**Тема: «Школьные принадлежности»**

Цель:

Образовательная:

- Уточнить и закрепить с детьми названия школьных принадлежностей, развивать желание учиться;

- Продолжать учить детей давать полные ответы на вопросы учителя, обогащать словарный запас по данной теме.

Коррекционно-развивающая:

- Развивать внимание, мышление, связную речь;

- Развивать мелкую моторику.

Воспитательная:

- Воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям.

Материалы: школьные принадлежности (ручка, карандаш, ластик, точилка, линейка, тетрадь), «Чудесный мешочек», предметные картинки.

Ход урока

I.Организационный момент.

Приветствие.

-Назовите предметы, которые я буду вам показывать (ручка, простой карандаш, ластик…)

Я загадаю вам загадки, а вы отгадайте о каком из этих предметов я говорю.

1. Новый дом несу в руке двери дома на замке, а живут в доме том книжки, ручки и альбом. (Портфель)

2. Если ты его отточишь, нарисуешь что захочешь, солнце, море, горы, пляж, что же это? (Карандаш) 3. Если ты ему работу дашь, зря трудился карандаш? (ластик)

4. Я люблю прямоту, я самая прямая, сделать новую черту я вам помогаю? (линейка)

Сообщение темы.

II. Актуализация знаний.

Игровое упражнение «Собираем портфель»

Выбери предметы, которые нужны для учебы, начиная словами – Я кладу ….

III. Основная часть.

1.Игра « Что для чего» (передается мяч по кругу, дети отвечают поочереди полным ответом)

1. Для чего нужен пенал?

2. Для чего нужна линейка?

3. Для чего нужен пенал?

4. Для чего нужен карандаш?

5. Для чего нужен ластик?

6. Для чего нужна ручка?

7. Для чего нужен альбом?

8. Для чего нужны краски?

2.Игра «Назови лишнее слово»

- Карандаш, ручка, яблоко, фломастер.

- Ранец, пенал, ластик, мячик.

- Тетрадь, машинка, краски, книга.

- Букварь, линейка, кроссовки, ручка.

Пальчиковая гимнастика с карандашом.

- Перекатывание карандаша между ладоней;

- Держа карандаш за концы, перебирая пальцами прокручивая вперед, затем назад;

- Держа карандаш вертикально одной рукой за кончик, перебирая пальцами, забраться вверх и вниз по карандашу;

- Сделать поочередно руками вертолетик.

3.Сюжетно – ролевая игра «Магазин»

Покупатель произносит слова: - Здравствуйте, дайте мне, пожалуйста, ручку, …. .

IV. Закрепление.

1.Игра «Чудесный мешочек»

Ребята по очереди на ощупь вынимают заданный учителем предмет.

2.Игра «Что пропало»

Назвать предмет, который пропал.

V. Рефлексия.

- Какие школьные принадлежности вы знаете?

- Что понравилось?

- Что было трудно?

- Молодцы!

- Урок окончен.