**ГОУ НПО «ПУ№76»**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия по математике по теме:**

**"Счастливый случай"**

Подготовила и провела

преподаватель математики

Сорокина Л.В.

2008-2009 учебный год

**Тема: *Математическая игра “Счастливый случай”***

**Цели игры:**

* Проверить и дополнить знания учащихся по математике;
* продолжить развивать логического мышления, внимания, сообразительности, памяти;
* воспитать чувство ответственности в принятии решения;
* умение работать в коллективе.

**Оборудование:** слайдовая презентация,медали; грамоты; бочонки в мешочке шахматная доска, приложение.

**План мероприятия.**

1. Организационный момент.

2. Ход игры:

а) приветствие команд;  
б) 1 гейм: “ Разминка”;  
в) конкурс болельщиков;  
г) 2 гейм: “ Гонка за лидером”.

3. Подведение итогов.

В игре принимают участие две команды по 7 человек и группа болельщиков.

За неделю до мероприятия участникам дается задание:

- для команд: придумать название, девиз, эмблему; выбрать капитана.  
- для болельщиков: подобрать пословицы, поговорки, песни, загадки.

**1.Организационный момент.**

-Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на внеклассном мероприятии по математике. Сегодня мы проведем математическую игру “Счастливый случай”. Будут играть две команды по 7 человек в каждой, а остальные болельщики могут не только морально поддерживать свою команду, но и приносить им дополнительные очки. Хочу представить жюри.: \_\_\_(преставление членов жюри). Теперь можно начинать игру, а девиз нашей игры будет следующий:

***“ Кто ничего не замечает,  
Тот ничего не изучает.  
Кто ничего не изучает  
Тот вечно хнычет и скучает”***

***Р.Сеф.***

**2.Ход игры.**

**а) приветствие команд.**

Первый наш конкурс: “Приветствие команд”. Вам было дано домашнее задание: придумать название, девиз, эмблему команды. Пожалуйста, капитаны представьте свои команды. Жюри оценивает работу команд и болельщиков по 5 балльной системе.

**б) 1 гейм: “ Разминка”.**

Следующий конкурс: “ Разминка”. Каждая команда по очереди будет отвечать на вопросы в течении 1 минуты. Количество набранных очков зависит от того, насколько быстро и правильно вы сможете ответить на вопросы (правильный ответ 1 балл). А сейчас прошу подойти ко мне капитанов и определить, какая команда будет отвечать первой.

Капитаны подходят и выбирают из рук ведущей бочонки под номером 1 и 2.

Внимание, команда! В вашем распоряжении 1 минута. Команда готова?! Начали!

Вопросы разминки

1 команда. 2 команда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 Сколько метров в  двух километрах? | **2000 метров.** | 1. Равенство верное при любых значениях переменных, называется... | **Тождеством.** |
| 2. Единица измерения времени. | **Минута** | 2. Объем одного килограмма воды | **Литр.** |
| 3. Часть прямой | **Луч** | 3. Единица измерения площади. | **Квадрат.** |
| 4. Сколько членов имеет пропорция. | **Четыре** | 4. Часть прямой, соединяющая две точки. | **Отрезок.** |
| 5. Сколько измерений имеет квадрат. | **Одно** | 5. Чему равна площадь 4 тетрадных квадратиков? | **1 см** |
| 6. Как называется сотая часть числа? | **Процент** | Чем отличаются противоположные числа? | **Знаком** |
| 7. Как правильно называется круговая диаграмма? | **Секторная.** | 7. Угол в 90 называется... | **Прямой.** |

Жюри сообщает результаты конкурса и всей игры.

**в) конкурс болельщиков.**

Сейчас наши команды немного отдохнут, следующий конкурс для болельщиков.

1.Ребята, вы наверное все умеете играть в шахматы или шашки? Нет?!Но ведь шахматную доску все видели?! Из шести частей нужно сложить шахматную доску (см. [приложение](http://festival.1september.ru/articles/504809/pril1.doc) №1а, б, в, г).

2. Счет до 30, пропуская числа, которые делятся на три, а вместо них говорить “хоп” (см. [приложение](http://festival.1september.ru/articles/504809/pril1.doc) №2.1).

3. Конкурс на большое количество песен, стихотворений, пословиц, загадок о математике и числах.

Жюри подводит итоги конкурса болельщиков.

**в) 2 гейм: “ Гонка за лидером”.**

Следующий конкурс - “ Гонка за лидером”. Капитаны команд будут подходить ко мне по очереди и вытягивать бочонки из мешочка. Под каждым бочонком находится задача. За правильный ответ команда получает 2 балла. Если по истечении 3 минут команда не дает правильного ответа, то право ответа предоставляется другой команде. Если и другая команда не дает правильного ответа, то вопрос переносится в зал, болельщикам.

1. Запишите число 1000, используя знаки действия и шесть раз цифру 3 (см. [приложение](http://festival.1september.ru/articles/504809/pril1.doc) №2.2).[4]

2. Сколько треугольников изображено на рисунке (см. [приложение](http://festival.1september.ru/articles/504809/pril1.doc) №3).[1]

3. По тропинке вдоль кустов шло 11 хвостов

Сосчитать я также смог, что шагают 30 ног,

Это вмести шли куда-то, петухи и поросята,

А теперь вопрос таков: “Сколько было петухов?” (см. [приложение](http://festival.1september.ru/articles/504809/pril1.doc) №2.3).[5]

4.Не отрывая ручки от бумаги, нужно соединить 4 точки тремя линиями, так чтобы линия вернулась в исходное положение (см. [приложение](http://festival.1september.ru/articles/504809/pril1.doc) №2.4)[2]

5.Горело 5 свечей. Две из них потушили. Сколько свечей осталось? (см. [приложение](http://festival.1september.ru/articles/504809/pril1.doc) №2.5)[5]

6.Как двумя ударами топора разрубить подкову на 6 частей, не перемещая частей подковы после удара? (см. [приложение](http://festival.1september.ru/articles/504809/pril1.doc) №4а, б)[3]?

7.Два отца и два сына разделили между собой три апельсина так, что каждому досталось по одному апельсину. Как это могло случится (см.[приложение](http://festival.1september.ru/articles/504809/pril1.doc)№2.6)? [3]

8.“Счастливый случай” - команда получает дополнительное очко и возможность отвечать.

Жюри подводит итоги конкурса и всей игры.

**3. Подведение итогов.**

Награждение команд: команде занявшей 2 место вручаются медали, команде занявшей 1место – грамоты.

Вот и подошла к концу наша игра. И не важно, что среди нас есть победители и есть побежденные. Прежде всего, важно участие. Я думаю, что вы уйдете с сегодняшнего внеклассного мероприятия с дополнительным “ багажом” знаний.

Всем спасибо!

**Приложение №1а.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение1б (4 экземпляра)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение 1в

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  | | | | |
|  |  | |  | | | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Приложение 1г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение №2.**

**2.1** 1, 2, хоп, 4, 5, хоп, 7, 8, хоп, 10, 11, хоп, 13, 14, хоп, 16, 17, хоп, 19, 20, хоп, 22, 23, хоп, 25, 26, хоп, 28, 29, хоп.

**2.2** 333 \* 3 + 3 : 3 = 1000

**2.3** Пусть Х- петухов, тогда поросят (11-Х). У петухов 2Х ног, тогда у поросят

4(11-Х) ног. Составим и решим уравнение:

2Х + 4(11-Х) = 30;

2Х + 44 – 4Х = 30;

-2Х = -14;

Х = 7.

Следовательно, петухов было 7.

**2.4**

|  |
| --- |
|  |

**2.5** 2 свечи осталось.

**2.6** Всего было 3 человека: дед, отец, сын.

**Приложение № 3 (4 экземпляра)**

**Приложение №4а (4 экземпляра).**

**Приложение 4б.**

33