**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Белоомутская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**СБОРНИК ТЕСТОВ**

**ПО ШВЕЙНОМУ ДЕЛУ**

***Учитель технологии:***

***Древицкая Марина Владиславовна***

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВ стр.

***1. Техника безопасности*** 3

1.1. Правила безопасной работы с ручным инструментом 3

1.2. Правила безопасной работы на швейной машине (1 вариант) 4

Правила безопасной работы на швейной машине (2 вариант) 5

1.3. Безопасная работа с электрооборудованием 6

1.4. Правила безопасности (1 и 2 варианты) 7

1.5. Безопасная работа с электроутюгом 8

1.6. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской (1 вариант) 9

Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской (2 вариант) 10

Ключ к тестам по правилам безопасности 11

***2. Машиноведение*** 12

2.1. Тест по устройству швейной машины 12

2.2. Регулятор длины стежка 13

2.3. Устройство шпульного колпачка 13

2.4. Последовательность заправки верхней нити 14

2.5. Детали швейной машины 14

Ключ к тестам по машиноведению 15

***3. Материаловедение***  16

3.1. Дефекты ткани. Классификация и стиль в одежде 16

3.2. Опрос по теме синтетические волокна и ткани 17

3.3. Дефекты ткани (1 и 2 вариант) 18

Ключ к тестам по материаловедению 19

***4. Конструирование***  20

4.1. Детали срезы и опорные линии плечевых изделий (1 вариант) 20

Детали срезы и опорные линии плечевых изделий (2 вариант) 21

4.2. Детали срезы и опорные линии плечевых изделий 22

4.3. Опорные линии плечевых изделий 22

4.4. Опорные линии поясных изделий 23

4.5. Срезы и детали брюк 23

4.6. Опрос по правилам снятия мерок (1 и 2 варианты) 24

4.7. Антропометрические точки (1 вариант) 25

Антропометрические точки (2 вариант) 26

4.8. Мерки для платья (1 вариант) 27

Мерки для платья (2 вариант) 28

Ключ к тестам по конструированию 29

***5. Моделирование***  31

5.1. Классификация платьев, стиль и комплект в одежде (1, 2 варианты) 31

5.2. Силуэт в одежде (1 и 2 варианты) 32

5.3. Опрос по теме моделирование и пооперационное разделение труда 33

5.4. Правила раскроя изделий 34

5.5. Терминология швейных работ 34

Ключ к тестам по моделированию 35

***6. Инструменты, материалы, приспособления*** (1 и 2 варианты), ключ к тесту 36

***7. Тест-опрос по теме: «Швейные изделия» (6 класс)***  37

***8. Тест-опрос по теме ВТО***  38

***9. Моё отношение к уроку труда*** 39

***10. Правила общения***  40

**1.ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

*Тест 1.1*

**Правила безопасной работы с ручным инструментом.**

1.*Как правильно передавать ножницы?*

А) острыми концами вперёд;

б) в открытом виде;

в) закрытыми, тупыми концами вперёд.

2.*Где хранить иглы?*

А) в одежде;

б) в игольнице;

в) на столе.

3.*Как отмерить нитку?*

А) обрезать;

б) оторвать;

в) откусить.

4.*Перед началом работы в мастерской необходимо:*

а) распустить волосы, расстегнуть одежду;

б) вымыть руки, надеть рабочую форму;

в) забыть дома рабочую тетрадь и альбом.

5.*Закончив работу в мастерской, необходимо:*

а) быстро убежать на перемену, оставив всё на рабочем столе;

б) попросить учителя или товарища прибрать за вами;

в) убрать своё рабочее место, повесить на место рабочую форму.

6.*Дежурный по мастерской должен:*

а) убрать только своё рабочее место;

б) убрать рабочие места других учеников;

в) помыть доску, полить цветы, протереть пыль, подмести и вымыть пол, проветрить класс.

*Тест 1.2*

**Правила безопасной работы на швейной машине.** (1 вариант)

1.*При работе на швейной машине:*

а) волосы распустить;

б) убрать волосы под косынку;

в) сделать нарядную причёску.

2.*Под прижимную лапку подставляют:*

а) пальцы;

б) нос;

в) одежду;

г) изделие, которое шьёте.

3.*Во время работы за машинкой нужно:*

а) болтать;

б) отвлекаться по пустякам;

в) работать, не отвлекаясь и не разговаривая.

4.*Чистят и смазывают швейную машинку:*

а) при полной остановке;

б) на холостом ходу;

в) на рабочем ходу.

5.*Ножницы кладут:*

а) к ремню передачи;

б) в стороне от привода и движущихся частей машины;

в) на изделие, во время работы на машине.

6.*При работе на швейной машине руки располагаются:*

а) близко к движущимся частям;

б) под прижимной лапкой;

в) на изделии, в стороне от прижимной лапки.

7.*Работая на машине, сидят:*

а) прямо, напротив иглы, на расстоянии 10-15 см от машины;

б) низко наклонившись и, как можно ближе придвинувшись к машине;

в) на расстоянии вытянутой руки.

*8.Вставлять шпульный колпачок со шпулькой:*

а) только при опущенной игле;

б) обязательно во время работы на машине;

в) только при поднятой игле.

*9.Запралять машинку следует:*

а) при её полной остановке;

б) при плавном движении механизма машины;

в) установив машину на холостой ход и нажав на педаль привода.

*10. Намотку нитки на шпульку осуществляют:*

а) установив машинку на рабочий ход;

б) установив машинку на холостой ход;

в) при полной остановке машинки.

*Тест 1.2*

**Правила безопасной работы на швейной машине.**

(2 вариант)

1.*При работе на швейной машине:*

а) волосы распустить;

б) убрать волосы под косынку;

2.*Под прижимную лапку подставляют:*

а) пальцы;

б) изделие, которое шьёте.

3.*Во время работы за машинкой нужно:*

а) отвлекаться по пустякам;

б) работать, не отвлекаясь и не разговаривая.

4.*Чистят и смазывают швейную машинку:*

а) при полной остановке;

б) на холостом ходу;

5.*Ножницы кладут:*

а) к ремню передачи;

б) в стороне от привода и движущихся частей машины;

6.*При работе на швейной машине руки располагаются:*

а) под прижимной лапкой;

б) на изделии, в стороне от прижимной лапки.

7.*Работая на машине, сидят:*

а) прямо, напротив иглы, на расстоянии 10-15 см от машины;

б) на расстоянии вытянутой руки.

*8.Вставлять шпульный колпачок со шпулькой:*

а) только при опущенной игле;

б) только при поднятой игле.

*9.Запралять машинку следует:*

а) при её полной остановке;

б) при плавном движении механизма машины;

*10. Намотку нитки на шпульку осуществляют:*

а) установив машинку на рабочий ход;

б) установив машинку на холостой ход;

*Тест 1.3*

**Безопасная работа с электрооборудованием.**

1.*Утюг включают и выключают:*

а) за шнур;

б) за корпус вилки;

в) за штепселя вилки.

2.*Утюг до полного остывания ставят:*

а) на гладильную доску;

б) под стол;

в) на специальную подставку.

3.*При работе с электроутюгом нужно:*

а) стоять на резиновом коврике;

б) работать утюгом мокрыми руками;

в) просить подругу потрогать подошву включенного утюга, достаточно ли она нагрелась.

4.*При работе на оверлоке руки нужно держать:*

а) как можно ближе к обрезным ножам;

б) на изделии, в стороне от ножей;

в) вообще убрать их за спину.

5.*Менять иглу, чистить и смазывать электрическую машину нужно:*

а) только при включенном моторе;

б) нажав на педаль привода;

в) в полном нерабочем состоянии машины.

6.*Работая на электрической швейной машине:*

а) волосы распустить, одежду расстегнуть;

б) болтать, отвлекаться, вертеться во все стороны;

в) быть внимательным, застегнуть одежду, волосы заколоть и убрать под косынку.

7.*Уходя из мастерской, нужно:*

а) утюг выключить, остальные электроприборы оставить включенными;

б) оставить всё включенным;

в) выключить все электроприборы, закрыть окна.

*Тест 1.4*

**Тест – опрос «Правила безопасности».** *(1 вариант)*

***1.Иголку хранят:***

А) в одежде;

Б) в игольнице;

В) на столе.

***2.Ножницы передают:***

А) тупыми концами вперёд;

Б) острыми концами вперёд;

В) открытыми.

***3.Утюг выключают держась:***

А) за шнур;

Б) за корпус вилки;

В) за штепселя вилки.

***4.Одежду при работе на швейной машине нужно:***

А) расстегнуть;

Б) застегнуть;

В) не имеет значения, в каком состоянии одежда.

***5.Чистить и смазывать швейную машину нужно:***

А) на рабочем ходу;

Б) в нерабочем состоянии;

В) на холостом ходу.

**Тест – опрос «Правила безопасности».** *(2 вариант)*

***1.Иголку хранят:***

А) в одежде;

Б) в игольнице.

***2.Ножницы передают:***

А) тупыми концами вперёд;

Б) острыми концами вперёд.

***3.Утюг выключают держась:***

А) за шнур;

Б) за корпус вилки.

***4.Одежду при работе на швейной машине нужно:***

А) расстегнуть;

Б) застегнуть.

***5.Чистить и смазывать швейную машину нужно:***

А) на ходу;

Б) в нерабочем состоянии.

*Тест 1.5*

**Тест – опрос «Безопасная работа с электроутюгом».**

***1.При работе с электроутюгом нужно стоять:***

А) босыми ногами на полу;

Б) на резиновом коврике;

В) на одной ноге.

***2.Включать и выключать утюг нужно, держась:***

А) за шнур;

Б) за корпус вилки.

В) за штепсели вилки.

***3.Шнур электроутюга должен быть:***

А) завязан узлами;

Б) без заломов, узлов и оголённых мест;

В) с нарушенной изоляцией.

***4.Горячая подошва утюга:***

А) должна касаться шнура;

Б) не должна касаться шнура и частей тела работающего с утюгом человека;

В) должна быть опробована ладошкой перед началом утюжки.

***5.Терморегулятор утюга должен:***

А) соответствовать виду ткани, которую утюжат;

Б) всегда стоять на максимальной температуре;

В) на имеет никакого значения при утюжке изделий.

***6.После окончания работы утюг ставят:***

А) на край стола;

Б) на специальную подставку;

В) подошвой на стол.

***7.Утюг оставляют включенным:***

А) всегда;

Б) когда нужно отойти на минуточку;

В) только во время работы на нём.

*Тест 1.6*

**Тест – опрос «Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской».** *(1 вариант)*

***1.Приходить на занятия в мастерскую нужно:***

А) точно со звонком;

Б) через 5-10 минут после звонка;

В) за 5 минут до звонка, приготовить рабочее место к уроку.

***2.С собой на занятия приносить:***

А) сотовый телефон, наушники, косметику;

Б) карандаш, ручку, ластик;

В) ничего не приносить, всё просить у соседа или у учителя.

***3.Свои альбом, тетрадь, незаконченные работы хранить:***

А) каждый на своём месте, отведённом учителем;

Б) таскать каждый день с собой;

В) оставлять всегда на парте.

***4.По окончании работы:***

А) бросить всё и быстро бежать на перемену;

Б) убрать своё рабочее место, сложить инструменты и оборудование по местам;

В) попросить подругу или дежурного убрать всё за тебя.

***5.Дежурный должен:***

А) полить цветы, протереть доску, вытереть пыль, подмести и помыть пол;

Б) раздать всем задания и проследить, чтобы все остальные убрали класс;

В) уходить из класса самым первым.

***6.Ручной инструмент и приспособления (иглы, ножницы, напёрстки, булавки и т.д.) хранят:***

А) где придётся;

Б) под столом;

В) в строго отведённых для этого местах.

***7.Швейные машины в нерабочем состоянии должны быть:***

А) включены и открыты;

Б) выключены и зачехлены;

В) разобраны на запчасти.

***8.Электрический утюг должен:***

А) всегда стоять на специальной подставке, если на нём не работают;

Б) лежать на гладильном столе;

В) быть постоянно включенным.

*Тест 1.6*

**Тест – опрос «Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской».** *(2 вариант)*

***1.Приходить на занятия в мастерскую нужно:***

А) через 5-10 минут после звонка;

Б) за 5 минут до звонка, приготовить рабочее место к уроку.

***2.С собой на занятия приносить:***

А) сотовый телефон, наушники, косметику;

Б) карандаш, ручку, ластик;

***3.Свои альбом, тетрадь, незаконченные работы хранить:***

А) каждый на своём месте, отведённом учителем;

Б) таскать каждый день с собой;

***4.По окончании работы:***

А) бросить всё и быстро бежать на перемену;

Б) убрать своё рабочее место, сложить инструменты и оборудование по местам;

***5.Дежурный должен:***

А) полить цветы, протереть доску, вытереть пыль, подмести и помыть пол;

Б) уходить из класса самым первым.

***6.Ручной инструмент и приспособления (иглы, ножницы, напёрстки, булавки и т.д.) хранят:***

А) где придётся;

Б) в строго отведённых для этого местах.

***7.Швейные машины в нерабочем состоянии должны быть:***

А) включены и открыты;

Б) выключены и зачехлены.

***8.Электрический утюг должен:***

А) всегда стоять на специальной подставке, если на нём не работают;

Б) лежать на гладильном столе.

***Ключ к тестам по правилам безопасной работы.***

***Тест 1.1***

1.в

2.б

3.а

4.б

5.в

6.в

***Тест 1.2(1 в)***

1.б

2.г

3.в

4.а

5.б

6.в

7.а

8. в

9. а

10. б

***Тест 1.2(2в)***

1.б

2.б

3.б

4.а

5.б

6.б

7.а

8.б

9.а

10.б

***Тест 1.3***

1.б

2.в

3.а

4.б

5.в

6.в

7.в

***Тест 1.4 (1в)***

1.б

2.а

3.б

4.б

5.б

***Тест 1.4 (2 в)***

1.б

2.а

3.б

4.б

5.б

***Тест 1.5***

1.а

2.б

3.б

***Тест 1.6(1в)***

1.в

2.б

3.а

4.б

5.а

***Тест 1.6(2в)***

1.б

2.б

3.а

4.б

5.а

6.б

4.б

5.а

6.б

6.в

7.б

8.а

7.б

8.а

7.в

**2.МАШИНОВЕДЕНИЕ**

*Тест 2.1*

**Тест по устройству швейной машины**

***1.Расставьте правильно определения следующих терминов:***

а) Стежок – это …

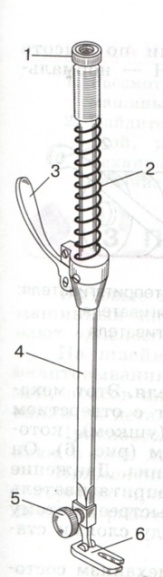
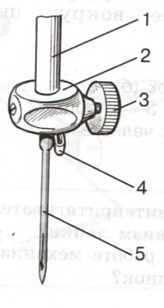
б) Машинная строчка – это …

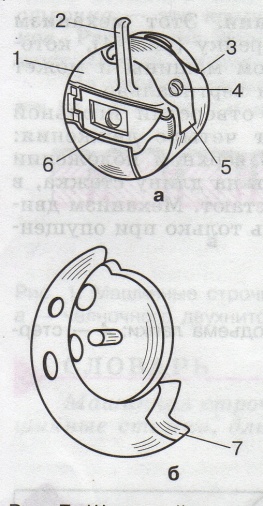
в) Длина стежка – это …

Переплетение ниток между двумя проколами ткани.

Расстояние между двумя одинаковыми проколами иглы.

Непрерывный ряд повторяющихся машинных стежков.

***2.Укажите названия изображённых на рисунке рабочих механизмов швейной машины.***

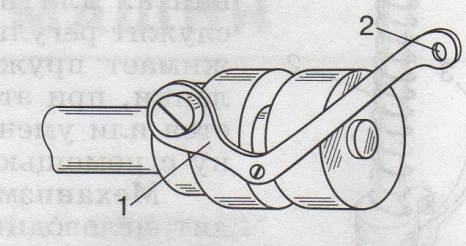
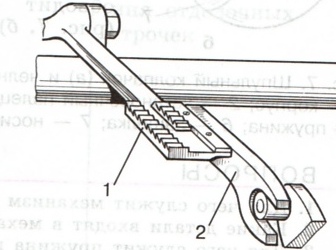
1.Зубчатая рейка

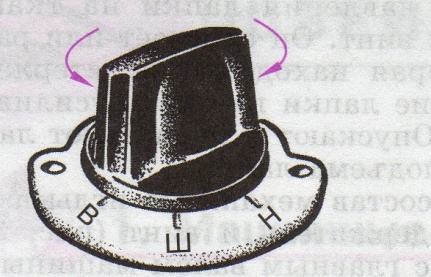
2.Механизм иглы

3.Ручка установки двигателя ткани по высоте

4.Механизм челнока

5.Механизм нитепритягивателя

6.Механизм прижимной лапки

****

***3.Плохое продвижение ткани происходит по причине:***

а) плохой смазки деталей;

б) слишком сильном, или слишком слабом давлении лапки на ткань;

в) неравномерной намотке нитка на шпульку.

***4.Если нитка петлит сверху, необходимо:***

а) подтянуть челночную нить, и ослабить верхнюю;

б) подтянуть верхнюю нить;

в) ослабить нижнюю нить.

***5.Если шпульный колпачок неплотно вставить в челночное устройство, то:***

а) будет плохое качество строчки;

б) сломается машинная игла;

в) оборвётся верхняя нить.

***6.Уход за швейной машиной включает в себя:***

а) её внешний осмотр;

б) регулярное протирание рукава, стойки рукава и платформы от пыли;

в) чистку, смазку и наладку.

***7.Для проведения ухода за швейной машиной необходимо использовать следующий инвентарь:***

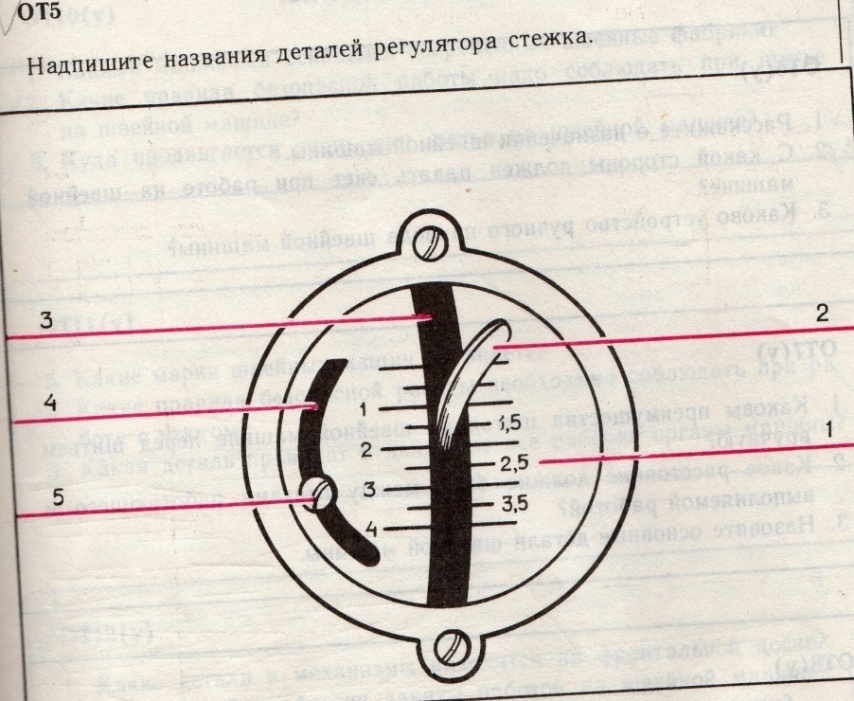
а) ножницы, иглы, напёрсток;

б) кисточку, масло, ветошь, отвёртку;

в) линейку, циркуль, ножницы.

*Тест 2.2*

**Укажите цифры, соответствующие деталям регулятора длины стежка**



Центральная прорезь

Винт, фиксирующий положение рычага регулятора

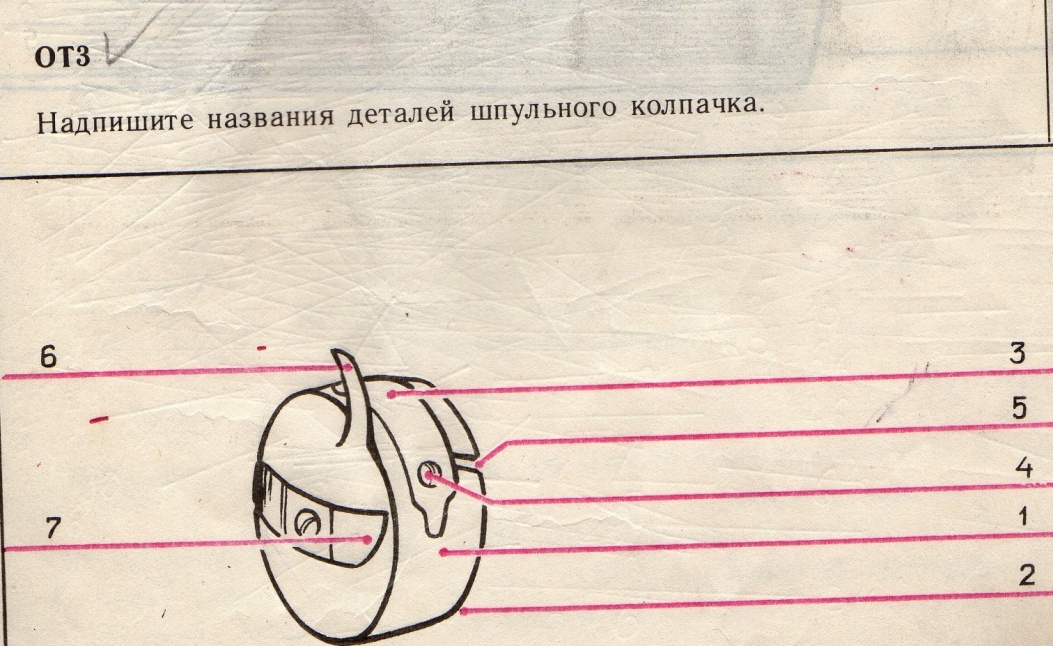
Шкала с делениями

Боковая прорезь

Рычаг регулятора длины стежка

*Тест 2.3*

**Расставьте правильно цифры соответствующие названиям деталей шпульного колпачка**



Защёлка

Корпус шпульного колпачка

Установочный палец

Пластинчатая пружина

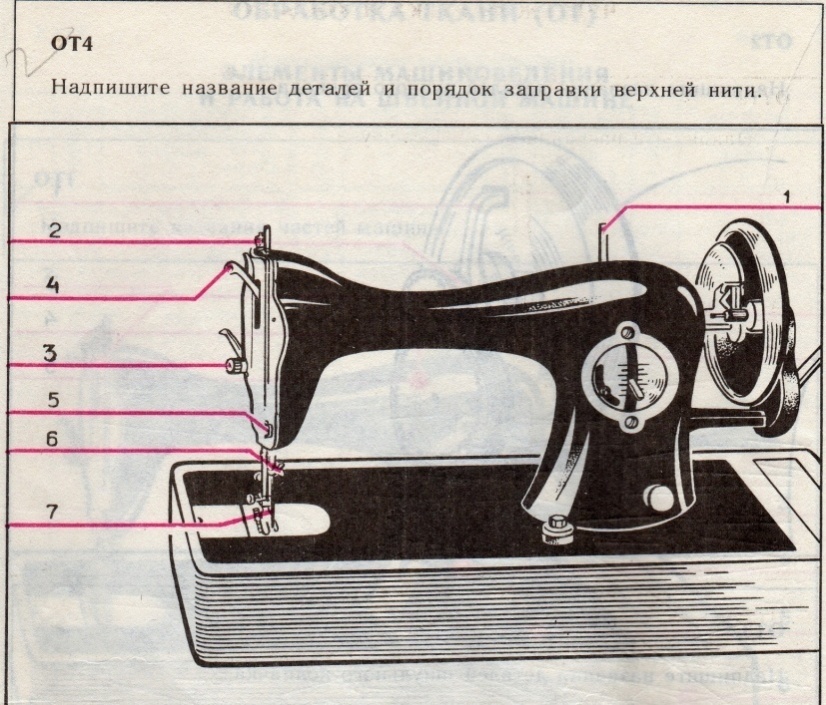
Прижимной винт

Гнездо

Прорезь на корпусе шпульного колпачка

*Тест 2.4*

**Расставьте порядковые номера последовательности заправки верхней нити в швейной машине.**



Ушко иглы

Регулятор натяжения верхней нити

Катушечный стержень

Нитенаправитель в верхней части фронтовой доски

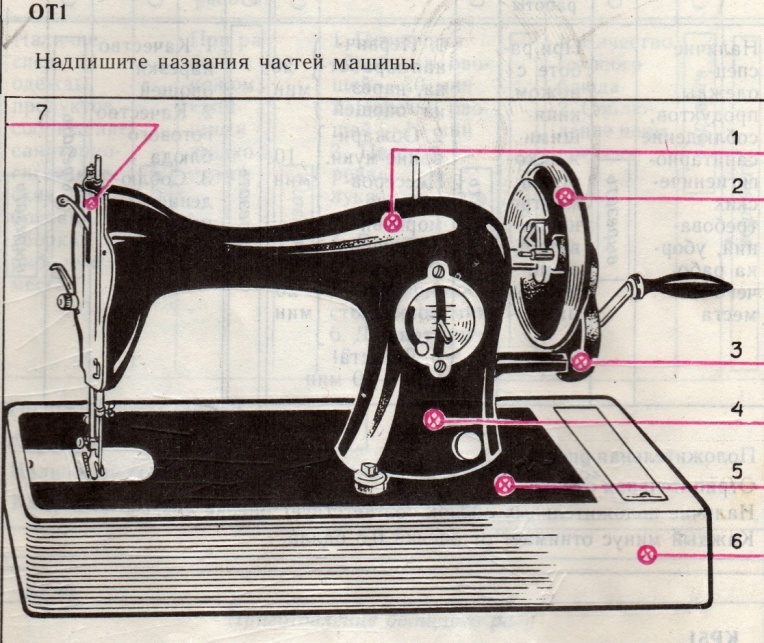
Нитенаправитель у иглы

Нитепритягиватель

Нитенаправитель в нижней части фронтовой доски

*Тест 2.5*

**Обозначьте цифрами детали швейной машины, отмеченные на рисунке.**



ручной привод

стойка рукава

маховое колесо

рукав

станина

платформа

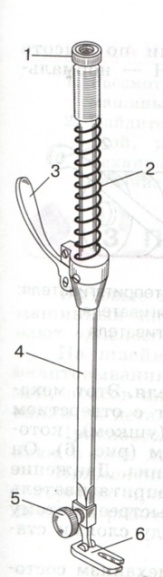
фронтовая доска

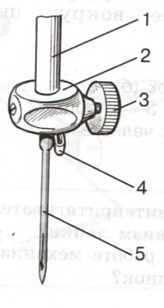
***Ключ к тестам по машиноведению***

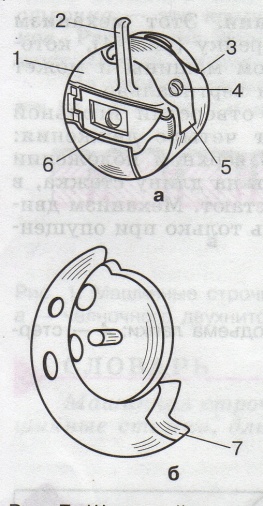
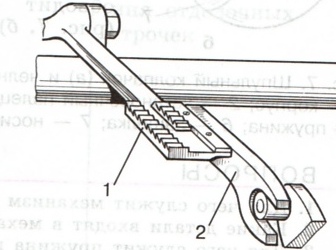
***Тест 2.1***

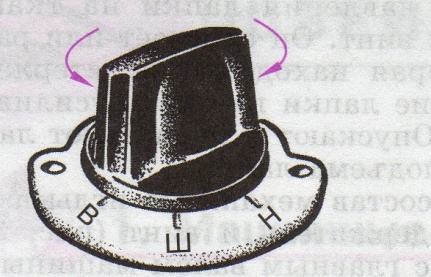
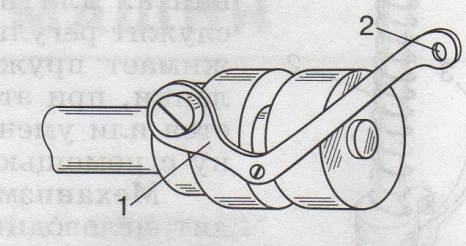
*Вопрос 1.*Стежок – это переплетение ниток между двумя проколами ткани.

Машинная строчка – это непрерывный ряд повторяющихся машинных стежков.

 Длина стежка – это расстояние между двумя одинаковыми проколами иглы.



*Вопрос 2*

**

**3 4 1 6 2 5**

3.б

4.а

5.б

6.в

7.б

***Тест 2.2***

1.Шкала с делениями

2. Рычаг регулятора длины стежка

3. Центральная прорезь

4.Боковая прорезь

5. Винт, фиксирующий положение рычага регулятора

***Тест 2.3***

1. Корпус шпульного колпачка

2. Гнездо

3. Пластинчатая пружина

4. Прижимной винт

5. Прорезь на корпусе шпульного колпачка

6. Установочный палец

7. Защёлка

***Тест 2.4***

1. Катушечный стержень

2. Нитенаправитель в верхней части фронтовой доски

3. Регулятор натяжения верхней нити

4. Нитепритягиватель

5. Нитенаправитель в нижней части фронтовой доски

6. Нитенаправитель у иглы

7. Ушко иглы

***Тест 2.5***

1. рукав

2. маховое колесо

3. ручной привод

4. стойка рукава

5. платформа

6. станина

7.фронтовая доска

**3.МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

*Тест 3.1.*

**«Дефекты ткани. Классификация и стиль в одежде».**

***1.Какие виды дефектов, возникающих при производстве ткани вам известны?*** *(Отметьте правильные ответы).*

А) ткацкие дефекты;

б) разные дефекты;

в) дефекты, возникающие при крашении ткани.

***2.К причинам возникновения ткацких дефектов относятся:***

а) чистота красителя, плохое состояние печатного вала;

б) плохое качество пряжи, разладка механизмов или загрязнение ткацкого станка;

в) плохая подготовка ткани к крашению.

***3.Встречаются следующие виды ткацких дефектов:***

а) нечётко пропечатанный рисунок;

б) утолщение нитей, пропуск нитей, сбитый рисунок ткацкого переплетения;

в) непрокрас.

***4.Причинами возникновения дефектов при крашении ткани являются:***

а) провисание, раздвижка или обрыв нитей;

б) масляные пятна на ткани;

в) подготовка ткани к крашению, исправность печатного вала.

***5.Встречаются следующие виды дефектов при крашении ткани:***

а) пропуск одной или нескольких нитей;

б) полосы на ткани из-за неравномерно нанесённого красителя;

в) переплетение двух нитей вместо одной.

***6.Одежда по назначению классифицируется на:***

а) женскую, мужскую и детскую;

б) зимнюю, летнюю и демисезонную;

в) домашнюю, рабочую, нарядную, спортивную, форменную, бельевую, и т.д.

***7.Обозначте стили, изображённые на рисунках.***

А) классический; б) спортивный; в) фольклорный (народный);

г) романтический.

*Тест 3.2*

**Опрос по теме синтетические волокна и ткани**

9 класс, 1 четверть

***1.Что является сырьём для получения синтетических волокон?***

А) шерсть животных;

б) продукты переработки каменного угля, нефти и природного газа;

в) растительное сырьё.

***2.Как получают синтетические волокна?***

А) формованием (продавливанием) прядильного раствора или расплава через фильеры;

б) чесанием, валянием и отбеливанием шерсти животных;

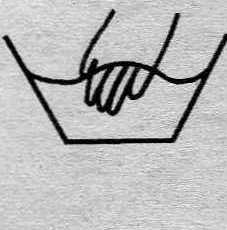
в) очисткой, трёпкой и скручиванием растительного сырья.

***3. Какие из перечисленных волокон являются синтетическими?***

А) шерсть, шёлк;

б) хлопок, лён;

в) капрон, лавсан.

***4.Символ на этикетке одежды  обозначает:***

а) не стирать, подвергать химической чистке;

б) стирать в горячей воде, но не кипятить;

в) только ручная стирка, при полоскании изделие не выкручивать.

***5.Достоинством синтетических тканей по сравнению с натуральными является:***

а) их хорошая воздухопроницаемость;

б) стойкость к истиранию;

в) гигроскопичность.

***6.Свойства натуральных тканей с добавлением смешанных волокон:***

а) ухудшаются;

б) улучшаются;

в) остаются неизменными.

*Тест 3.3*

**Тест: Дефекты ткани.**

(Вариант 1)

***1.Существую следующие дефекты ткани в процессе её производства:***

*(Подчеркните правильные ответы).*

А) дефекты ткачества;

б) дефекты крашения;

в) дефекты швов.

***2.К дефектам ткачества относится:***

*(Подчеркните правильные ответы).*

А) качество печатного рисунка;

б) утолщение нити утка или основы;

в) сбой ткацкого переплетения.

***3.К дефектам крашения относится:***

*(Подчеркните правильные ответы).*

А) провисание нитей;

б) нечёткое изображение рисунка;

в) сбитый рисунок.

***4.Масляные пятна на ткани это:***

*(Подчеркните правильный ответ).*

А) дефект крашения;

б) дефект ткачества;

в) швейный дефект.

***5.Отсутствие части или отдельных деталей рисунка это:***

**Тест: Дефекты ткани.**

(Вариант 2, облегчённый)

***1.Существую следующие дефекты ткани в процессе её производства:***

*(Подчеркните правильные ответы).*

А) дефекты ткачества;

б) дефекты крашения;

в) дефекты швов.

***2.К дефектам ткачества относится:***

а) качество печатного рисунка;

б) утолщение нити утка или основы.

***3.К дефектам крашения относится:***

а) провисание нитей;

б) нечёткое изображение рисунка;

***4.Масляные пятна на ткани это:***

а) дефект крашения;

б) дефект ткачества;

***5.Отсутствие части или отдельных деталей рисунка это:***

а) дефект ткачества;

б) дефект крашения.

*(Подчеркните правильный ответ).*

А) дефект ткачества;

б) дефект прядения;

в) дефект крашения.

***Ключ к тестам по материаловедению***

***Тест 3.1***

1.а,в

2.б

3.б

4.в

5.б

6.в

7.

в) фольклорный г) романтический б)спортивный а)классический

(народный)

***Тест 3.2***

1.б

2.а

3.в

4.в

5.б

6.б

***Тест 3.3***

***1 вариант***

1.а,б

2.б,в

3.б,в

4.б

5.в

***2 вариант***

1.а,б

2.б

3.б

4.б

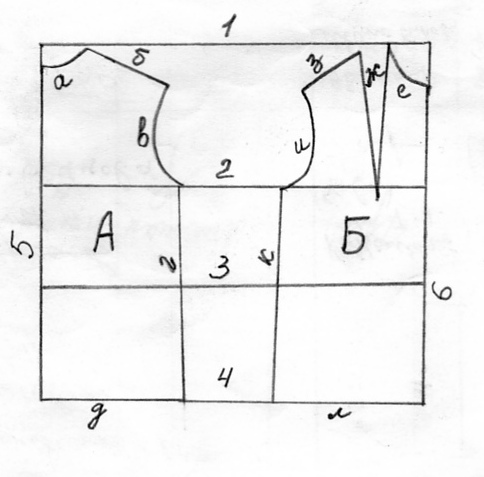
5.в

**4.КОНСТРУИРОВАНИЕ**

*Тест 4.1*

**Детали, срезы, опорные линии плечевых изделий*.*** (Вариант 1)

((В(

******

**Детали:**

А –

Б –

**Опорные линии:**

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

6 –

**Срезы выкройки:**

а –

б –

в –

г –

д –

е –

ж –

з –

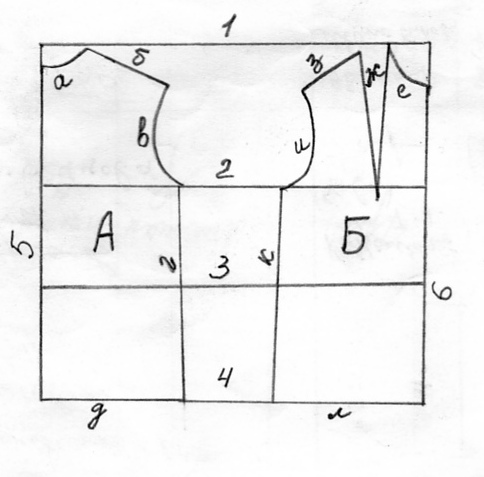
и –

к –

л –

*Тест 4.1*

**Детали, срезы, опорные линии плечевых изделий*.*** (Вариант 2)

******

**Детали:**

(А, Б)

Полочка –

Спинка –

**Опорные линии:**

(1,2,3,4,5,6)

Линия бёдер –

Линия горловины –

Линия талии –

Линия груди –

Линия середины спинки –

Линия середины полочки –

**Срезы выкройки:**

(а,б,в,г,д,е,ж,з,и,к,л)

Пройма полочки –

Пройма спинки –

Боковой срез полчки –

Боковой срез спинки –

Горловина спинки –

Горловина полочки –

Нижний срез спинки –

Нижний срез полочки –

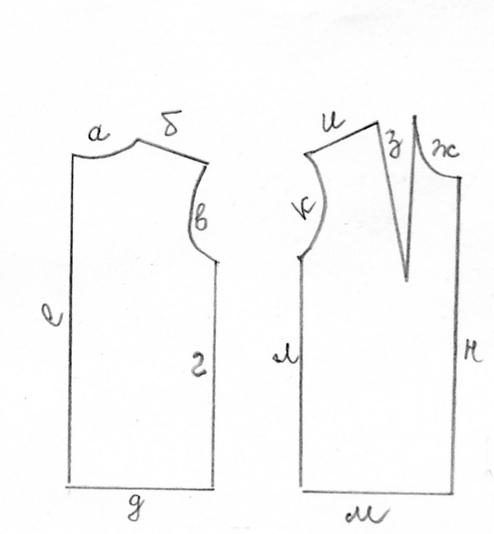
Плечевой срез полочки –

Плечевой срез спинки –

Грудная вытачка –

*Тест 4.2*

**Детали, срезы, опорные линии плечевых изделий*.***



**1**

**2**

Задание 1: *Напишите, какими номерами обозначены на рисунке детали плечевого изделия.*

Полочка –

Спинка –

Задание 2: *Напишите, какими буквами обозначены на чертеже срезы деталей плечевого изделия.*

Боковой срез спинки –

Боковой срез полочки –

Нижний срез полочки –

Нижний срез спинки –

Середина спинки –

Середина полочки –

Плечевой срез спинки –

Плечевой срез полочки –

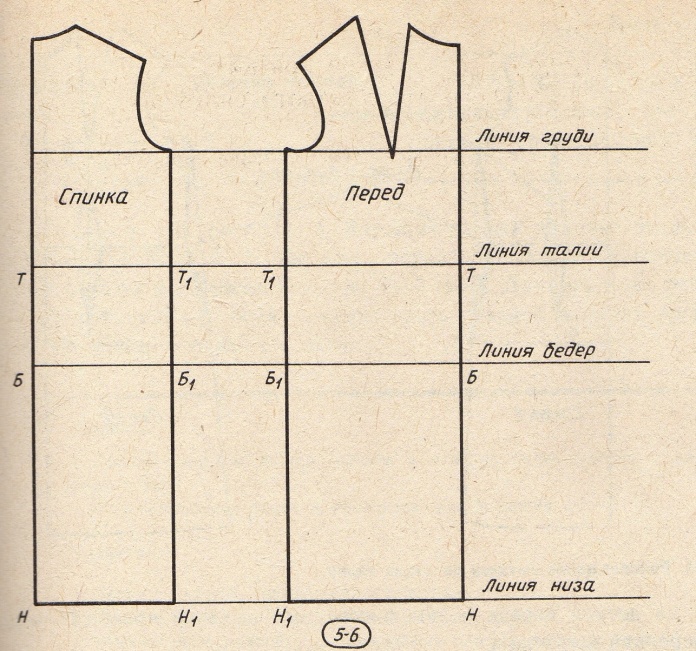
Горловина полочки –

Горловина спинки –

Грудная вытачка –

Пройма спинки –

Пройма полочки -

**

*Тест 4.3*

**Опорные линии плечевых изделий**

***Обозначьте на чертеже цифрами опорные линии.***

1.Линия низа

2.Линия талии

3.Линия бёдер

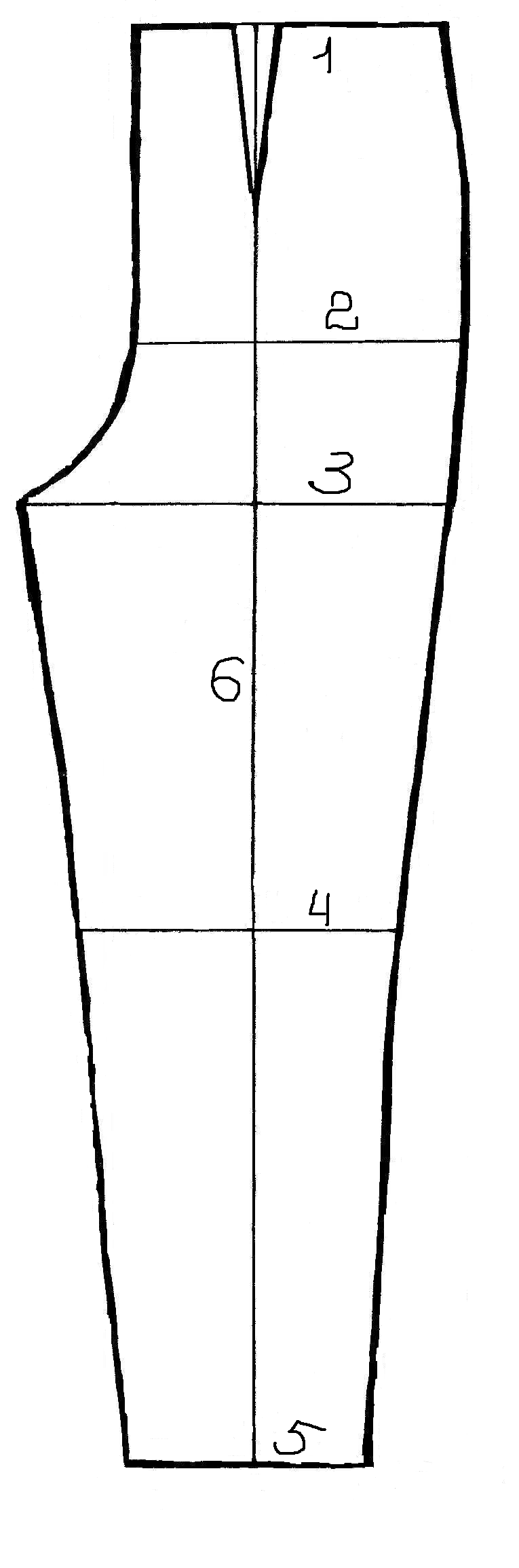
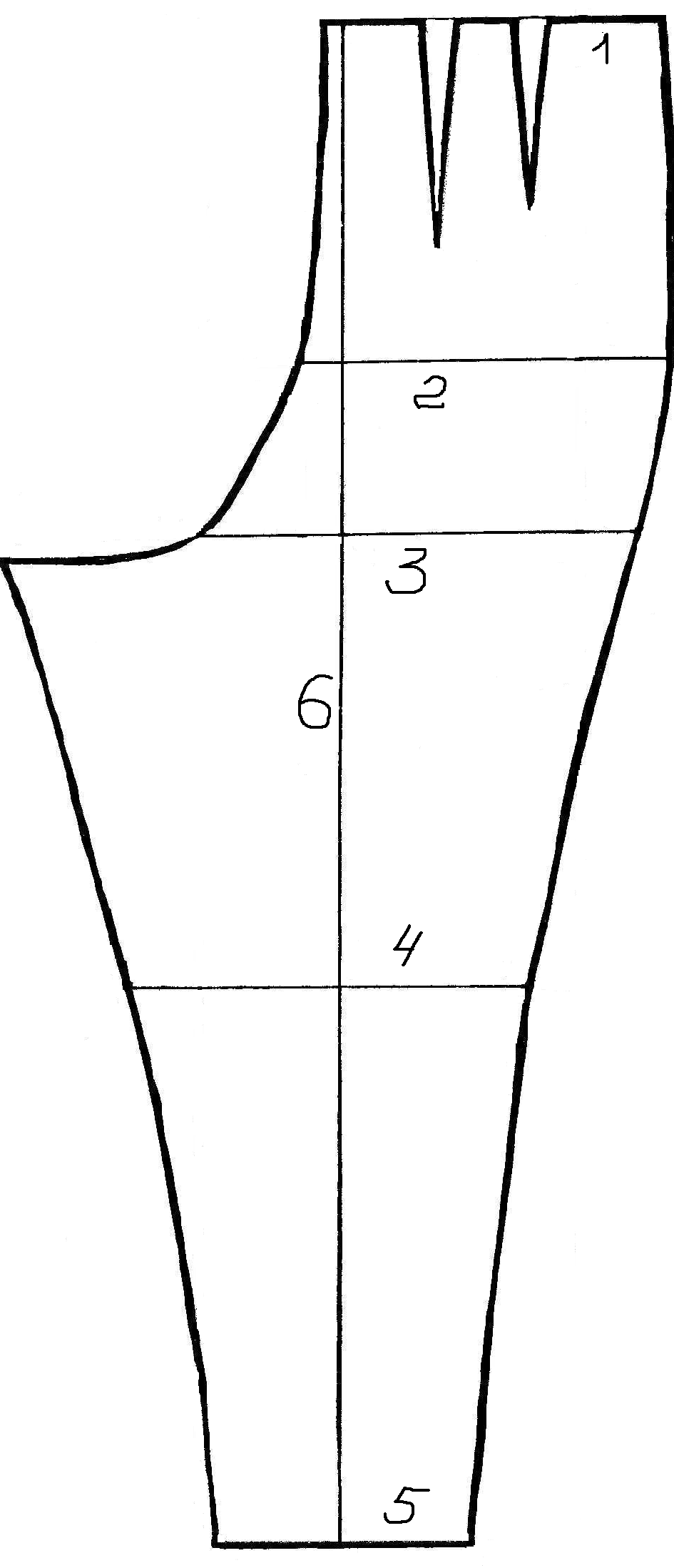
4.Линия середины детали

5.Линия груди

6.Линия бокового среза

*Тест 4.4*

**Опорные линии поясных изделий**

***Обозначьте отмеченными на чертеже***

***цифрами перечисленные ниже опорные линии.***

Линия низа

Линия бёдер

Линия колена

Линия шага

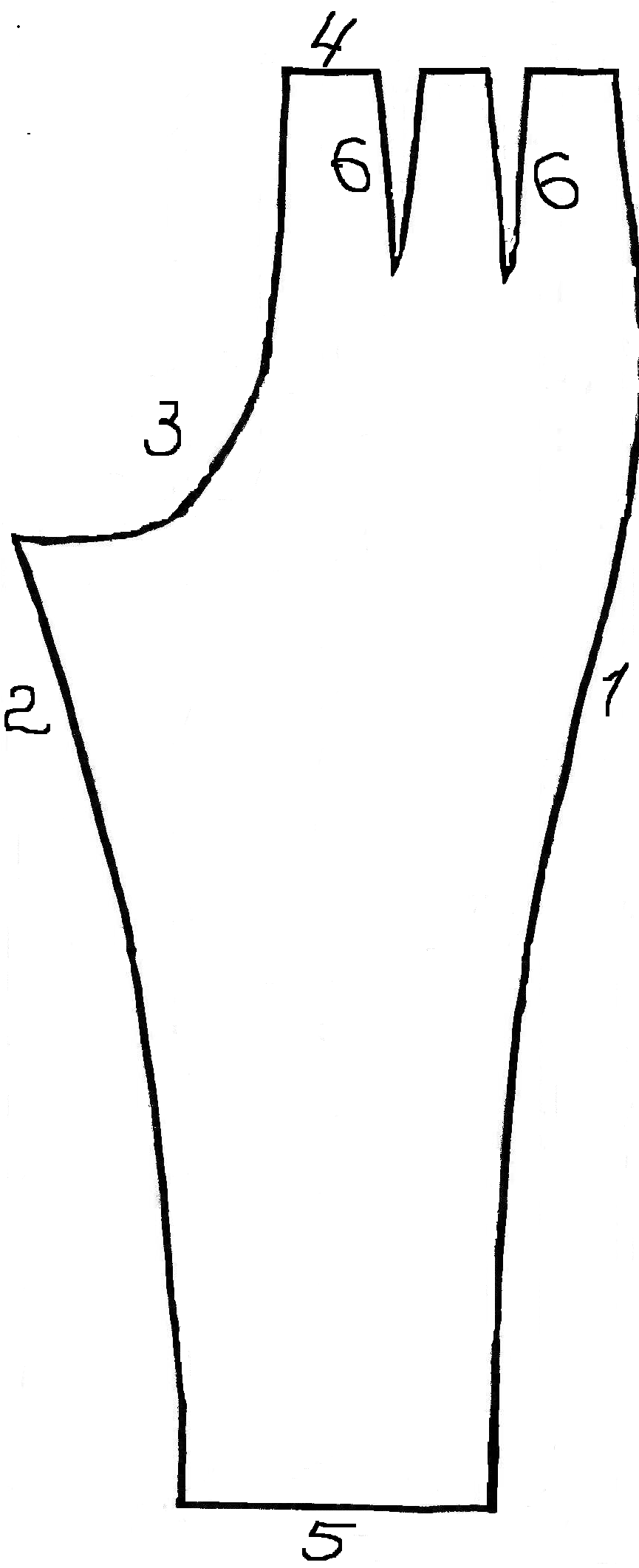
Линия середины полотнища

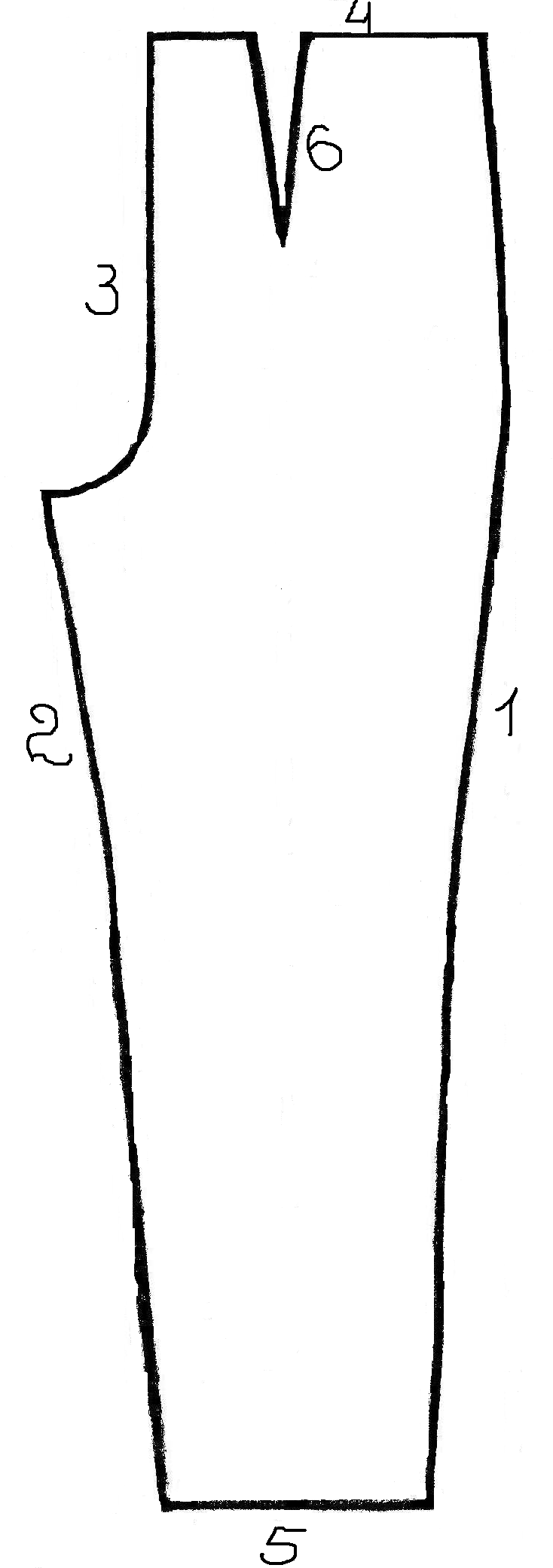
Линия талии

*Тест 4.5*

**Срезы и детали брюк**

***Укажите обозначенные цифрами срезы***

***брюк и обозначенные буквами детали брюк***

**

Заднее полотнище брюк

Переднее полотнище брюк

Боковой срез

Шаговой срез

Средний срез

Вытачка

Нижний срез

Верхний срез

**А Б**

*Тест 4.6*

**Опрос по правилам снятия мерок*.***

*Вариант 1*

***1.Мерки снимают:***

а) при минимальном количестве одежды;

б) одетым в свитер и верхнюю кофту;

в) не имеет значения сколько на человеке надето одежды.

***2.Мерки снимают:***

а) на глазок;

б) ориентируясь на основные антропометрические точки на теле человека;

в) ориентируясь на возраст человека.

***3.Стоять при снятии мерок необходимо:***

а) слева от измеряемого человека;

б) сзади от измеряемого человека;

в) справа от измеряемого человека.

***4.Сантиметровая лента должна:***

а) быть сильно натянута;

б) быть ослаблена, и слегка провисать;

в) плотно прилегать к туловищу, но не быть слишком слабой, или слишком натянутой.

***5.Для свободы облегания при расчёте одежды используются:***

а) дополнительные мерки;

б) прибавки на свободу облегания;

в) приблизительные числа.

**Опрос по правилам снятия мерок*.***

*Вариант 2*

***1.Мерки снимают:***

а) при минимальном количестве одежды;

б) одетым в свитер и верхнюю кофту.

***2.Мерки снимают:***

а) на глазок;

б) ориентируясь на основные антропометрические точки на теле человека.

***3.Стоять при снятии мерок необходимо:***

а) сзади от измеряемого человека;

б) справа от измеряемого человека.

***4.Сантиметровая лента должна:***

а) быть сильно натянута;

б) плотно прилегать к туловищу, но не быть слишком слабой, или слишком натянутой.

***5.Для свободы облегания при расчёте одежды используются:***

а) дополнительные мерки;

б) прибавки на свободу облегания.

*Тест 4.7*

**Тест-опрос: «Антропометрические точки»**

1 вариант

1. ***Антропометрические точки это:***

А) точки на чертеже;

Б) точки на выкройке;

В) точки на теле человека.

1. ***Для снятия мерки ПОТ необходимо чтобы сантиметровая лента проходила через следующие точки:***

А) точка основания шеи, ярёмная выемка, седьмой шейный позвонок;

Б) точки на линии талии сбоку, точки на линии талии сзади и спереди;

В) точки ягодиц.

1. ***Какую из перечисленных мерок измеряют целиком, а потом делят пополам?***

А) Дпт

Б) ПОБ

В) Впк

1. ***Дайте полное название мерок:***

ПОГ1 –

ПОТ –

Вг –

Дтс –

1. ***Напишите сокращённое название мерок.***

Длина переда до талии –

Ширина плеча –

Высота плеча косая –

Полуобхват бёдер –

1. ***Покажите на манекене, как измеряется мерка Дтс, расшифруйте её название.***

*Тест 4.7*

**Тест-опрос: «Антропометрические точки»**

2 вариант

1. ***Антропометрические точки это:***

А) точки на чертеже;

Б) точки на теле человека.

1. ***Для снятия мерки ПОТ необходимо чтобы сантиметровая лента проходила через следующие точки:***

А) точка основания шеи, ярёмная выемка, седьмой шейный позвонок;

Б) точки на линии талии сбоку, точки на линии талии сзади и спереди;

1. ***Какую из перечисленных мерок измеряют целиком, а потом делят пополам?***

А) Дпт

Б) ПОБ

1. ***Дайте полное название мерок:***

ПОТ –

Вг –

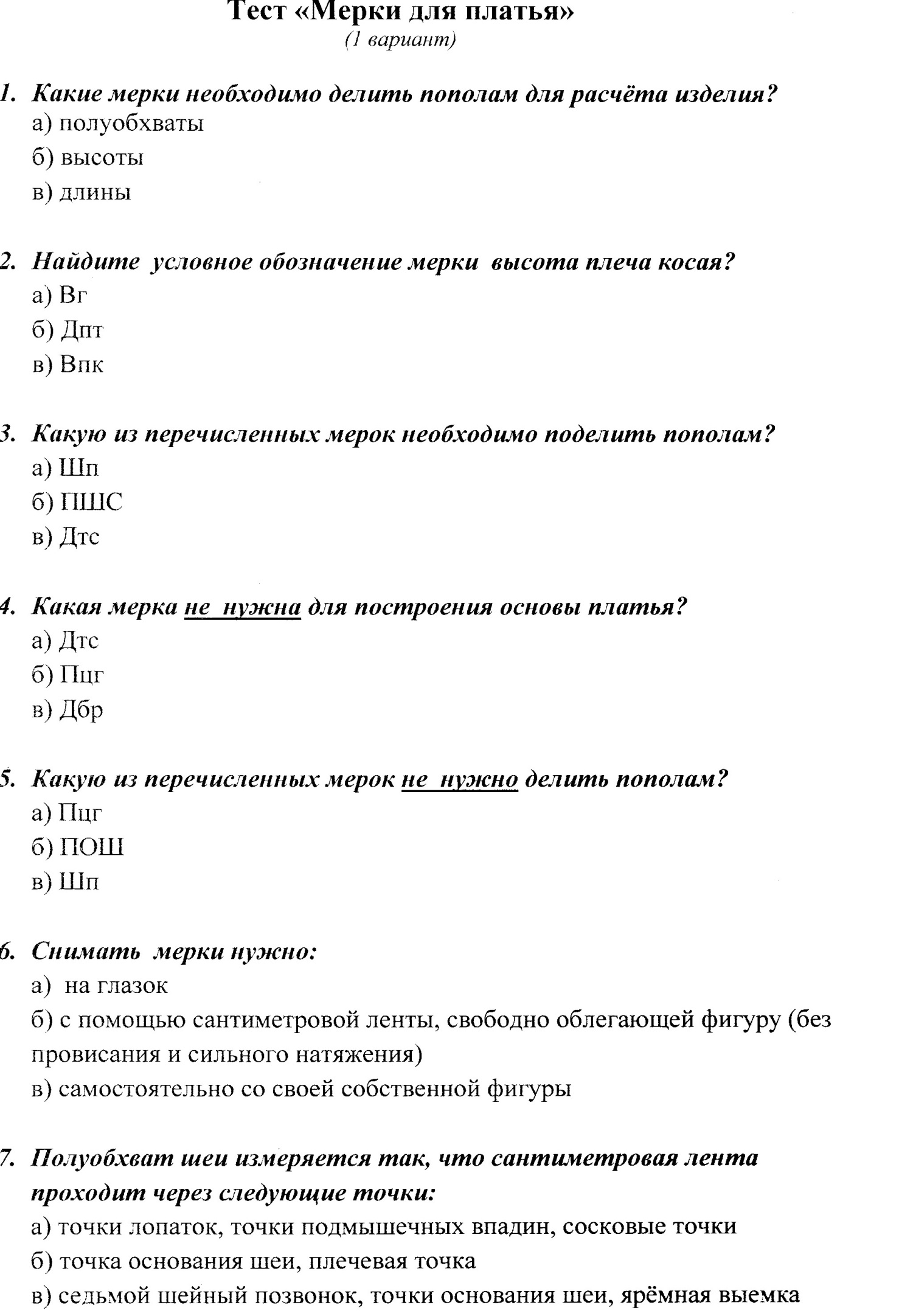
1. ***Напишите сокращённое название мерок.***

Длина переда до талии –

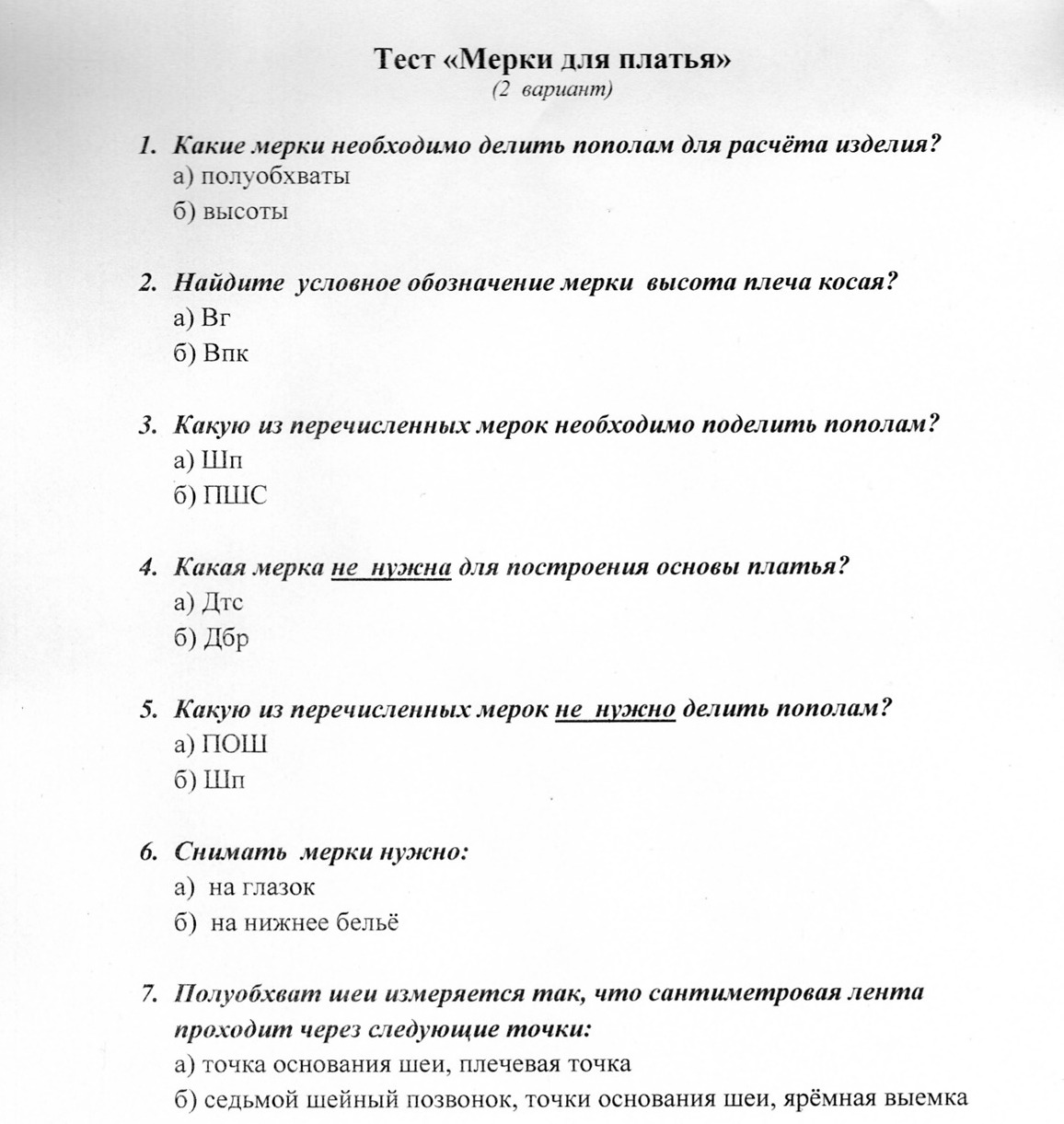
Ширина плеча –

1. ***Покажите на манекене, как измеряется мерка Дтп, расшифруйте её название.***

*Тест 4.8*

**

*Тест 4.8*

**

***Ключ к тестам по конструированию***

***Тест 4.1***

**Детали:**

А – спинка

Б – полочка

**Опорные линии:**

1 – линия горловины

2 – линия груди

3 – линия талии

4 – линия бёдер

5 – линия середины спинки

6 – линия середины полочки

**Срезы выкройки:**

а – горловина спинки

б – плечевой срез спинки

в – пройма спинки

г – боковой срез спинки

д – нижний срез спинки

е – горловина полочки

ж – грудная вытачка

з – плечевой срез полочки

и – пройма полочки

к – боковой срез полочки

л – нижний срез полочки

***Тест 4.2***

***Задание 1:*** 1 – спинка; 2 – полочка

***Задание 2:***

г) Боковой срез спинки –

л) Боковой срез полочки –

м) Нижний срез полочки –

д) Нижний срез спинки –

е) Середина спинки –

н) Середина полочки –

б) Плечевой срез спинки –

и) Плечевой срез полочки –

ж) Горловина полочки –

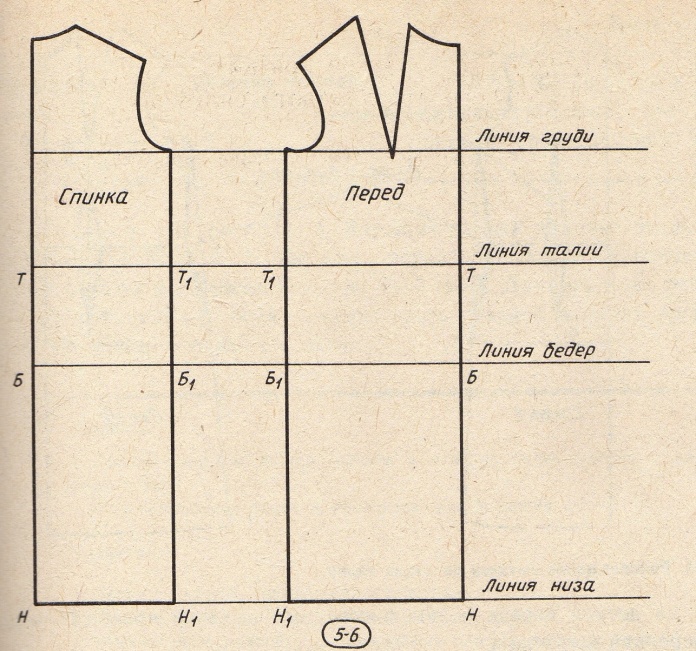
а) Горловина спинки –

з) Грудная вытачка –

в) Пройма спинки –

к) Пройма полочки –

***Тест 4.3 Тест 4.4***

******

5.Линия низа

2.Линия бёдер

4.Линия колена

5

3Линия шага

6.Линия середины полотнища

1.Линия талии

2

***Тест 4.5***

3

Б)Заднее полотнище брюк

А)Переднее полотнище брюк

1.Боковой срез

4

4

6

6

2.Шаговой срез

3.Средний срез

6. Вытачка

1

5.Нижний срез

4.Верхний срез

2

4

6

6

***Тест 4.6***

1 вариант

1.а

2.б

3.в

4.в

5.б

2 вариант

1.б

2.б

3.б

4.б

5.б

***Тест 4.7***

1 вариант

1.в

2.б

3.б

4.Полуобхват груди 1  
 Полуобхват талии

Высота груди

Длина спинки до талии

5.Дпт  
 Шп

ВПК

ПОБ

6.Длина спинки до талии

2 вариант

1.б

2.б

3.б

4.полуобхват талии

высота груди

5.Дпт

Шп

6.Длина переда до талии

***Тест 4.8***

1 вариант

1.а

2.в

3.б

4.в

5.в

6.б

7.в

2 вариант

1.а

2.б

3.б

4.б

5.б

6.б

7.б

**5.МОДЕЛИРОВАНИЕ**

*Тест 5.1*

**Классификация платьев, стиль и комплект в одежде, правила раскроя ткани.**

(Вариант 1)

***1.По какому признаку классифицируют одежду?***

А) по цвету;

Б) по назначению;

В) ширине.

***2.Какие ткани используют для изготовления платьев?***

А) хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шёлковые;

Б) портьерные, постельные;

В) бельевые, подкладочные.

***3.С тканью перед раскроем нужно выполнить:***

А) расшлихтовку;

Б) декатирование;

В) опаливание.

***4. Какого стиля в одежде не существует?***

А) классического;

Б) фольклорного;

В) свободного.

***5.Комплект в одежде, это:***

А) набор нескольких подобранных по цвету, тканям и назначению предметов одежды;

Б) особенности кроя;

В) форма и размер одежды.

***6.Что не относится к правилам раскроя изделий из ткани?***

А) учёт направления долевой нити;

Б) учёт воздухопроницаемости ткани;

В) экономичность раскладки.

**Классификация платьев, стиль и комплект в одежде, правила раскроя ткани.**

(Вариант 2)

***1.По какому признаку классифицируют одежду?***

А) по цвету;

Б) по назначению.

***2.Какие ткани используют для изготовления платьев?***

А) хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шёлковые;

Б) портьерные, постельные.

***3.С тканью перед раскроем нужно выполнить:***

А) расшлихтовку;

Б) декатирование.

***4. Какого стиля в одежде не существует?***

А) классического;

б) свободного.

***5.Комплект в одежде, это:***

А) набор нескольких подобранных по цвету, тканям и назначению предметов одежды;

Б) форма и размер одежды.

***6.Что не относится к правилам раскроя изделий из ткани?***

А) учёт воздухопроницаемости ткани;

Б) экономичность раскладки.

*Тест 5.2*

**Силуэт в одежде.**

(Вариант 1)

***1.Какие бывают силуэты?***

А) классический, фольклорный;

Б) прилегающий, полуприлегающий, прямой;

В) романтический, спортивный.

***2.Комплект одежды, это что?***

А) форма покроя;

Б) внешняя форма изделия;

В) набор нескольких предметов одежды.

***3.Какая геометрическая фигура является основой прямого силуэта?***

А) прямоугольник;

Б) трапеция;

В) треугольник.

***4. Что такое фасон изделия?***

А) набор предметов одежды;

Б) внешняя форма изделия, которая определяется покроем отдельных деталей;

В) степень прилегания изделия к фигуре.

**Силуэт в одежде.**

(Вариант 2)

***1.Какие бывают силуэты?***

А) классический, фольклорный;

Б) прилегающий, полуприлегающий, прямой.

***2.Комплект одежды, это что?***

А) форма покроя;

б) набор нескольких предметов одежды.

***3.Какая геометрическая фигура является основой прямого силуэта?***

А) прямоугольник;

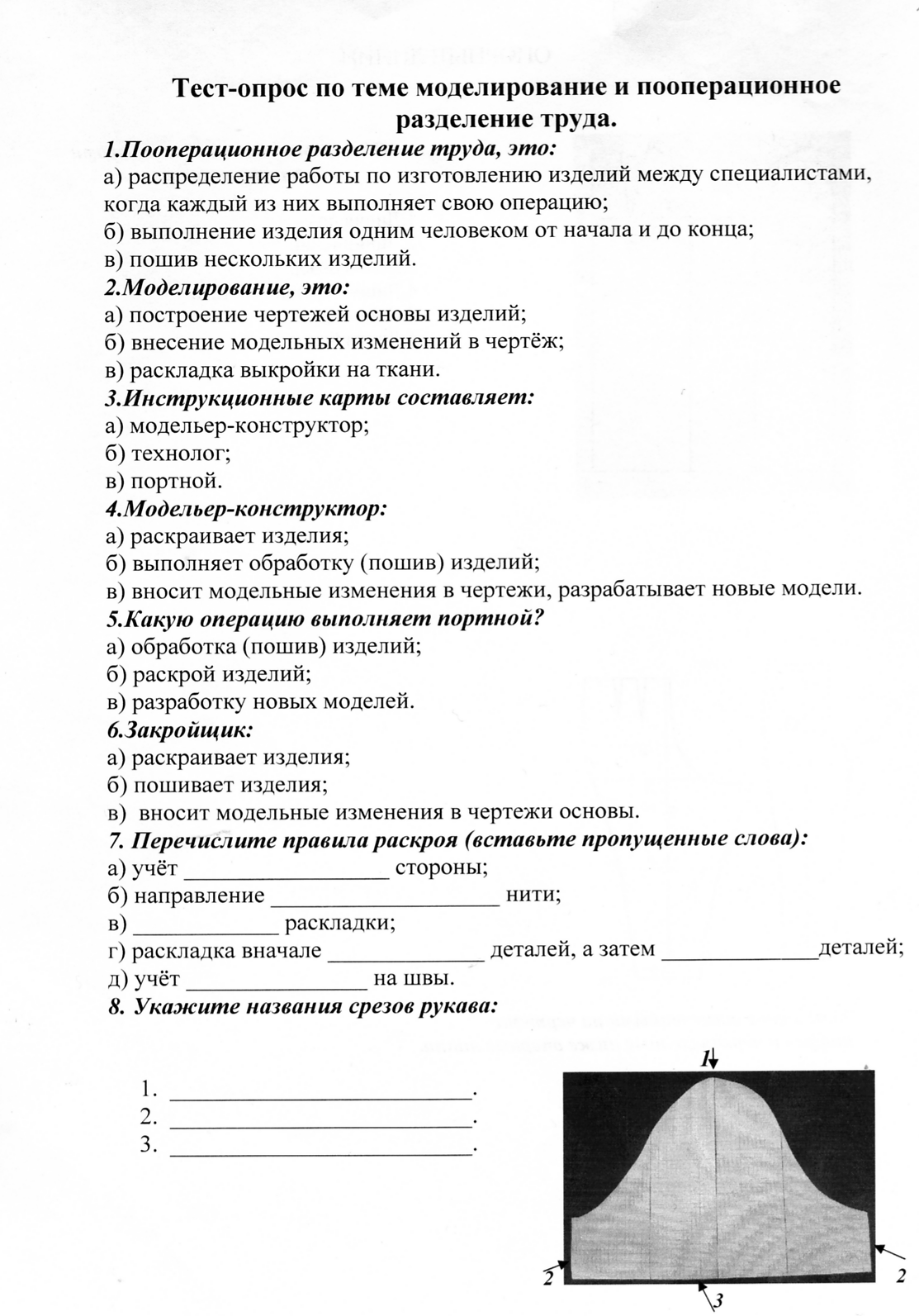
Б) трапеция.

***4. Что такое фасон изделия?***

А) набор предметов одежды;

Б) внешняя форма изделия, которая определяется покроем отдельных деталей.

*Тест 5.3*

**

*Тест 5.4*

**Правила раскроя изделий**

(Вставьте пропущенные слова)

1.Учёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стороны ткани.

2.Учёт направления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нити.

3.Учёт направления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на ткани.

4.Раскладка вначале \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а затем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деталей.

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раскладки на ткани.

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на швы.

*Тест 5.5*

**Терминология швейных работ**

*Перечисленные ниже термины запишите в таблицу, разделяя ручные работы, машинные работы, и работы по ВТО:*

стачать, приметать, обтачать, выметать, сутюжить, оттянуть, притачать, вметать, оверложить, подшить, разутюжить, втачать, расстрочить, заметать, заутюжить, настрочить, обметать, отутюжить, наметать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ручные работы** | **Машинные работы** | **ВТО** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Ключ к тестам по моделированию***

***Тест 5.1***

1 вариант

1.б

2.а

3.б

4.в

5.а

6.б

2 вариант

1.б

2.а

3.б

4.б

5.а

6.а

***Тест 5.2***

1 вариант

1.б

2.в

3.а

4.б

2 вариант

1.б

2.б

3.а

4.б

***Тест 5.3***

1.а

2.б

3.б

4.в

5.а

6.а

7.а) учёт лицевой стороны;

б) направление долевой нити;

в) экономичность раскладки;

г) раскладка вначале крупных, а затем мелких деталей;

д) учёт припусков на швы.

8. 1- окат; 2 – локтевой срез; 3 – нижний срез.

***Тест 5.4***

1.Учёт лицевой и изнаночной стороны ткани.

2.Учёт направления долевой нити.

3.Учёт направления рисунка на ткани.

4.Раскладка вначале крупных, а затем мелких деталей.

5.Экономичность раскладки на ткани.

6. Припуски на швы.

***Тест 5.5***

*Ручные работы.:* приметать, выметать, вметать, подшить, заметать,

обметать, наметать.

*Машинные работы.:* стачать, обтачать, притачать, оверложить, втачать,

расстрочить, настрочить.

*Влажно-тепловая обработка:* сутюжить, оттянуть, разутюжить, заутюжить,

отутюжить.

*Тест 6.*

**Тест: Инструменты, материалы, приспособления.** (Вариант1)

***1.Инструменты используемые в швейном деле, это:***

а) то, что расходуется во время работы;

б) то, при помощи чего выполняются измерительные и ручные работы;

в) то, что помогает при ручных работах.

***2.Материалы, используемые в швейном деле, это:***

а) то, что расходуется во время работы;

б) то, при помощи чего выполняются измерительные и ручные работы;

в) то, что помогает при ручных работах.

***3.Приспособления, используемые в швейном деле, это:***

а) то, что расходуется во время работы;

б) то, при помощи чего выполняются измерительные и ручные работы;

в) то, что помогает при ручных работах.

***4.К рабочим инструментам относятся:***

а) линейка, угольник, см лента;

б) ножницы, иглы, спицы, крючок;

в) нитки, ткань, пуговицы.

***5.К измерительным инструментам относятся:***

а) ножницы, иглы, спицы, крючок;

б) пяльцы, напёрсток, вспарыватель;

в) линейка, угольник, см лента.

***6. К приспособлениям для рукоделия относятся:***

а) ткань, замки, тесьма, нитки;

б) напёрсток, булавки, вспарыватель, пяльцы;

в) ножницы, спицы, крючок, иглы.

**Тест: Инструменты, материалы, приспособления.** (Вариант2)

***1.Инструменты используемые в швейном деле, это:***

а) то, при помощи чего выполняются измерительные и ручные работы;

б) то, что помогает при ручных работах.

***2.Материалы, используемые в швейном деле, это:***

а) то, что расходуется во время работы;

б) то, при помощи чего выполняются измерительные и ручные работы.

***3.Приспособления, используемые в швейном деле, это:***

а) то, что расходуется во время работы;

б) то, что помогает при ручных работах.

***4.К рабочим инструментам относятся:***

а) линейка, угольник, см лента;

б) ножницы, иглы, спицы, крючок.

***5.К измерительным инструментам относятся:***

а) ножницы, иглы, спицы, крючок;

б) линейка, угольник, см лента.

***6. К приспособлениям для рукоделия относятся:***

а) ткань, замки, тесьма, нитки;

б) напёрсток, булавки, вспарыватель, пяльцы.

***Ключ к тесту:***

1 вариант: 1.б; 2.а; 3.в; 4.б; 5.в; 6.б

2 вариант: 1.а; 2.а; 3.б; 4.б; 5.б; 6.б

*Тест 7.*

**Тест-опрос по теме «Швейные изделия».**

(6 класс)

***1.Что такое швейные изделия?***

А) изделия, изготовленные путём склеивания;

Б) изделия, изготовленные ручным шитьём или с помощью швейной машины;

В) изделия из кожи, бумаги, картона, дерева.

***2.Где изготавливаются швейные изделия?***

а) на прядильных фабриках;

б) на ткацких фабриках;

в) на швейных фабриках.

***3.Массовым производством одежды называется:***

А) изготовление одежды в ателье;

Б) изготовление одежды на швейных фабриках;

В) изготовление одежды дома.

***4.Чем занимаются швейные мастерские и ателье?***

А) массовым производством одежды;

Б) пошивом одежды по индивидуальным заказам;

В) пошивом одежды для себя.

***5. Как называется профессия людей, работающих на промышленных швейных машинах?***

А) оператор швейного оборудования (швея);

Б) закройщик;

В) портной.

***Ключ к тесту***

1 – б; 2 –в; 3 – б; 4 – б; 5 - а

*Тест 8.*

**Тест-опрос по теме ВТО.**

***1.Что такое влажно-тепловая обработка (ВТО)?***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2.С помощью чего выполняют ВТО?***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3.Что такое проутюжильник, для чего он нужен?***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***4.Для чего нужен терморегулятор?***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***5.Для чего нужен пароувлажнитель?***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ответы на тест***

1. Влажно тепловая обработка – это воздействие на ткань или изделие влаги и высокой температуры.

2.ВТО осуществляют с помощью паровых утюгов, паровых манекенов, паровых прессов.

3.Проутюжильник – это хлопчатобумажная ткань, предназначенная для выполнения ВТО шерстяных и других плотных тканей, не выдерживающих высоких температурных режимов.

4.Терморегулятор необходим для установки температурного режима утюга в зависимости от вида ткани, которую утюжат.

5.Пароувлажнитель необходим для более качественной утюжки швейных изделий, тканей, потому что увлажнённую ткань гладить легче.

***Тест: «Моё отношение к уроку труда».***

1. ***Я хожу на уроки труда потому что:***

А) я люблю учиться делать что-то своими руками;

Б) я хочу научиться шить, это мне пригодиться в жизни;

В) потому что меня заставляют это делать.

1. ***Мне не нравиться ходить на уроки труда, потому что:***

А) я не люблю шить;

Б) потому что учитель даёт трудные задания;

В) потому что на этих уроках всегда скучно.

***3. В кабинете трудового обучения я чувствую себя***

***комфортно и спокойно.***

а) часто;

б) иногда;

в) редко;

1. ***Если бы я был(а) директором школы, то:***

А) я бы оставила столько же уроков труда;

Б) я бы убрала из расписания все уроки труда;

В) я бы увеличила количество уроков труда.

1. ***Моя оценка уроку труда:***

А) хорошо

Б) удовлетворительно

В) неудовлетворительно

**Правила общения**

1. ***Входя в помещение, где находятся люди необходимо***:

А) поздороваться;

Б) молча заняться своими делами;

В) начать выяснять отношение с подругой, не обращая внимания на присутствующих.

1. ***Если ты чем-то недоволен(на), нужно:***

А) кричать, ругаться и возмущаться изо всех сил, и очень громко;

Б) спокойно и обоснованно высказать свои претензии, не забыв выслушать аргументы других людей;

В) тихо ворчать, бурчать и дуться, не объясняя причины своего недовольства.

1. ***Когда тебя о чём-нибудь спрашивают, то ты должен(на):***

А) игнорировать собеседника и заниматься своим делом;

Б) ни при каких обстоятельствах не идти на поводу у собеседника и не выполнять его просьбу;

В) помочь человеку, если это в твоих силах; если же ты по каким-то причинам не можешь этого сделать, извиниться и спокойно объяснить причину своего отказа.

1. ***Разговаривая с человеком нужно:***

А) перебивать, спорить и кричать о своей правоте;

Б) выслушать человека, если ты с чем-нибудь не согласен спокойно сказать ему о том, с чем ты не согласен и почему;

В) кривляться, корчить рожицы.

1. ***Когда ты общаешься с людьми, ты бы хотел(а):***

А) чтобы всегда слушали только тебя, и делали то, что хотел бы ты;

Б) чтобы тебе не перечили, и не спорили с тобою;

В) чтобы на тебя не кричали, дали высказаться, учитывали твою точку зрения.

1. ***В общении тебе более всего приятны:***

А) весёлые, общительные люди;

Б) молчаливые и замкнутые люди;

В) несдержанные и крикливые люди, зазнайки.