Кенжебаева Алма Тлеухановна

3-ші деңгейдегі дайындық курсынан өткен биология мұғалімі

alma\_ken@mail.ru

тел: 87774949926

Өскемен қаласы әкімдігінің

 «№45 бейімделген орта мектебі»

ШЕБЕРЛІК СЫНЫП ЖОСПАРЫ

Тақырыбы:Биология сабақтарында сын тұрғысынан ойлауды дамыту

|  |  |
| --- | --- |
| Шеберлік-сыныбының мақсаты мен міндеті |  **-**Шеберлік – сынып қатысушыларына әдістемелік көмек көрсету.·     -Қатысушылардың өздерінің кәсіби шеберліктеріне ой жүгірте білуі.  -Үйренушілердің қызығушылығын тудыру;  -Оқу материалдарын тиімді меңгеру.  -Биология сабақтарында сыни ойлау дағдыларын қолдануды жүзеге асыру жолдарын айқындау |
| Әдіс - тәсілдері | түсіндіру, топтық жұмыс, сын тұрғысынан ойлауды диалог арқылы дамыту |
| Қажетті құралдар | актив тақта, [презентация](http://engime.org/prezentaciya-derekterdi-engizu-jene-shifaru-rilimdi-melimetter.html), постерлер, мәтіндер жазылған парақтар, А-3, А-4 парақтары, құс суреттері, маркер, қалам  |
| Күтілетін нәтижелер | қатысушылардың білімдері жинақталады, зияткерлік және шығармашылық әлеуеті ынталанады, қарастырылған тақырыпқа қызығушылығы туындайды, белсенділігі артады, әдіс-тәсілдерді өмірде қолдана алады. |
| **Кезең** | **Кезең мазмұны** | **Шебер-сынып қатысушыларының іс-әрекеті** |
|  | 1. **Сәттілік тілеу:**Құрметті әріптестер бүгінгі шеберлік сыныбы - *өтсін десеңіз*- сол қолды - *жақсы өтсін* –оң қолды -*сәтті өтсін десеңіз*- қос қолды көтеріп, саусақтарын қозғалту.
 | - Барлығы қос қолдарын көтеріп, саусақтарын қозғалтса сәтті өткенін қалайтыны байқалады.Ынтымақтастық атмосферасы қаланады. |
| **І Қызығушылықты ояту** | 1. **Топқа бөлу:** «СТО дамыту»
2. Әр топқа құс бейнелі стикер тарату
3. **Ассоцациялық карта:** ***«****Құстар»*
 | Күнделікті сабақтарында сыни ойлау дағдыларын қолдану деңгейлері бойынша мұғалімдер топқа бөлінеді:**І топ** 70-100% **ІІ топ** 50-70% **ІІІ топ** 30-50% Әр топтағы ең жоғары пайызды атаған адам топ жетекшісі ретінде танылады. Топқа бөліну , топ жетекшісін тағайындау жүзеге асады.Құстың сары түсті қанатына осы шеберлік сыныбына келу мақсатын жазу Әріптестердің ой-мақсаттарын білу–Үш шапалақ соғу арқылы қошаметтеу |
| **ІІ Мағынаны ажырату** | 1. **Зерттеушілік әңгіме:**

*«Құстар тобы»* (құс суреттері бойынша ой бөлісу, талқылау)Бағалау өлшемі:*-Топқа дұрыс бөлу**-Құс аттарының дұрыс аталуы**-Топ ережесінің сақталуы*2**. *«*Сұрақтар тізбегі*»*** жеке, жұптық, топтық жұмыс

|  |  |
| --- | --- |
| Не?Неге?Неше?Неден?Немен?Несімен?Неліктен? | Қай?Қайсы?Қанша?Қайдан?Қалай?Қайтіп?Қашан? |

Бағалау өлшемі:* Сұрақтық нақты, мағыналы болуы
* Жауаптың нақты болуы

4. Сергіту сәті ***«Зоопаркте»*** | Өз пікірлерін айту, өзгелерді тыңдау - Пікір алмасу (*жұппен, топпен)*- Түйген ойларын салыстырмалы сараптау арқылы тұжырымдамалық картаға салады. Тұжырым карта дайындау-Дайын жұмысты қорғау Бір-бірінің жұмысын бағалау–Саусақ ұшымен шапалақ арнау - Қошамет көрсету саусақ ұшымен тықылдату арқылыБағалау критериі бойынша топтар бір-бірін бағалайды.Топта бойжазу жаттығуларын орындайды. Бойлары сергиді.  |
| **ІІІ Ой толғау** | **Түймедағы сұрақтары**1. Жай сұрақ:

*Зоология ғылымының құстарды зерттейтін саласы?*1. Анықтау сұрақ:

*Асыранды қандай құстарды білесің?*1. Түсіндіру сұрағы:

*Құстарды неге адамдар қолға үйреткен?*1. Шығармашылық сұрақ:

*Өзің қандай құсты қолда өсірдің немесе өсіргің келеді? Неге?*1. Практикалық сұрақ:

*Ілкіқұс пен көнеқұсты салыстыр?**Асыранды құстар мен жабайы құстарды салыстыр?*1. Бағалау сұрағы:

*Болашақта адамдар қай құсты қолда өсіруге талпынуы мүмкін деп ойлайсың? Себебі?* **Синхромды карта*****«Құс ұясы»***Тұғыры: ... *бейбітшілік құсы.* Табаны: ... *ержүректілік белгісі.*Қабырғасы: ... *әнші құс.*Шатыры: ... *махаббат символы.*Қону бұтағы: *...мейірімділік белгісі.*Терезесі: *... тамағы шоқуменен табылған***Кері байланыс:** Құстың ақ түсті қанатына бүгінгі шеберлік сыныбы жайлы 2 жұлдыз, 1 тілек жазу.  |  Жеке, жұппен, топпен жұмысТоптық жұмысӨз пікірлерін жазып тақтаға іледі. |