**Урок 95. Шарль Перро. «Красная Шапочка»**

*Цели урока:* ознакомить детей со сказкой «Красная Шапочка»; развивать навыки беглого чтения; учить читать по ролям, передавая интонацией отношение к герою; развивать интерес к литературе зарубежных стран.

**Ход урока**

**I. Проверка домашнего задания**

Выразительное чтение сказки Шарля Перро «Кот в сапогах».

**II. Постановка цели урока**

* Сегодня на уроке мы познакомимся с хорошо известной вам сказкой, которая называется «Красная Шапочка».
* Эту сказку перевел на русский язык Иван Сергеевич Тур­генев.
* Перевод этой сказки отличается от того перевода, к кото­рому вы привыкли. Давайте прочитаем сказку и узнаем, чем они отличаются. Но сначала давайте потренируемся, перед чтением.

**III. Изучение нового материала**

1. Развитие четкости произношения.

- Прочитай скороговорки:

Был у бабушки баран, Бил он бойко в барабан. И плясали бабочки Под окном у бабушки.

Девочка везла на возу Козленка, козла и козу.

Два дровосека Дрова рубили.

2. Отработка техники чтения.

- Читай сначала по слогам, затем целым словом:

не-ви-дан-ной - невиданной по-на-ве-дать-ся - понаведаться не-здо-ро-ви-лось - нездоровилось от-пра-ви-лась - отправилась ос-та-нав-лй-вать-ся - останавливаться рас-та-ба-ры-вать - растабарывать

- Читай целыми словами:

сказ - рассказ, сказывают дрова - дровосеки мать - матушка хорошо - хорошенько испуг - испугалась

3. Первичное чтение.

Дети читают сказку цепочкой, по два предложения.

4. Проверка понимания содержания.

* Чем отличаются сказки?
* Какая сказка вам понравилась больше? Почему?
* Почему девочку стали называть Красной Шапочкой?
* Что мама попросила отнести бабушке?
* Кого она встретила в лесу?
* Почему волк сразу ее не съел?
* Какой был план у волка?
* Почему он отправил девочку длинной дорогой?
* Как он осуществил свой план?
* Что случилось с Красной Шапочкой, когда она дошла до дома бабушки?

**IV. Физкультминутка**

**V. Закрепление нового материала**

1. Словарная работа.

* Как вы понимаете слово «растабарывать»? Как можно ска­зать по-другому? *(Разговаривать.)*

Как вы понимаете словосочетание «по-за тою мельницею»? Как сказать по-другому?

2. Выборочное чтение.

* Прочитайте, как девочка получила прозвище?
* Что мама попросила сделать? Прочитайте?
* Найдите в тексте, как Красная Шапочка встретила волка? О чем они говорили?
* Прочитайте, как волк обманул бабушку?
* Что произошло, когда Красная Шапочка пришла к дому бабушки? Прочитайте.
* Прочитайте, что волк попросил ее сделать?
* Жак волку удалось обмануть Красную Шапочку?

3. Чтение по ролям.

Учитель распределяет роли. Перед чтением проводит под­готовительную работу:

* С какой интонацией будем читать слова волка?
* С какой интонацией прочитаем слова девочки?
* Как должен читать автор?
* Каким голосом показать, что говорит бабушка?

**VI. Итог урока**

* С какой сказкой Шарля Перро, сегодня познакомились?
* Какую ошибку допустила Красная Шапочка?
* В чем смысл этой сказки?

**Домашнее задание**

Подготовить выразительное чтение сказки.