**План урока самопознания**

Школа КГУ «Средняя школа №2» города Риддера ВКО

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_18\_\_

Педагог Церковная Татьяна Викторовна

Класс \_\_2\_\_\_\_\_\_\_ Количество учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема Учимся уважать себя и других

Ценность Праведное поведение

Качества доброта, уважение, любовь.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:**  Выявить общечеловеческую ценность Праведное поведение через обучение уважения к себе и другим.  **Задачи:**  - Раскрывать значение понятия «уважение».  - Развивать умение проявлять доброту и любовь к окружающим.  - Воспитывать проявление уважение к старшим, близким, друзьям. | Ресурсы:  Учебник 2 класс Самопознание с.73-80 Мукажанова Р.А., Омарова Г.А., Карабутова А.А., Керимбаева С.Р., Лосева Е.М.  -Алматы: ННПООЦ «Бөбек», 2017 рабочая тетрадь ученика 2 класса,  -Алматы: ННПООЦ «Бөбек», 2017. Музыкальное сопровождение:  «Дорогою добра». Стр. 79  Муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина. Музыка для позитивного настроя. Карточки с ладошками и тест. |
| **Ход урока:**  **1.Орг. момент. Позитивный момент.**  - под музыку «Хрустальная печаль» текст о свете и добре.  Я приглашаю вас в Сказочную страну мудрости. Дорога предстоит дальняя, поэтому усаживайтесь удобно, расслабьте руки, ноги, закройте глазки. Слушайте волшебные слова. Сегодня мы путешествуем по волшебной дороге настроения. Дорога ровная, гладкая, идти по ней легко и хорошо. Мы подошли к лесу. Вокруг нас стройные сосны, пушистые ели, могучие кедры. Чувствуете, как пахнет хвоей, даже голова кружится. Что это? Мы заблудились. Вокруг лес. Как же нам выйти из чащи. И вдруг, вокруг стало светло, как днем. Летит нам навстречу сказочная жар-птица. Взмахнула она крыльями, упали на землю перышки разного цвета: желтые, красные, синие, зеленые. Поднимите перышко цвета своего настроения. Запомните, что вы чувствуете. Перышки вывели вас из леса, и вы благополучно вернулись домой, свое настроение поместите в свои сердечки. Затем поместите этот свет в ваше сердце. Открывайте глаза.  Тема нашего урока: Учимся уважать себя и других. | Анализ хода урока |
| **2.Проверка домашнего задания.**  ***Дома вы с родителями прочитали рассказ*** А. Карабутова «История нашего двора».  - Кто главные герои притчи?  - Расскажите, ожидала ли семья благодарности за свои дела? Почему вы так думаете?  - Совершали ли вы хорошие поступки бескорыстно? Расскажите о них!  2. ***Разыгрывание ситуации по ролям. Стр. 75 Задание3:***  Асемгуль сидела в автобусе. Она все время вертелась, болтала ногами. Её соседка отодвинулась. Она боялась, что Асемгуль испачкает ей пальто.  - Девочка, сиди спокойнее, пожалуйста. Так нельзя себя вести, - заметила старушка, сидевшая напротив.  - А что я сделала? – возразила Асемгуль.  Подумаешь! Пожалуйста, буду сидеть спокойно. И она, надувшись, стала смотреть в окно…  ***Вопросы:***  - Правильно ли поступила девочка?  - Как бы вы поступили на её месте? |  |
| **3.Позитивное высказывание (цитата)**  ***Если народ уважаешь – к себе уважение проявляешь.***  *Казахская пословица.*   * Повторное проговаривание пословицы. * Что значит «уважать народ», «уважать себя»? * Почему так говорят, что уважение к народу способно к уважению себя? |  |
| **4.Рассказывание истории (беседа)**  Подарок учителя. ***Задача.*** Агния Барто и Р. Зелёная. Стр. 78  - кто были главные герои рассказа?  - Почему прохожий, которому было 62 года сказал, что несмотря на знания сложения и вычитания восьмилетний мальчик некоторых правил? О каких правилах он думал?  - что не так сделал маленький прохожий?  - Бывали ли в вашей жизни случаи помощи? Расскажите о них. |  |
| **5.Творческая деятельность.**  ***Задание 1.***  Тест на карточках  Задание 2 Заполнение таблицы  Задание 3. Запиши качества, которые пользуются уважением на ладошках карточки, а также людей, которых уважаете! |  |
| **6. Групповое пение.** «Дорогою добра». Стр. 79  Муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина |  |
| **7. Домашнее задание**.  Стр. 81-82 прочитать рассказ М. Закирова «Не нарочно»  Взять интервью у друга Стр. 83, з.1. Собрать пословицы стр. 83, з. 2 |  |
| **8.Заключительная минута тишины.**  -Посидите в тишине, спокойно подышите, вспомните всё, то новое и хорошее, о чём мы говорили сегодня на уроке. Сохраните это в своём сердце. До свидания. |  |