Кенжебаева Алма Тлеухановна

3-ші деңгейдегі дайындық курсынан өткен биология мұғалімі

[alma\_ken@mail.ru](mailto:alma_ken@mail.ru)

тел: 87774949926

Өскемен қаласы әкімдігінің

«№45 бейімделген орта мектебі»

ШЕБЕРЛІК СЫНЫП ЖОСПАРЫ

Тақырыбы:Биология сабақтарында сын тұрғысынан ойлауды дамыту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шеберлік-сыныбының мақсаты мен міндеті | | **-**Шеберлік – сынып қатысушыларына әдістемелік көмек көрсету.  ·     -Қатысушылардың өздерінің кәсіби шеберліктеріне ой жүгірте білуі.   -Үйренушілердің қызығушылығын тудыру;   -Оқу материалдарын тиімді меңгеру.  -Биология сабақтарында сыни ойлау дағдыларын қолдануды жүзеге асыру жолдарын айқындау | |
| Әдіс - тәсілдері | | түсіндіру, топтық жұмыс, сын тұрғысынан ойлауды диалог арқылы дамыту | |
| Қажетті құралдар | | актив тақта, [презентация](http://engime.org/prezentaciya-derekterdi-engizu-jene-shifaru-rilimdi-melimetter.html), постерлер, мәтіндер жазылған парақтар, А-3, А-4 парақтары, құс суреттері, маркер, қалам | |
| Күтілетін нәтижелер | | қатысушылардың білімдері жинақталады, зияткерлік және шығармашылық әлеуеті ынталанады, қарастырылған тақырыпқа қызығушылығы туындайды, белсенділігі артады, әдіс-тәсілдерді өмірде қолдана алады. | |
| **Кезең** | **Кезең мазмұны** | | **Шебер-сынып қатысушыларының іс-әрекеті** |
|  | 1. **Сәттілік тілеу:**Құрметті әріптестер бүгінгі шеберлік сыныбы - *өтсін десеңіз*- сол қолды - *жақсы өтсін* –оң қолды -*сәтті өтсін десеңіз*- қос қолды көтеріп, саусақтарын қозғалту. | | - Барлығы қос қолдарын көтеріп, саусақтарын қозғалтса сәтті өткенін қалайтыны байқалады.  Ынтымақтастық атмосферасы қаланады. |
| **І Қызығушылықты ояту** | 1. **Топқа бөлу:** «СТО дамыту» 2. Әр топқа құс бейнелі стикер тарату 3. **Ассоцациялық карта:** ***«****Құстар»* | | Күнделікті сабақтарында сыни ойлау дағдыларын қолдану деңгейлері бойынша мұғалімдер топқа бөлінеді:  **І топ** 70-100%  **ІІ топ** 50-70%  **ІІІ топ** 30-50%  Әр топтағы ең жоғары пайызды атаған адам топ жетекшісі ретінде танылады. Топқа бөліну , топ жетекшісін тағайындау жүзеге асады.  Құстың сары түсті қанатына осы шеберлік сыныбына келу мақсатын жазу Әріптестердің ой-мақсаттарын білу  –Үш шапалақ соғу арқылы қошаметтеу |
| **ІІ Мағынаны ажырату** | 1. **Зерттеушілік әңгіме:**   *«Құстар тобы»*  (құс суреттері бойынша ой бөлісу, талқылау)  Бағалау өлшемі:  *-Топқа дұрыс бөлу*  *-Құс аттарының дұрыс аталуы*  *-Топ ережесінің сақталуы*  2**. *«*Сұрақтар тізбегі*»*** жеке, жұптық, топтық жұмыс   |  |  | | --- | --- | | Не?  Неге?  Неше?  Неден?  Немен?  Несімен?  Неліктен? | Қай?  Қайсы?  Қанша?  Қайдан?  Қалай?  Қайтіп?  Қашан? |   Бағалау өлшемі:   * Сұрақтық нақты, мағыналы болуы * Жауаптың нақты болуы   4. Сергіту сәті ***«Зоопаркте»*** | | Өз пікірлерін айту, өзгелерді тыңдау    - Пікір алмасу (*жұппен, топпен)*  - Түйген ойларын салыстырмалы сараптау арқылы тұжырымдамалық картаға салады.  Тұжырым карта дайындау  -Дайын жұмысты қорғау  Бір-бірінің жұмысын бағалау  –Саусақ ұшымен шапалақ арнау - Қошамет көрсету саусақ ұшымен тықылдату арқылы  Бағалау критериі бойынша топтар бір-бірін бағалайды.  Топта бойжазу жаттығуларын орындайды. Бойлары сергиді. |
| **ІІІ Ой толғау** | **Түймедағы сұрақтары**   1. Жай сұрақ:   *Зоология ғылымының құстарды зерттейтін саласы?*   1. Анықтау сұрақ:   *Асыранды қандай құстарды білесің?*   1. Түсіндіру сұрағы:   *Құстарды неге адамдар қолға үйреткен?*   1. Шығармашылық сұрақ:   *Өзің қандай құсты қолда өсірдің немесе өсіргің келеді? Неге?*   1. Практикалық сұрақ:   *Ілкіқұс пен көнеқұсты салыстыр?*  *Асыранды құстар мен жабайы құстарды салыстыр?*   1. Бағалау сұрағы:   *Болашақта адамдар қай құсты қолда өсіруге талпынуы мүмкін деп ойлайсың? Себебі?*  **Синхромды карта**  ***«Құс ұясы»***  Тұғыры: ... *бейбітшілік құсы.* Табаны: ... *ержүректілік белгісі.*  Қабырғасы: ... *әнші құс.*  Шатыры: ... *махаббат символы.*  Қону бұтағы: *...мейірімділік белгісі.*  Терезесі: *... тамағы шоқуменен табылған*  **Кері байланыс:** Құстың ақ түсті қанатына бүгінгі шеберлік сыныбы жайлы 2 жұлдыз, 1 тілек жазу. | | Жеке, жұппен, топпен жұмыс  Топтық жұмыс  Өз пікірлерін жазып тақтаға іледі. |