Тексерген: .... . . . . . . . . . . .. . . . .

**Күні: . . . . . . . .**

 **Пәні: Математика Сынып 5**

**Сабақ реті 4**

**Сабақтың тақырыбы: §1 Санды өрнектер. Әріпті өрнектер**

**Сабақтың мақсаты мен міндеттері:**

1. **Білімділік мақсаты:** Санды, әріпті өрнектердің мәнін таба білу, есептердің шарты

 бойынша өрнек құра білуге үйрету

1. **Тәрбиелік мақсаты:** Ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу
2. **Дамыту мақсаты:** Қабілеттілік пен белсенділікті дамыту

**Сабақтың түрі: Жаңа тақырыпты таныстыру сабағы**

**Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап**

**Сабақтың көрнекілігі: Слайттар, таратпалар, түрлі түсті бор, кодоскоп**

**Сабақтың барысы**

**Ұйымдастыру кезеңі** Оқушыларды түгендеу және сыныптың тазалығына мән беру

**Үй тапсырмасын тексеру, қайталау**

Натурал сандарға қолданылатын амалдар қайталау, үй тапсырмасын №18, №20 есептердің шығарылуын тексеру, алдын ала дайындалған слайтармен кодоскопта көрсете отырып тексеру жүргізу

№18 теңдеу құрып шешу :

8х-36=76

8х= 76+36

8х =112

х=112:8

х=14

тексеру: 8·14-36=112-36=76

№20 Тік төртбұрыштың боялған бөлігінің ауданын табыңдар:

 7 см 9 см

3см

 5см

 2см

 3 см 4см

 3см

 

**Жаңа сабақты түсіндіру кезеңі**:

**Санды өрнек деп амалдар таңбалары және қажет болған жағдайда жақшалардың көмегімен сандардан құрастырылған өрнекті айтады.**

Мысалы: Бақта 12 алма ағашы бар, ал алмұрт ағаштың одан 5-еуі кем. Бақта неше жеміс ағашы бар?

Шешуі: Бақтағы алмұрт ағаштарының саны: 12-5=7

Ал бақтағы барлық жеміс ағаштарының саны: 12+(12-5) бұл санды өрнек

Барлық амалдарды орындау нәтижесінде шыққан сан ***өрнектің мәні*** деп атаймыз.

12+(12-5)= 12+7=19 , мұндағы 19 саны санды өрнектің мәні.

**Құрамында әріптері бар өрнек әріпті өрнек деп аталады.**

Мысалы: Компьютерде терушілердің біреуі шығарманың **86** бетін терсе, екіншісі одан **х** бетті арттық терді. Компьютерде терушілердің екеуі бірігіп шығарманың неше бетін терді ?

Шешуі: Екінші теруші 86+х бетін терді.

Ал екеуі бірігіп шығарманың 86+(86+х) бетін терді.

Мұндағы 86+(86+х) әріпті өрнек

Егер х= 12 болса, онда 86+(86+х)= 86+(86+12)= 86+98=184

Мұндағы 12 саны – х әрпінің мәні, ал 184 саны- берілген өрнектің мәні.

Санды өрнектер, әріпті өрнектер жалпы түрде ***математикалық өрнектер*** деп аталады. математикалық өрнектерді жазуда латын әріптері пайдаланылады.

Әріпті өрнектердің біреуі сан болса, ол әріп көбейткіштің алдына жазылады. Оны ***коэффициент*** деп аталады. Коэффицент пен әріптің арасына көбейту таңбасы қойылмайды. Ал х,у -әріпті өрнектерінің коэффиценттері 1-ге тең, ол жазылмайды.Әріпті өрнектердегі әріп көбейткіштерінің арасына көбейту таңбасы қойылмайды.

Мысалы,  өрнегі ху түрінде жазылады, ал  әріпті өрнегі  түрінде жазылады.

Енді, әріпті өрнектің мәндері  белгілерімен салыстырылады.

Мысалы: , мұндағы х=5, , 

 , мұндағы у=11, , 

Сыныпта шығарылатын есептер:

*І-деңгей*

*ІІ-деңгей*

*ІІІ-деңгей*

*шығармашылық деңгей қиындығы жоғары есептер*

**І деңгей**

**№2 (ауызша айтқызу)**

1)36 мен 11 санының қосындысы, 27 мен х санының қосындысы, у пен 19 санының қосындысы.

2)27 мен 16 санының айырмасы, 18 бен х санының айырмасы, у пен 14 санының айырмасы.

3)14-тің 17-ге көбейтіндісі, а-ның 8-ге көбейтіндісі, с-ның d-ға көбейтіндісі.

4)45-тің 9-ға бөліндісі, 6-ның а-ға бөліндісі, х-тің у-ке бөліндісі.

**№4 Өрнектің мәнін табу:**

3)125:а+8=|мұндағы а=5|=125:5+8=25+8=33

4) 9b-36=|мұндағы b=12|=9·13+36=117+36=153

**№5 Өрнектің мәнін салыстыру:**

2)  3) 

**№7** Бөлмеде 6 люстра бар. Әрбір люстрада b лампыдан. Бөлмедегі люстралардың барлығында неше лампы бар?

Шешуі: 6b лампы бар.

**ІІ деңгей**

**№13 Өрнекті жазып көрсету**

1. (65-39)·100
2. (49+68):13

**№14 Өрнектің мәнін табу**

2) 

3) 

**ІІІ деңгей**

**№23**

1. b санынан кейінгі тізбектес үш натурал санды b, b+1, b+2,b+3
2. a санына дейінгі тізбектес үш натурал санды а-3, а-2,а-1, а

**Оқушыларды бағалау**

 *І-деңгей «3»*

*ІІ-деңгей «4»*

*ІІІ-деңгей «5»*

**Сабақты бекіту:** Санды және әріпті өрнектердің ережелерін қайта оқушылардан сұрап бекіту

**Үй тапсырмасы:**