі | Жаңа тақырыпты меңгеру | | | | | | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары  (оқу бағдарлама-сына сілтеме) | 5.3.1.1 – картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету;  5.3.1.2 – ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын білу | | | | | | |
| Сабақ мақсаттары | **Білімділік:**  Сақ тайпаларының мекендеген жерлері және қандай дереккөздері сақтар туралы мәлімет беретінін барлығына толық түсіндіру.  **Дамытушылық:**  Оқушылардың көпшілігінің сақтар туралы алған білімдерін одан әрі жетілдіріп, кейбіреуінің зерттеушілік дағдыларын  дамыту.  **Тәрбиелік:**  Сақтарды ержүрек халық ретінде сипаттай отырып, оқушылардың көпшілігін отаншылдыкқа, ерлікке, батырлыққа тәрбиелеу. | | | | | | |
| Бағалау критерийлері | * Сақ тайпаларының шығу тегін біледі; * Қазақстан аумағындағы сақтардың тұрақтары туралы зерттейді; * Сақтар туралы дереккөздер, негізгі қосымша мәліметтерді талдайды. | | | | | | |
| Тілдік мақсаттар | **Пәндік лексика және терминология**: сақ сөзінің мағынасы, тиграхауда, парадарайа, хаумаварга, исседон, аргипей, аримаспа, дайлар  **Оқытудың тілдік мақсаты:**  сақтар туралы әңгімелейді (айтылым дағдысы); сақтар кестесін толтырады (жазылым дағдысы); тақырып бойынша мәтінмен жұмыс жасайды (оқылым дағдысы).  **Диалог құруға /жазылымға қажетті сөздер топтамасы:**  Қазақстан аумағындағы **тайпалық одақтар**...  Біздің анықтағанымыз... деректерде....  Сақтардың мекендеген жерлері... | | | | | | |
| Құндылықтарды  Дарыту | -Елімізді мекендеген көшпелілер тарихын құрметтеуге баулу.  -Оқушыларға жауапкершілік, ынтымақтастық орта құру, патриот ұрпақ қалыптастыру. | | | | | | |
| АКТ қолдану дағдылары | Сақ тайпалары  Сақтар туралы  Презентация сабақтың қосымша материалы ретінде оқу мақсаттарын,жетістік критерийлерін,тапсырмаларды орындауда көрнекілік қызметін атқарады | | | | | | |
| Бастапқы білім | Қазақстан аумағындағы тайпалық одақтар мен мемлекеттер. | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекеттер | | | | | Ресурстар | |
| Сабақтың басы  10 минут  **Қызығушылықты ояту кезеңі**  2 мунит  Тақырыпты болжау | **БЫМ.** Жаңа сабақты түсіндірмес бұрын, өткен тақырыпқа қайталау сұрақтарын жүргізейік.  Әр топ қайталау сұрақтарына жауап береді. Қосымша сұрақтар қою арқылы баланың сабақты қалайц меңгергенің қарау.  **Зерттеу мен талдау**  **Б.Ой шақыру стратегиясы:**. Сақ тайпалары туралы бейнематериалдан үзінді көрсетіледі. Бехистун жазбаларынан үзінді.  Жаңа сабақты ашу, білу, түсіну мақсатында бейнематериалға қарау?  **М**.Тақтаға сақтар туралы суреттер (Алтын адам, сақ жауынгері, Тамирис) көрсетіледі. Ойланып көріңіз,сабақтың тақырыбы қандай болмақ? Суретке қарап болжам жасаңыз.  -2-3 оқушыны тыңдау  **-**тақырыпқа шығу  **М** Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаттары мен бағалау критерийлерімен таныстыру | | | | | Презентация,слайд 2  Презентация,слайд 3  Презентация,слайд 4  Презентация,слайд 5 | |
| **Мағынаны тану кезеңі**  Сабақтың ортасы  10-18 мин  5 минут  5 минут | **Карта мен жұмыс: Қазақстан аумағындағы тайпалық одақтар.**  **Т.Тапсырма-1**: Сақтардың мекендеген ауңмағын көрсету.Сақ тайпаларының мекендеген аумақтарын атау  **«Жылжымалы карта».** Әр топтан бір оқушы келіп сақтардың орналасуын есіне сақтап,тобына жеткізіп ауызша түсіндіреді, ал топ оқушылары картаға орналыстырады.Топ мүшелері ауысып отырады.    **Тапсырма-2.**  **Ж.Мәтінмен жұмыс. Қосымша 1.Сақтар туралы мәліметтер.**  **Т**.1) Сақтардың мекендеген жерін сипаттайтын мәтін ұсыну. Әр топ өз жұмыстарын орындап, таныстырған соң топтар өзара бағалау жүргізеді. Постер қорғайды.  Топқа бөлу.  І топ. Сақ  (тиграхауда)  ІІ топ. Сақ (парадарайа)  ІІІ топ. (хаумаварга)  IV топ.Сақ (исседон,аргипей,аримаспа,дайлар)  **Тапсырма-3.**  **Ж.** Қорытындылау мақсатында оқушылардың қабілетіне қарай жеке тапсырмалар ұсыныңыз, оқушылардың өздері таңдау мүмкіндігі бар.  **Ж.1.Сөйлемдерді толықтыр**.  1.Шошақ бөрік киіп жүретін сақтар (тиграхауда) --2.---Сырдарияның орта ағысы, Тянь-Шань, Жетісу. 3.Теңіздің арғы жағындағы сақтар (Парадарайа) ---4.----Қара теңіздің солтүстігі, Арал теңізінің маңы, Сырдария мен Амударияның төменгі ағысы. 5.Хаома сусынын дайындайтын сақтар (Хаумаварга)  6.---------Мургаб аңғары.  **3)Деректері толықтыру**  Оқушылар деректерді атап, босатылған сөздерді орын орнына қояды. Иран жазбаларында.................................................. Ежелгі грек деректерінде ........................................ Парсы деректерінде  ..................................................  **«жүйрік атты турлар»,«азиялық скифтер»**,**«құдіретті еркектер»**  Сабақты қорытындылау мақсатында қысқаша тест тапсырмалары беріледі.  1.Сақтар туралы мәлімет беретін жазба мәтіндері сақталған елдер  А) Қытай, Парсы В) Үнді,Грек  С) Рим, Парсы,Үнді D) Руна жазулар  Е) Грек, парсы авторларының шығармалары  2.Қазақстан жеріндегі сақ тайпалары туралы жазған  А) Үнділер В) Парсылар С) Арабтар  D) Қытайлар Е) Соғдылар   3.Сақтар туралы дерек қалдырған грек авторы  А) Дарий В) КсерксС) КирD) ТрогЕ) Герадот  4.Парсы жазбаларындағы "сақ" сөзінің мағынасы  А) Құдіретті еркектерВ) Азиялық скифтер  С) Еркін адамдарD) Көшпелілер  Е) Жүйрік атты турлар  5.Иран жазбаларындағы "сақ" сөзінің мағынасы  А) Құдіретті еркектерВ) Азиялық скифтер  С) Жүйрік атты турларD) Көшпелілер  Е) Номадтар | | | | | Презентация,слайд 5, 6  Презентация,слайд 7  Мәтінмен жұмыс.  Қосымша1  Сақ тайпалары  Ежелгі Қазақстан тарихы.  1-бөлім, Т.С. Садыков,  А.Т. Толеубаев, Г. Халидуллин, Б.С. Сарсекеев. - Алматы: Атамұра, 2011. | |
| Сабақтың соңы  5 минут | Оқушылардың материалдарын меңгеру «Білімге сапар сәтті болды», «Алтын адам » әдісі арқылы (мұғалімге қажет оқушылардың қиналған тапсырмалары және жеке жетістіктерін қадағалау) | | | | |  | |
| Саралау–оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | | | | Бағалау оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы | |
| **Қорытындылау мақсатында оқушылардың қабілетіне қарай жеке тапсырмалар ұсыну, оқушылардың өздеріне таңдауға беру** | | | | **Өзіндік рефлексия бірінші ұсынылған форматта немесе екінші форматта жүргізу мүмкіншілігі бар(мұғалімге қажет ақпарат оқушылардың қиналған тапсырмалары және жеке жетістіктері)** | | АКТ-ның пайдалану уақыты шектеулі,сергіту тапсырмалары | |
| Сабақ бойынша рефлексия  Сабақ мақсаттары / оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды ма, неліктен? | | | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | | |
| Сабақ мақсаттары,ОМ қол жеткізу,саралау тапсырмаларын талдау мүмкіндігі. | | | | |