Самоанализ

открытого логопедического

занятия в 7 глассе

Тема: «Гласные и согласные в приставках».

Учителя – логопеда I категории

Магдантдиновой А. Н.

В рамках дней коррекционных предметов в АШИ было проведено открытое логопедическое занятие в 7 классе.

Цели:

 -развитие логических операций: выделение существенных признаков, обобщения, классификации;

-закрепление знаний детей о приставках; совершенствование навыка правописания приставок и умения распознавать приставку в слове;

-расширение и уточнение словаря, развитие навыков словоизменение и словообразования, совершенствование фонематического слуха и грамматического строя речи;

-воспитание нравственных качеств: трудолюбия, отзывчивости, ответственности; коррекция межличностных отношений.

Тип урока: комбинированный.

 Оборудование:

-компьютерная презентация;

-учебник « Русский язык» для 7 класса;

-тетради;

-повесть Л. Лагина «Старик Хоттабыч».

Урок был проведен в кабинете 7 класса. Урок из раздела "Развитие слогового анализа и синтеза» связан с предыдущей темой "Приставка". Форма организации занятия: индивидуальная, совместная, коллективная деятельность. Применялись наглядные, коммуникативные, практические, проблемные и коррекционно-развивающие методы. Все дети в 7 классе успевающие по данному предмету. Чтобы привлечь внимание детей, на этапе организации, я начала занятие со стихотворения. Для активизации познавательной активности были выполнены задания, представленные в начале презентации. На этапе объяснения темы использовалась интерактивная доска. Дети были внимательны, дисциплинированы, активны. Индивидуальный подход применялся в обучении Юлдашева Владимира. Ему дополнительно была оказана помощь в припоминании определения приставки. На физкультминутке проведена гимнастика для глаз, упражнение, речь с движением. Для закрепления материала были выполнены дидактические задания, упражнение по учебнику. Смена видов деятельности с опорой на несколько анализаторов способствовала снятию напряжения и утомляемости. Все этапы занятия были соблюдены, выдержены по времени. Цели урока реализованы полностью.

Следовало добиваться от детей полных ответов, уделять внимание правильной осанке при письме. Это будет мною учтено в дальнейшем.