**Шеберлік сабағы**- бұл түпкілікті әзірленген түпнұсқа әдістерді немесе авторлық әдістемелерді көрсететін өзіндік қағидасына сүйенетін және белгілі бір құрылымы бар педагогикалық тәжірибені қорытудың және таратудың ерекше формасы. Басқа формалардан ерекшелігі оны жүргізу барысында ұсынылған әдістемелік өнімді тікелей талқылаулар жүріп жатады және шеберлік сабағына жан-жақты қатысушылардың педагогикалық проблемаларға шығармашылықпен шешу іске асады.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектеп** | **Ақтоғай ауданыҚараоба орта мектебі** |
| **Мұғалім** | **Уакбаева Айман Темиргалиевна** |
| **Шеберлік сабағының тақырыбы** | **Диалогтік оқыту** |
| **Шеберлік сыныбының мақсаты**  | Оқыту процесінде диалогтік оқытудың маңызы, түрлері, оқу процесінде диалогтік оқытудың тиімді қолдана білуіне ықпал ету |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | Оқытудың интербелсенді әдіс-тәсілдері, әңгіме дебат, кумулятивтік әңгіме, зерттеушілік әңгіме, сұқбат, пікірлер сызығы |
| **Басты идея**  | Диалогтік оқытуды оқу процесінде тиімді пайдалана білу. |
| **Тілдік ұғым**  | Әңгіме-дебат, кумулятивтік әңгіме, зерттеушілік әңгіме, ЖАДА,тең құқылы серіктестер, бастама жауап-кейінгі әрекет, төмен дәрежелі, жоғары дәрежелі сұрақтар, түрткі болу, сынықтан өткізу, бағыттау сұрақтары |
| **Күтілетін нәтиже** | Диалогтік оқыту туралы түсінік қалыптасады, тыңдаушылар диалогтік оқытудың стратегияларын пайдалана алады, оқыту процесінде қарым –қатынасқа түсуде тиімділігін түсінеді  |
| **Ресурстар**  | Флипчарт, үлестірме қағаздағы тапсырмалар, түрлі –түсті стикерлер |
| **Уақыт**  | **Шебердің әрекеті**  | **Тыңдаушының әрекеті** |
| **Қызығушылығын ояту** **(жұппен жұмыс )****5 мин** | Ынтымақтастық ахуал тудырады, топқа бөледі, сонымен қатар жаңа тақырыпқа шығады.Стикер түстерін таңдап алуға ұсыныс жасайды, жұпқа бөледі, соңынан стикердегі тапсырмалар арқылы топқа бөліп отырғызады* Қызыл түсті стикер –көршіңмен кездесу
* Жасыл түсті стикер- әріптесіңмен кездесу
* Сары түсті стикерлер- досыңмен кездесу
* Көгілдір түсті стикерлер –оқушыңмен кездесу
 | Тыңдаушылар 2-2ден қарама –қарсы тұрып, берілген үлестірме қағаздағы әрекеттерді орындайды, диалогке түседі, ынтымақтастық атмосфера орнайды, топқа бөлініп отырады, өз іс –әрекеттеріне ой жүгіртеді, жаңа тақырыпты атайды |
| **Мағынаны тану****Топпен жұмыс****20мин****2мин****Топпен , жұппен жұмыс****7 мин****8мин** | Үлестірме қағаздардағы тапсырмалар арқылы диалогтің түрлерін пайдаланып, топтық жұмыс ұйымдастырады .1-2 топтар әңгіме дебат ұйымдастыру постер жасау, қорғау1. топ – «Ақпараттық құралдардың пайдасы»
2. топ – «Ақпараттық құралдардың зияны»
3. топ- кумулятивтік әңгіме ұйымдастыру «Бағдарламаның 7 модулін оқыту процесінде ықпал-дастыра қолдану»
4. топ – зерттеушілік әңгіме ұйымдастыру

«Мұғалімнің кәсіби дамуына не қажет?» **Сергіту сәті** **(Картошка отырғызу)****«Пікірлер сызығы»****Ресурсы:**жіп және номер жазылған қағаз.Бір мәселеге екі түрлі қарама- қарсы көзқарас- жерге жіп арқылы 2 бөлікке бөлеміз .1-бөлікке келісушілер, 2- бөлікке келіспеушілер жиналады.**«Сұқбат»** **Қойылатын сұрақтар үлгісі:**1.Сіздің сүйікті кітабыңыз. Неліктен? 2. Сіздің соңғы демалысыңызда қайда бардыңыз? Не істедіңіз? Сізге не ұнады?3. Сіз нені істеуді жек көресіз? Неліктен?4. Қай елде тұрғыңыз келеді? Неліктен ?5.Осы демалыс күндерінде не істейтін боласыз? 6.Өз жанұяңыз туралы айтып беріңіз.Жанұяңызда қанша адам?Олардың жасы нешеде? Олар не істейді?7.Сіздің арманыңыз қандай?8.Сіз соңғы рет қашан қорықты-ңыз? Неліктен? Не болды?9. Сіздің сүйікті атақты адамыңыз кім? Неліктен?10.Өз балалық шағыңыз туралы айтып беріңіз? Не есіңізде қалды?11. Сіз жазғы демалыста әдетте не істейсіз? | Шағын топта жұмыс жасайды, қорғайдыӘр топтың жұмысы қолпаштау арқылы бағаланып отырады.1-2 топтар әңгіме дебатқа түседі1. топ – «Ақпараттық құралдардың пайдасы»
2. топ – «Ақпараттық құралдардың зияны»
3. топ- кумулятивтік әңгіме ұйымдастырады «Бағдарламаның 7 модулін оқыту прсесінде ықпалдас-тыра қолдану»
4. топ – зерттеушілік әңгіме ұйымдастырады

«Мұғалімнің кәсіби дамуына не қажет?»Топта сергіп , көңілдері көтеріледіҚолпаштау Қолпаштау  |
| **Рефлексия** **5 мин** | «2 чемодан»Ашық чемодан – мен үшін құнды, маған қажет.Жабық чемодан – мен үшін маңызды емес.  | Тыңдаушылар шеберлік сыныбында өздеріне құнды болған маңызды деп санаған әдіс, идеяларды ашық чемоданға салады,Қажетсіз деп санаған ойларын жабық чемоданға салады |